

KLAIPĖDOS „ĄŽUOLYNO“ GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Ąžuolyno“ gimnazija (toliau – gimnazija) biudžetinė Klaipėdos miesto savivaldybės įstaiga, kurioje mokosi akademinių ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Gimnazijoje vykdomos pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, akredituota vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, gimnazijoje sukomplektuotos 24 klasės (2023 m. – 23 klasės), ugdyti 665 (2023 m. – 629) mokiniai. Ugdymo programas įgyvendino 62 (64,27 etato) pedagoginių darbuotojų (2023 m. 60 pedagoginių darbuotojų, 63,52 etato), iš jų 57 (56,77 etato) mokytojai (2023 m. 52 mokytojai, 54,02 etato). 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis gimnazijoje dirba 13 eksperto, 32 metodininko ir 2 vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgiję mokytojai. Gimnazijos aplinkos funkcionavimą, kaip ir 2023 m., užtikrino 25 nepedagoginiai darbuotojai (22,5 etato).

2024 metais gimnazijos bendruomenė siekė 2024–2026 m. strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) išsikeltų strateginių tikslų – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir gerinti gimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką. 2024 metais išsikeltas veiklos prioritetas – atnaujinto ugdymo turinio diegimas I–IV gimnazijos klasėse bei veiklos tikslas – stiprinant sąmoningą mokymąsi, atsakomybę ir bendruomeniškumą ugdyti mokinių kompetencijas (tėstinis) bei numatytos priemonės keturiems uždaviniams gyvendinti. Visi 2024 metų veiklos uždaviniai atliepia Geros mokyklos koncepcijoje išskirtas mokyklos veiklos sritis. Kiekvienam uždaviniui pasiekti išsikelti kokybiniai bei kiekybiniai rodikliai, atspindintys gimnazijos stebėsenos rodiklius.

Pirmojo uždavinio (mokinių pasiekimų ir pažangos sritis) – užtikrinti aukštus mokinių pasiekimus – suplanuotas laukiamas kokybinis rezultatas (pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigia ir išsilavinimą įgyja visi (100 proc.) gimnazijos II ir IV klasių mokiniai. Aukštesniu lygiu (86–100) valstybinį brandos egzaminą (toliau – VBE) išlaikiusių mokinių skaičius viršys šalies vidurkį 10–50 proc.; patenkinamu lygiu (16–35) VBE išlaikiusių mokinių skaičius bus 50–70 proc. mažesnis nei šalies vidurkis. Aukštesnį pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau – PUPP) pasieks ne mažiau kaip 30 proc. mokinių, o patenkinamą pasiekimų lygį – ne daugiau kaip 5 proc. gimnazijos mokinių. III gimnazijos klasių mokinių tarpinių patikrinimų rezultatų vidurkis bus ne mažesnis nei 50 proc. visų galimų taškų) pilnai įgyvendintas. Visi (166) gimnazijos II klasių mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą, visi (139) IV gimnazijos klasių mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą. VBE aukštesniu lygiu išlaikiusių gimnazijos mokinių skaičius šalies vidurkį viršija nuo 99,3 (lietuvių kalba ir literatūra) iki 509,8 (informacinės technologijos procentų arba nuo 2 iki 6,1 karto. Net 5-iose VBE (užsienio k. (anglų), istorija, geografija, informacinės technologijos, chemija) negauta patenkinamo lygio įvertinimų, kituose egzaminuose tokį įvertinimą gavusių mokinių skaičius yra nuo 3,1 (lietuvių kalba ir literatūra) iki 18,6 (biologija) kartų mažesnis nei šalyje. Aukštesnį matematikos PUPP lygį pasiekė 68,67 proc., o lietuvių kalbos ir literatūros – 42,17 proc. II gimnazijos klasės mokinių. Tarpinius patikrinimus (I VBE dalis) pagal dalykus laikė nuo 86 iki 100 proc. III gimnazijos klasių mokinių, jų pasiekimų vidurkiaai svyruoja nuo 65,9 iki 92,4 (iš 40 galimų) bei nuo 81,6 iki 89,4 (iš 20 galimų) balų. Bendras visų laikytų tarpinių patikrinimų (I VBE dalis) – 80,1 balo. Stebėsenos ir išsikeltų kiekybinių rodiklių analizė parodė, kad 2023–2024 m. m. 64,13 proc. gimnazijos mokinių pasiekė aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį, o patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė tik 0,33 proc. gimnazistų. Mokydamiesi lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programoje pažangą padarė nuo 59,04 (II gim. kl.) iki 80,86 (I gim. kl.) proc. mokinių, vidurinio ugdymo programoje – nuo 39,57 (IV gim. kl.) iki 95,42 (III gim. kl.) proc. mokinių. Mokydamiesi matematikos pagrindinio ugdymo programoje pažangą padarė 34,94 (I gim. kl.) ir 34,34 (II gim. kl.) proc. mokinių, vidurinio ugdymo programoje – nuo 18,71 (III gim. kl.) iki 32,03 (IV gim. kl.) proc. mokinių. Geros mokymosi rezultatus lėmė pagerėjęs mokinių lankomumas: vienas mokinsys per mokslo metus vidutiniškai praleido po 56,54 pamokas (apie 8 dienas). Vidutinis praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui, lyginant su ankstesniais metais, sumažėjo 29,3 proc. Puikūs mokinių pasiekimai ir dalyvaujant miesto, respublikos bei tarptautinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose. 2024 m. miesto olimpiadų prizininkais tapo 75 mokiniai,

respublikoje prizines vietas olimpiadose užėmė 28 gimnazistai, 2 gimnazistai tapo tarptautinių olimpiadų prizininkais. 50 mokinių tapo miesto, 48 – respublikinių, 1 – tarptautinio konkursų prizininkais ar laureatais. Sporto varžybų prizininkais mieste tapo 110 mokinių, respublikoje – 15, tarptautinėse varžybose prizininku tapo 1 mokinys. 2024 m. gimnazijos mokiniai su mokytojais dalyvavo įgyvendinant 5 tarptautinius, 3 miesto, 3 respublikinius ir 11 gimnazijos projektų.

Antrojo uždavinio (sritis „Mokinių patirtys ir mokymasis“) – gimnazijos vykdomose veiklose ugdyti gimnazijos vertybes – laukiamas kokybinis rezultatas buvo, kad ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijoje vykdomų renginių bei veiklų bus siejama su gimnazijos vertybių – sąmoningo mokymosi, atsakomybės ir bendruomeniškumo – ugdymu, gimnazijos siūlomus modulius rinksis ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, o teikiama socialinė, psichologinė bei ugdymo karjerai pagalba naudosis ne mažiau kaip 80 proc. gimnazistų. Įgyvendinant šį uždavinį gerai tenkinti mokinių poreikiai – pagrindinio ugdymo programoje pasiūlyta 12 modulių, kuriuos lankė 61,45 proc. mokinių, vidurinio ugdymo programoje mokiniams pasiūlyta 16 modulių, kuriuos lankė 100 proc. mokinių. Beveik visi vidurinio ugdymo programos mokiniai rinkosi po kelis siūlomus modulius. Gimnazijos siūlomus modulius iš viso rinkosi 79,5 proc. gimnazistų. Mokiniai galėjo rinktis nuo 2 (pagrindinio ugdymo programoje) iki 10 (vidurinio ugdymo programoje) pasirinkamųjų dalykų, įgyvendinta 1 prevencinė programa (įtraukta 100 proc. mokinių). Abiturientams pasirengti egzaminams padėjo vykdyti 9 dalykų bandomieji egzaminai, visi II gim. kl. mokiniai atliko kūrybinius-tiriamuosius darbus, bendradarbiaujant su Kauno technologijų universitetu organizuotos 3 išvykos į KTU laboratorijas (IA, IB, IIA, IIB kl. mokiniams). Bendradarbiaujant su Tarptautiniu vadybos ir ekonomikos universitetu (toliau – ISM) įgyvendintas projektas „Verslo klasė“ – vyko trys ISM dėstytojų paskaitos, išvyka į ISM (dalyvavo III–IV gimnazijos klasių mokiniai, besimokantys ekonomikos ir verslumo). Daug dėmesio gimnazijoje skirta mokinių socialiniam, kultūriniam, pilietiniam ugdymui: vyko 6 dalykinės savaitės (dalyvavo 100 proc. gimnazistų), įgyvendinta 16 edukacinių renginių bei pamokų kitose erdvėse (dalyvavo 78,23 proc. mokinių), organizuoti 23 kultūros paso renginiai (dalyvavo 100 gimnazistų, panaudota 94 proc. skiriamų lėšų, organizuotos 5 dalykinės mokinių gimnazijos, miesto ar regioninės konferencijos (dalyvavo 67,63 proc. mokinių), įgyvendinta 11 dalykinių gimnazijos projektų (dalyvavo 100 proc. mokinių), vyko 34 savanorystės veiklos, organizuotos 5 pilietinės iniciatyvos (dalyvavo 100 proc. mokinių), vyko 21 gimnazijos renginys, 6 konkursai, 15 parodų, keturių sporto šakų tarpklasinės varžybos ir kt. Visose vykdytose veiklose sudarytos sąlygos dalyvauti kiekvienam gimnazijos mokiniui. Gimnazijoje gerai vykdoma švietimo pagalba – teikiama pedagoginė pagalba organizuojant individualias bei grupines konsultacijas (iš viso 1807 val.), individuali ir grupinė psichologinė (dalyvavo 1234 mokinių), socialinė (1234 mokinių), ugdymo karjerai (788 mokinių) pagalba. Teikiama pedagogine, socialine bei ugdymo karjerai pagalba naudojosi visi gimnazijos mokiniai. Analizuojant mokinių poreikius 2024 m. atlikti 2 tyrimai, kuriuose dalyvavo 319 gimnazistų. Daroma išvada, kad tenkinant mokinių ugdymosi poreikius, vykdam mokinių socialinį, kultūrinį bei pilietinį ugdymą, įgyvendinant neformaliojo švietimo programų veiklas bei teikiant švietimo pagalbą mokiniams, visose (100 proc.) veiklose buvo ugdomos gimnazijos išsikeltos vertybės – bendruomeniškumas, atsakomybė ir sąmoningas mokymasis.

Gerai įgyvendintas trečiasis uždavinys (sritis „Lyderystė ir vadyba. Besimokanti bendruomenė“) – stiprinti pedagogų darbo komandoje bei mokymosi drauge, su kitais ir iš kitų kompetencijas. Visi (100 proc.) pedagogai tobulino kvalifikaciją, stiprino savo kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose – iš viso dalyvauta 2661 val., vidutiniškai 46,68 val. (arba beveik 8 dienas) kiekvienas, vedė atviras pamokas / veiklas – vestos 77 atviros pamokos arba veiklos, dalinosi patirtimi ir skaitė pranešimus – skaityti 24 pranešimai gimnazijos, miesto ar respublikos mokytojams, dalyvavo bendrose paskaitose – vyko 3 bendros paskaitos. Mokytojai aktyviai dalyvavo metodinių grupių veikloje, Mokytojų tarybos posėdžiuose, įsitraukė svarstant naujus gimnazijos dokumentus, svarbūs sprendimai buvo priimami Metodinėje taryboje. Šio uždavinio kiekybinių rodiklių analizė leidžia daryti išvadą, kad laukiamas kokybinis rezultatas pasiektas – visi (100 proc.) pedagogai tobulinimo kvalifikaciją ir kompetencijas, pagilintos pedagogų kompetencijos sudarė geras prielaidas ugdyti mokinių kompetencijoms pamokose bei

kitose veiklose. Beveik visi (90 proc.) gimnazijos savivaldos institucijų sprendimų ar nutarimų buvo orientuoti į mokinių poreikių tenkinimą, gimnazijos veiklos gerinimą.

Antrajam Strateginio plano tikslui – gerinti gimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką – įgyvendinti išsikeltas ketvirtasis uždavinys: gerinti gimnazijos aplinką (sritis „Ugdymosi aplinka. Finansinė situacija“). Įgyvendinant šį uždavinį atliktas etikos (remontuotos sienos) ir fizinio ugdymo mokytojų (atliktas lubų, sienų, grindų remontas, pakeista elektros instaliacija) kabinetų, fizinio ugdymo mokymo priemonių sandėlio remontas (remontuotos sienos, lubos, grindys), įrengti elektros apšvietimo judesio davikliai laiptinėse. Remontams panaudota 8750 Eur savivaldybės biudžeto (toliau – SB) lėšų. Panaudojant SB lėšas už 2330,99 Eur atnaujinti baldai. Panaudojant Valstybės biudžeto (toliau – VB), atnaujintos mokymo priemonės menų, technologijų ir fizinio ugdymo (už 3629,9 Eur), STEM (už 737,11 Eur), matematikos (už 232,36 Eur) pamokoms, pagalbos mokiniui specialistų (už 136 Eur.) užsiėmimams. Gerinant ugdymo sąlygas, įsigyta 1160 egzempliorių vadovėlių už 21360,8 Eur (VB, ES projekto lėšos), panaudojant VB ir paramos lėšas įsigyti 9 interaktyvūs ekranai (už 22038 Eur), iš VB ir SB lėšų įsigyta 19 nešiojamų kompiuterių (už 9623,52 Eur), dar 36 nešiojami kompiuteriai gauti iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. Iš VB lėšų įsigyta 269 vnt. kitų IKT priemonių (už 2642,5 Eur). Kokybinis rezultatas – užtikrinti saugią ir sveiką gimnazijos aplinką, pilnai (100 proc.) atitinkančią higienos normas; naujai leidžiamais vadovėliais, skirtais darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, aprūpinti visus kabinetus; gimnazija bus visiškai (100 proc.) apsirūpinusi kompiuteriais ir kitomis priemonėmis tarpinių patikrinimų vykdymui; bus patenkinama ne mažiau kaip 50 proc. metodinių grupių poreikių mokymo priemonių atnaujinimui – pasiektas.

2024 metais gimnazijai išlaikyti skirtos lėšos, projektinės bei paramos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene.

Gimnazijos finansinę situaciją 2024 metais:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	438,6	434,6	99,08	Nepanaudota: 1. ligos pašalpoms skirti 731 Eur; 2. komandiruočių 247 Eur; 3. ryšių 200 Eur; 4. pavėžėjimo – 348 Eur; 5. kvalifikacijos lėšų – 71 Eur; 6. išeitinės išmokos – 1634 Eur; 7. transporto išlaidos – 180 Eur
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1926,9	1926,4	99,97	Nepanaudota: 1. ligos pašalpoms skirti 481 Eur; 2. Ilgalaikis turtas (kompiuterinė technika) – 26 Eur
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	4,9	4,0	81,63	Į kitus metus perkeltas likutis 900 Eur
Projektų finansavimas	31,3	30,9	98,72	Likutis 450 Eur persikelia į

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
(ES, VB, SB)				2025 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	50,6	30,7	60,67	Nepanaudotos paramos lėšos kaupiamos
Iš viso:	2452,3	2426,6	98,95	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d.				141,95 Eur Kreditinis įsiskolinimas susidarė dėl negautų sąskaitų už gruodžio mėn. bei mokinių pavėžėjimo išlaidų, nes mokiniai negalėjo pristatyti bilietų už visą mėnesį iki gruodžio 18 d.

Atliekant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą 2024 m. giluminiam vertinimui pasirinktas srities „Ugdymasis ir mokinių patirtys“ rodiklis 2.2.1. „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“. Įsivertinimo grupė nustatė, kad gimnazijos mokiniai ir jų tėvai pasitiki mokytojais, jų vertinimo sistema, teigiamai atsiliepia apie ugdymo procesą, o norint pagerinti ugdymo kokybę, rekomendavo labiau pastebėti individualią vaiko pažangą, esant galimybei, dažniau užduotis siesti su gyvenimu, aktualizuoti ugdymo programos temas, organizuoti daugiau patyriminės veiklos.

Gimnazijos veiklą 2024 metais tikrino Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus specialistai. Vykdyta matematikos (B), informatikos, istorijos tarpinių patikrinimų, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo priežiūra. Tarpiniai patikrinimai ir egzaminai vykdyti laikantis Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimų, pažeidimų nenustatyta. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento specialistai vykdė gimnazijoje operatyviąją kontrolę ir pažeidimų nenustatė. Nacionalinės švietimo agentūros Kokybės vertinimo departamento Veiklos priežiūros skyriaus specialistai vykdė neplaninį patikrinimą dėl I gimnazijos klasių mokinių mokymosi krūvio atitikties teisės aktų nuostatoms. Gimnazija įpareigota parengti namų darbų skyrimo tvarką bei priimant sprendimus dėl krūvio suregulavimo numatyti mokiniams skiriamų užduočių diferencijavimą.

2024 m. išryškėjo vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) su ugdymu susijusios problemos: mokytojams trūksta metodinės medžiagos dirbant pagal atnaujintas programas; trūksta kokybiško skaitmeninio ugdymo turinio, parengto pagal atnaujintas bendrąsias programas, vėluoja nauji vadovėliai, ypač jų trūksta vidurinio ugdymo programai; mokiniai ateina į gimnaziją su didelėmis žinių spragomis, susidariusiomis dėl perėjimo prie atnaujinto ugdymo turinio 2) su ugdymo aplinka susijusios problemos: dalis kabinetų neatitinka higienos reikalavimų, nes nėra vandens; ne visuose kabinetuose yra išmaniosios lentos.

Planuodama 2025 metų veiklą, gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tęstinio prioriteto – atnaujinto ugdymo turinio diegimas I–IV klasėse ir tikslo – Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principų įgyvendinimas sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo gebėjimus.

Direktorė

(parašas)

Vilija Prižgintienė