

KLAIPĖDOS „AŽUOLYNO“ GIMNAZIJOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

1. Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) pedagogų etikos kodekse (toliau – Kodeksas) nustatomi pagrindiniai Gimnazijos pedagoginių darbuotojų profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekiant etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene.

2. Kodeksu Gimnazija nusistato Gimnazijos bendruomenės pedagogų etikos ir elgesio normas, atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561 patvirtinto Pedagogų etikos kodekso reikalavimus.

3. Kiekvienas Gimnazijos pedagogas savo pedagoginėje ir Gimnazijos veiklose vadovaujasi pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

3.1. *pagarbos*. Pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir Gimnazijos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu, pasitikėjimu bei pagarba, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą. Pedagogas išklauso, įvertina ir gerbia mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), kolegų, vadovų nuomonę, geba veiksmingai spręsti konfliktus. Pedagogas skatina kiekvieno mokinio saviraišką, stiprina savivertę, stebi kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus, džiaugiasi jais, paveikiais būdais skatina mokinių ugdymosi motyvaciją;

3.2. *teisingumo*. Pedagogas pripažįsta mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, mokinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, spręsdamas konfliktus. Pedagogas parenka tinkamiausius mokymo(-si) būdus, atsižvelgdamas į mokinių, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius ir lūkesčius;

3.3. *žmogaus teisių pripažinimo*. Pedagogas nepažeidžia mokinio teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje. Pedagogas sudaro sąlygas mokinių raiškai ir tapatybei, ugdo toleranciją;

3.4. *atsakomybės*. Pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais. Pedagogas laikosi ugdymą reglamentuojančiuose dokumentuose užfiksuotų susitarimų;

3.5. *sąžiningumo*. Pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi gimnazijos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei mokinio(-ių) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais;

3.6. *atidos ir solidarumo*. Pedagogas bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros mokinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs mokinio(-ių) emocinę būseną.

4. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, įsipareigojimas ir garbės reikalas.

5. Kodekso reikalavimų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą.
