

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos
direktoriaus 2026 m. sausio 27 d.
įsakymu Nr. V1-10

KLAIPĖDOS „AŽUOLYNO“ GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos 2026 metų veiklos planas (toliau – Planas) parengtas, atsižvelgus į 2026 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2025 m. spalio 7 d. potvarkiu Nr. M-1219, Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos 2026–2028 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. V1-102, Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos 2025–2026 mokslo metų gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-77, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo būklės stebėsenos rezultatus.

2. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – Tėvai).

3. Plane vartojami sutrumpinimai: vaiko gerovės komisija – VGK, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP, valstybiniai brandos egzaminai – VBE, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas – UP, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, bendrosios programos – BP, ugdymo turinio atnaujinimas – UTA, universalus dizainas mokymuisi – UDM, Kauno technologijos universitetas – KTU, Tarptautinis vadybos ir ekonomikos universitetas – ISM, Vilniaus universitetas – VU, veiklos vertinimas pagal stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes – veiklos vertinimas pagal SSGG, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – pavaduotojas, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams – pavaduotojas bendriesiems klausimams.

GIMNAZIJOS VIZIJA IR MISIJA

Gimnazijos vizija – Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazija – pažangi bendruomenė, kurioje kiekvienas atranda ir realizuoja save.

Gimnazijos misija – Ugdome ateities kūrėjus.

Gimnazijos vertybės – Sąmoningas mokymasis, bendruomeniškumas, atsakomybė.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazija (toliau – Gimnazija) biudžetinė Klaipėdos miesto savivaldybės įstaiga, kurioje mokosi akademinių ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Gimnazijoje vykdomos pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, akredituota vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje sukomplektuotos 25 klasės (2024 m. – 24 klasės), ugdyti 703 (2024 m. – 665) mokiniai. Ugdymo programas įgyvendino 60 (64,55 etato) pedagoginių darbuotojų (2024 m. 62 pedagoginiai darbuotojai, 64,27 etato), iš jų 52 (58,05 etato) mokytojai (2024 m. 57 mokytojai, 56,77 etato). 2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis gimnazijoje dirba 15 eksperto, 27 metodininko ir 2 vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgiję mokytojai. Socialinę, psichologinę ir karjeros planavimo pagalbą teikia socialinis pedagogas (1 etatas), psichologas (1 etatas) ir karjeros specialistas (1 etatas). Vadybinę komandą sudaro direktorius ir trys pavaduotojai ugdymui (2,5 etato), gimnazijoje dirba du

bibliotekininkai (2 etatai). Gimnazijos aplinkos funkcionavimą, kaip ir 2024 m., užtikrino 27 nepedagoginiai darbuotojai (22,5 etato).

5. 2025 metais gimnazijos bendruomenė siekė 2025–2027 m. strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) išsikeltų strateginių tikslų – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir gerinti gimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką. 2025 metų tęstinis veiklos prioritetas – atnaujinto ugdymo turinio diegimas I–IV gimnazijos klasėse bei išsikeltas veiklos tikslas – Universalaus dizaino mokymuisi principų įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo gebėjimus.

6. 2025 metų veiklos įgyvendinimo rezultatai veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo stebėsenos rodiklių duomenimis:

1 uždavinys. Užtikrinti aukštų, bet kiekvienam mokiniui pasiekiamų, akademinių tikslų įgyvendinimą.

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigia ir išsilavinimą įgyja visi (100 proc.) gimnazijos II ir IV klasių mokinių. Aukštesniojo lygiu (86–100) visus VBE išlaikys ne mažiau kaip 20 proc. gimnazijos abiturientų.	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigė ir išsilavinimą įgijo visi (100 proc.) gimnazijos II ir IV klasių mokinių. 67,66 proc. laikytų VBE išlaikyta aukštesniojo lygiu (86–100) lygiu, aukštesniojo lygiu visus VBE išlaikė 23,53 proc. gimnazijos abiturientų.
	Aukštesnįjį pasiekimų lygį PUPP pasieks ne mažiau kaip 30 proc. gimnazijos II klasės mokinių.	Aukštesnįjį pasiekimų lygį lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pasiekė 25,2 proc. , o matematikos 82,4 proc. II klasės gimnazistų.
	III gimnazijos klasių mokinių VBE I dalies rezultatų vidurkis bus ne mažesnis nei 55 proc. visų galimų taškų.	III gimnazijos klasių mokinių VBE I dalies rezultatų vidurkis 82,6 proc. (egzaminai, kur galima surinkti 40 taškų) ir 77,8 proc. (lietuvių kalbos ir literatūros egzaminas, kur galima surinkti 30 taškų).
	Bus parengta sistema, kaip matuoti I gimnazijos klasių mokinių pažangą mokantis matematikos	Parengtas ir 2025-12-01 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-103 patvirtintas I gimnazijos klasių mokinių pažangos mokantis matematikos pamatavimo algoritmas.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS:

1. Ugdymo(si) pasiekimai:

1.1. 2024–2025 m. m. metiniai rezultatai:

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių slenkstinio pasiekimų lygio mokinių dalis (%)
I klasėse	8,94	39,10	47,49	4,47	-
II klasėse	5,59	39,75	45,96	8,70	-
I–II klasėse	7,35	39,41	46,76	6,47	-
III klasėse	8,07	39,13	52,17	4,36	0,62
IV klasėse	6,54	46,41	40,52	6,53	-
III–IV klasėse	7,32	42,68	44,28	5,41	0,31
Gimnazijos vidurkis	7,34	40,98	45,57	5,96	0,15

1.2. Padarė pažangą per 2024–2025 m. m. (lyginami I ir II pusmečių rezultatai):

● Lietuvių kalba (ir literatūra):	Mokinių skaičius	Dalis (%)
Pagrindinio ugdymo programos II dalis		
I gimnazijos klasės	152	84,44
II gimnazijos klasės	132	82,5
Vidurinio ugdymo programa		
III gimnazijos klasės	108	67,08
IV gimnazijos klasės	128	83,66
● Matematika:		
Pagrindinio ugdymo programos II dalis		
I gimnazijos klasės	67	37,43
II gimnazijos klasės	51	31,48
Vidurinio ugdymo programa		
III gimnazijos klasės	33	20,50
IV gimnazijos klasės	38	24,84

1.3. 2025 m. PUPP:

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis (%)
Lietuvių kalba ir literatūra	25,20	74,20	0,60	-
Matematika	82,40	17,60	-	-

1.4. 2025 m. valstybinių brandos egzaminų (II dalis) rezultatai:

Mokslo metai / bendra informacija	2024-2025 (153 abiturientai)
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius	739
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius vienam mokiniui	4,83
Su pagyrimu baigė	9
Gauti 100 balų įvertinimai	235
Egzaminai išlaikyti aukštesniu lygiu (86-100 balais) (procentais)	500 (67,66 proc.)
Egzaminai išlaikyti pagrindiniu lygiu (36-85 balais) (procentais)	234 (31,66 proc.)

Egzaminai išlaikyti patenkinamu lygiu (16-35 balais) (procentais)	5 (0,68 proc.)
Neišlaikyta egzaminų (procentais)	-

1.5. 2025 m. valstybinių brandos egzaminų (II dalis) rezultatai pagal dalykus:

Valstybinis brandos egzaminas	Mokinių, laikusių egzaminą skaičius	Gimnazijos mokinių egzamino vidurkis	Šalies mokinių egzamino vidurkis	Gimnazijos ir šalies mokinių egzamino vidurkio skirtumas	Gauta 100 balų įvertinimų	Gimnazijos šimtųjų proc. (%) nuo laikusių skaičiaus
Lietuvių kalba ir literatūra	153	79,6	61,4	18,2	5	3,3
Užsienio kalba (anglų)	151	96,2	73,2	23,0	82	54,3
Istorija	42	94,3	70,4	23,9	22	52,9
Geografija	17	93,0	73,1	19,9	6	35,3
Matematika (A kursas)	138	89,5	53,2	36,3	48	34,8
Matematika (B kursas)	15	95,5	37,1	58,4	6	40
Informatika	47	97,9	72,2	25,7	39	83,0
Ekonomika ir verslumas	45	85,1	59,5	25,6	6	13,3
Biologija	48	87,3	61,0	26,3	5	10,4
Chemija	31	90,1	67,0	23,1	8	25,8
Fizika	52	86,2	59,2	27	8	15,4

1.6. 2025 m. valstybinių brandos egzaminų (II dalis) rezultatai pagal dalykus ir lygius:

Valstybinis brandos egzaminas	Aukštesniojo lygiu (86–100) išlaikiusių mokinių skaičius procentais (%)	Pagrindinio lygiu (50-85) išlaikiusių mokinių skaičius procentais (%)	Patenkinamo lygiu (41–49) išlaikiusių mokinių skaičius procentais (%)	Slenkstiniu lygiu (40) išlaikiusių mokinių skaičius procentais (%)
Lietuvių kalba ir literatūra	34,7	62,7	2,6	0
Užsienio kalba (anglų)	91,4	8,6	0	0
Istorija	85,7	14,3	0	0
Geografija	88,2	11,8	0	0
Matematika (A kursas)	71,0	28,3	0,7	0
Matematika (B kursas)	93,3	6,7	0	0
Informatika	93,6	6,4	0	0
Ekonomika ir verslumas	44,4	55,6	0	0
Biologija	70,8	29,2	0	0
Chemija	71,0	29,0	0	0

Fizika	50,0	50,0	0	0
--------	------	------	---	---

1.7. 2025 m. valstybinių brandos egzaminų (I dalis) rezultatai

VBE I dalis <i>Maksimalus taškų skaičius – 40</i>	Mokėsi dalyko III gim. klasėje	Pasirinko laikyti	Laikė	Atidėta	VBE (I dalis) taškų vidurkis
Matematika (A kursas)	161	161	161		34,54
Biologija	86	78	77	-	33,4
Chemija	49	48	46	-	33,35
Ekonomika ir verslumas	82	77	70	-	29,46
Fizika	64	61	61	-	32,66
Geografija	35	33	29	-	33,83
Informatika	52	50	49	-	38,04
Istorija	59	47	47	-	34,0
Užsienio (anglų) kalba	161	161	161	-	31,03

VBE I dalis <i>Maksimalus taškų skaičius – 30</i>	Mokėsi dalyko III gim. klasėje	Pasirinko laikyti	Laikė	Atidėta	VBE (I dalis) taškų vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	161	161	160	1	23,34

1.8. Pažangumas (%):

	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
I klasėse	100,0	100,0
II klasėse	100,0	100,0
I–II klasėse	100,0	100,0
III klasėse	98,66	99,38
IV klasėse	100,0	100,00
III–IV klasėse	99,33	99,68
Bendras pažangumas	99,67	99,85

1.9. Lankomumas

	Praleista pamokų per 2024–2025 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui
I klasėse	11953	66,78
II klasėse	12261	76,16
I–II klasėse	24214	71,22
III klasėse	10977	68,18
IV klasėse	11733	76,69
III–IV klasėse	22710	72,32
Bendras lankomumas	46924	71,64

2. Įgijusių išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi 2025 m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą dalis (%)
	Skaičius	Dalis (%)	
Pagrindinis išsilavinimas	161	100	100
Vidurinis išsilavinimas	153	100	96,73

3. Pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose 2025 m.

	Dalyvių skaičius	Apdovanota mokinių (prizininkai / laureatai / nominantai)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
Olimpiados:			
miesto	155	76	49,03
šalies	168	47	27,98
tarptautinės	1	0	0
Konkursai:			
miesto	70	18	25,71
šalies	122	57	46,72
tarptautiniai	13	0	0
Sporto varžybos:			
miesto	218	23	10,55
šalies	20	5	25
tarptautinės	11	1	9,09

4. Įgyvendinti projektai:

Įgyvendintų projektų skaičius			
Gimnazijos	Miesto	Respublikiniai	Tarptautiniai
12	6	9	3

2 uždavinys. Organizuoti lankstų ugdymo(si) procesą, atsižvelgiant į visų besimokančiųjų poreikius.

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS		
Kokybinis rezultatas	Lauktas	Pasiektas
	Mokinių poreikių tenkinimui bus siūloma visų mokomųjų dalykų sričių moduliai, konsultacijos arba neformaliojo švietimo programos.	Mokinių poreikių tenkinimui skirtos konsultacinės valandos visiems mokomiesiems dalykams, išskyrus menus, technologijas bei fizinį ugdymą. I–IV gimnazijos klasių mokiniai turi galimybę lankyti visų mokomųjų sričių (kalbinio, matematinio, STEM ir visuomeninio ugdymo) modulius. Mokinių poreikių tenkinimui siūloma rinktis lankyti 16 neformaliojo ugdymo kolektyvų, būrelių ar studijų.
	Pagrindinio ugdymo programoje bus panaudota ne mažiau kaip 70 proc. valandų,	Pagrindinio ugdymo programoje panaudota 70,24

	skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Vidurinio ugdymo programoje bus panaudota ne mažiau kaip 85 proc. BUP skiriamų valandų. Mokinių poreikių tenkinimui bus skirta ne mažiau kaip 35 konsultacijos per savaitę. Mokinių poreikių tenkinimui bus panaudotos visos (100 proc.) neformaliojo švietimo programoms skiriamos valandos. Gimnazijos siūlomus modulius rinksis ne mažiau kaip 75 proc. mokinių. Teikiama pedagogine, socialine, psichologine bei ugdymo karjerai pagalba naudosis ne mažiau kaip 85 proc. gimnazistų.	proc. valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Vidurinio ugdymo programoje panaudota 88,54 proc. BUP skiriamų valandų. Mokinių poreikių tenkinimui skirtos 39 konsultacijos per savaitę. Panaudojama 100 proc. neformaliajam švietimui skiriamų valandų Gimnazijos siūlomus modulius renkasi 86,77 proc. gimnazijos mokinių. Teikiama pedagogine, socialine, psichologine bei ugdymo karjerai pagalba naudojasi 100 proc. gimnazistų.
--	---	--

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2024–2025 m. m.:

1. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
Vykdyta modulių:			
Pagrindinio ugdymo programoje	12	141	41,47
Vidurinio ugdymo programoje	16	1157	100
Pasirinkta pasirenkamųjų dalykų:			
Pagrindinio ugdymo programoje	2	39	11,47
Vidurinio ugdymo programoje	2	62	19,75
Įgyvendinamos prevencinės programos			
Vykdyti dalykų bandomieji egzaminai (II dalis, IV gimnazijos kl. mokiniai)	10	721 (iš pasirinkusių 741)	97,30
Atlikti kūrybiniai-tiriamieji darbai (II gimnazijos klasių mokiniai)	161	161	100
Vykdytas bandomasis matematikos testas IV gimnazijos klasių mokiniams	1	153	100
Vykdytas matematikos bandomasis PUPP II gimnazijos klasių mokiniams	1	161	100
Vykdytas mokinių fizinio pajėgumo testavimas	6	622	94,96
Organizuotos išvykos į KTU laboratorijas (IA, IB, IIA, IIB kl. mokiniams)	5	183	100
Įgyvendintas projektas „Verslo klasė“. ISM dėstytojų paskaitos (III–IV gimnazijos klasių mokiniams, kurie mokosi ekonomikos ir verslumo)	3	65	39,39

2. Mokinių socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
Igyvendinti kultūros paso renginiai	33	1046	100
Edukaciniai renginiai ir pamokos, vykusios kitose erdvėse	22	834	100
Dalykinės savaitės			
Igyvendinti integruoti dalykiniai gimnazijos projektai	4	979	100
Vykdytos dalykinės mokinių gimnazijos, miesto ir regioninės konferencijos	1	40	6,08
Gimnazijoje organizuoti miesto, regiono ir respublikiniai konkursai	2	19	2,89
Organizuoti gimnazijos mokinių konkursai	3	375	57,08
Organizuoti gimnazijos renginiai	20	5504	100
Organizuoti susitikimai, paskaitos	4	267	47,09
Organizuotos parodos	17	36	5,48
Vykdytos tarpklasinės sportinės varžybos	5	247	37,6
Savanorystės veiklos mieste	3	228	34,7
Pilietinės iniciatyvos	4	60	9,13

3. NSV programų vykdymas pagal kryptis:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
Choreografija, šokis	2	16	2,44
Dailė	1	13	1,98
Medijos	1	11	1,68
Muzika	4	41	6,26
Teatras	2	21	3,21
Ateities kūrėjai (lyderystė)	1	22	3,56
Sportas	3	39	5,95
Žurnalistai	1	7	1,07
Technologijos	1	10	1,53

4. Švietimo pagalba mokiniui:

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
Atlikta tyrimų / apklausų:	2		
I u klasių mokinių adaptacijos tyrimas		174	96,67
Mokinių mokymosi krūvio tyrimas		612	87,18
Organizuota VGK posėdžių	10	7	1,07
Vykdyta pedagoginė pagalba:			

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
Individualios ir grupinės konsultacijos	1326	5043	100
Teikta psichologo pagalba:			
individualios konsultacijos	294	103	15,68
grupinės konsultacijos	32	960	100
Organizuota socialinė pagalba:			
individuali	381	381	58
grupinė	64	1024	100
Vykdyta ugdymo karjerai veikla:			
individuali	72	72	10,96
grupinė	71	1982	100

3 uždavinys. Stiprinti pedagogų kompetencijas, mokantis drauge, su kitais ir iš kitų.

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ

	Lauktas	Pasiektas
	Visi (100 proc.) gimnazijos pedagogai tobulins kvalifikaciją ir stiprins kompetencijas. Visose metodinėse grupėse bus išnagrinėtos Tūkstantmečio mokyklų programoje parengtos Universalaus dizaino mokymuisi gairės, išbandyti pasirinkti jų elementai ir pasidalinta patirtimi. Visose metodinėse grupėse bus peržiūrėtos turimos metodinės priemonės ir jų atitiktis Ilimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programoms įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standarto reikalavimams.	Visi (100 proc.) gimnazijos pedagogai tobulino kvalifikaciją, stiprino kompetencijas. Visose metodinėse grupėse išnagrinėtos Tūkstantmečio mokyklų programoje parengtos Universalaus dizaino mokymuisi gairės, išbandyti pasirinkti jų elementai ir pasidalinta patirtimi. Visose metodinėse grupėse peržiūrėtos kabinetuose turimos metodinės priemonės ir jų atitiktis Ilimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programoms įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standarto reikalavimams.
Kokybinis rezultatas		

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2024–2025 m. m.

1. Profesinių kompetencijų tobulinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Pedagogai (skaičius)	Pedagogai (dalis)
Profesinis tobulėjimas:			
dalyvauta mokymuose individualiai	236	57	100
dalyvauta ugdymo turinio kūrimo mokymuose	99	57	100

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Pedagogai (skaičius)	Pedagogai (dalis)
Iš viso dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 5226 val.			
Seminarų kolektyvui	2	45	83,33
Paskaitų	7	45	83,33
Kolegialus mokymasis:			
vestos atviros pamokos / veiklos	19	19	35,19
stebėtos atviros pamokos / veiklos	19	30	55,56
skaityti pranešimai	31	16	29,63
Metodinė veikla:			
Metodinės dienos	1	54	100
Metodinės tarybos posėdžiai	7	54	100
metodiniai grupių susirinkimai	44	54	100
Mokytojų įsitraukimas į veiklas:			
Mokytojų tarybos posėdžiai	6	54	100
Gimnazijos dokumentų rengimas	14	49	90,74

4 uždavinys. Gerinti gimnazijos ugdymosi aplinką.

UGDYMOSI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	Gimnazijos aplinka 100 proc. atitiks higienos normas ir sudarys sąlygas gerai organizuoti ugdymo procesą, veiklas bei siekti aukštų mokinių pasiekimų.	Nuo 2025 m. Antrojo pusmečio gimnazijos pastatas Paryžiaus Komunos gatvėje renovuojamas.
	Naujai leidžiamais vadovėliais, skirtais darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, bus aprūpinti visi kabinetai. Vadovėliais, kurių skaitmeninės versijos nėra „Edukoje“, bus aprūpinti ne mažiau kaip 50 proc. mokinių. Skaitmenine mokymosi aplinka „Eduka“ bus aprūpinti visi (100 proc.) gimnazijos mokiniai ir aplinką naudojančios mokytojai. Visos (100 proc.) naujai įsigyjamos mokymo priemonės atitiks Ikmokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standarto reikalavimus.	Išleistais ir patvirtintais vadovėliais, skirtais darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, aprūpinti visi kabinetai. Vadovėliais, kurių skaitmeninės versijos nėra „Edukoje“ aprūpinta 58 proc. mokinių. Skaitmenine mokymosi aplinka „Eduka“ aprūpinti visi (100 proc.) gimnazijos mokiniai ir aplinką naudojančios mokytojai. Visos naujai įsigyjamos mokymo priemonės atitinka Ikmokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standarto reikalavimus.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS PER 2025 M.:**1. Mokymo(si) aplinkos gerinimas:**

	Atnaujintų aplinkų skaičius ar plotas	Lėšos (Eur)	Finansavimo šaltinis
Remontai (tualetai, kabinetai I. Simonaitytės g. 24 patalpose)	49	11790	SB
Baldai:			
įsigytų baldų skaičius	2	7400	SB

2. Mokymo priemonių, įrangos ir įrengimų, vadovėlių įsigijimas:

	Įsigytų vienetų skaičius / pavadinimų skaičius	Lėšos (Eur)	Finansavimo šaltinis
Vadovėliai	1617	29162,16	VB, ES
Grožinė literatūra	220	-	Dovanojimo akcijos
Mokymo priemonės:			
Skaitmeninė mokymosi aplinka „Eduka“ (licencijų skaičius)	727	13721	VB, Parama
Interaktyvūs ekranai	8	18795	VB
Kitos IKT priemonės	176	4042	VB, SB
Mokymo priemonės (pavadinimų skaičius) metodinėms grupėms:			
STEM	236	17821	VB, SB
menai, technologijos, fizinis ugdymas	31	700	SB
Dalyvaujamojo biudžeto lėšomis įsigyta:			
baldai	7	1093	SB
kitos priemonės ir įranga	73	1907	SB
Mokytojų reikmėms skirtos prekės:			
popierius	70	278	SB
kanceliarinės prekės	2047	3974	SB

3. Asignavimų panaudojimas:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	506,9	502,8	99,19	1. Išeitinės išmokos – 1,380 2. Ligos pašalpos – 1,778 3. Kvalifikacija – 0,300 4. Pavežėjimas – 0,546
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2234,5	2234,3	99,99	1. Ligos pašalpos – 0,157 2. Socialinio draudimo – 1,29
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Pajamų išlaidos (SP)	11,8	6,2	52,20	Dėl pastato renovacijos
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	25,6	25,6	100	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	29,0	27,3	94,19	
Iš viso:	2807,8	2796,2	99,59	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.				1016 Eur Kreditinis įsiskolinimas susidarė dėl negautų sąskaitų už gruodžio mėn. bei mokinių pavėžėjimo išlaidų, nes mokiniai negalėjo pristatyti bilietų už pilną mėnesį, dėl lėšų trūkumo sąmatoje mokytojų kelionės išlaidų apmokėjimui.

4. Veiklos vertinimas ir įsivertinimas:

2025 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS				
Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Išvados (stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys)
Ugdymas ir mokinių patirtys	2.1. Ugdymo(si) planavimas	2.1.3. Orientavim asis į mokinių poreikius	Poreikių pažinimas; Pagalba mokiniui; Gabumų ir talentų ugdymas	Stiprybės: • Mokiniai ugdomi pagal gebėjimus, mokytojai pritaiko užduotis pagal gebėjimus. • Mokiniai geba planuoti, reflektuoti ir taikyti mokymosi strategijas. • Mokytojai geba atpažinti mokinių talentus ir mokymosi sunkumus, padeda silpniau besimokantiems mokiniam. • Mokykloje yra aiški taisyklių sistema, kuri palaiko tvarką, saugumą ir mokymosi motyvaciją. • Moduliai ir projektinės veiklos didina mokinių įsitraukimą ir sudaro
	2.2. Vadovavimas mokymuisi	2.2.2. Ugdymo(si) organizavi mas	Įvairovė; Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	

				sąlygas pasirinkti tinkamiausius mokymosi būdus. Silpnybės: • Mokymosi krūvis ne visuomet tolygus. • Pagalbos teikimo mokiniams procedūros kai kuriems mokiniams nėra aiškos, jie nežino kur ir kada gali kreiptis. • Nepakankamas bendradarbiavimas su tėvais, siekiant efektyvesnės pagalbos mokiniams.
--	--	--	--	---

5. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Aukštos kvalifikacijos, kompetentingi ir motyvuoti pedagogai. 2. Palankus gimnazijos mikroklimatas ir stiprūs bendruomenės narių tarpusavio santykiai. 2. Aukštas daugumos mokinių mokymosi motyvacijos lygis. 3. Puikūs gimnazijos mokinių akademiniai pasiekimai PUPP, VBE, dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir sportinėse varžybose. 4. Efektyviai organizuotas diferencijuotas mokinių konsultavimas, orientuotas į gabių mokinių ugdymą ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių paramą. 5. Įvairūs ir aukštos kokybės gimnazijoje organizuojami edukaciniai bei kultūriniai renginiai. 6. Veiksminga švietimo pagalbos specialistų ir klasių kuratorių teikiama parama mokiniams. 7. Saugi ir palanki ugdymo(si) aplinka	1. Nepakankamas bendruomenės įsitraukimas į tarptautinius projektus. 2. Kokybiškų išteklių (vadovėlių, metodinės medžiagos, skaitmeninio ugdymo turinio) trūkumas. 3. STEM laboratorijų ir priemonių stoka. 4. Per didelis mokinių skaičius klasėse mažina ugdymo(si) proceso individualizavimo efektyvumą. 5. Nepagrįsti tėvų lūkesčiai dėl mokymo(si) rezultatų didina mokinių psichologinę įtampą ir skatina perteklinę orientaciją į pažymius. 6. Nepakankamas dėmesys aukštus rezultatus olimpiadose, konkursuose, varžybose pasiekusiems mokiniams
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Mokytojų užsienio kalbų kompetencijos stiprėjimas leistų aktyviau dalyvauti tarptautiniuose projektuose. 2. Akademinio sąžiningumo skatinimo priemonių kūrimas formuotų atsakingą mokymosi kultūrą. 3. Bendradarbiavimo plėtra su aukštosiomis mokyklomis, verslo įmonėmis, startuoliais ir mokslo centrais atvertų naujų galimybių visapusiškai ugdyti mokinius. 4. Gimnazijos patalpų atnaujinimas padės kokybiškiau organizuoti ugdymo(si) veiklas.	1. Mokinių akademinio sąžiningumo stoka dėl dirbtinio intelekto naudojimo. 2. Brandus daugelio pedagogų amžius ir galimas kai kurių dalykų mokytojų trūkumas. 3. Didelis pedagogų darbo krūvis ir galimas mokytojų „perdegimas“. 4. Plačios ugdymo programų apimtys skatina mokinių pervargimą ir mažina mokymosi motyvaciją. 5. VBE organizavimo ir jo kaitos įtaka organizuojant ugdymo procesą

5. Naujų laboratorijų įrengimas ir esamų modernizavimas sudarys sąlygas plėtoti praktines STEM veiklas	
--	--

III SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

7. 2026 metų veiklos prioritetas – Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principų įgyvendinimas sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo gebėjimus.

8. Tikslas – Užtikrinti ugdymo proceso kokybę, sudarant lygias galimybes visiems mokiniams.

9. 1 uždavinys. Užtikrinti aukštų akademinių tikslų įgyvendinimą.

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigia ir išsilavinimą įgyja visi (100 proc.) gimnazijos II ir IV klasių mokinių. 40–50 proc. laikytų VBE egzaminų galutinių rezultatų bus aukštesnio lygio (86–100). Aukštesnį pasiekimų lygį PUPP pasieks ne mažiau kaip 30 proc. gimnazijos II klasės mokinių. III gimnazijos klasių mokinių VBE I dalies rezultatų vidurkis bus 55–65 proc. visų galimų taškų.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Organizuoti VBE I dalies bandomuosius egzaminus: Matematikos; fizikos; geografijos; istorijos; ekonomikos ir verslumo. Dalyvaus 90–100 proc. mokinių, pasirinkusių laikyti VBE	Pavadootoja Vida Rudokienė, Administracija	I pusmetis
Organizuoti VBE II dalies bandomuosius egzaminus: Biologijos; chemijos; fizikos; geografijos; ekonomikos ir verslumo; istorijos; anglų kalbos (raštu ir žodžiu). Dalyvaus 90–100 proc. mokinių, pasirinkusių laikyti VBE	Pavadootoja Vida Rudokienė, Administracija	I pusmetis
Vykdyti diagnostinius kontrolinius darbus I gimnazijos klasių mokiniams:	Pavadootoja Simona Balčiūnienė	

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
matematikos lietuvių k. (diktantas); Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. I gimnazijos klasių mokinių		Rugsėjis Spalis
Vykdyti NŠA bandomąjį matematikos PUPP	Pavadootoja Simona Balčiūnienė	Vasaris
Vykdyti NŠA bandomuosius VBE: lietuvių k. ir literatūros II dalį; matematikos I dalį; matematikos II dalį; informatikos II dalį.	Pavadootoja Vida Rudokienė	Sausis, Vasaris, Kovas
Vykdyti pagrindinio ugdymo programos mokinių kūrybinius / tiriamuosius darbus. Dalyvaus 100 proc. II gimnazijos klasių mokinių	Pavadootoja Simona Balčiūnienė	Visus metus

10. 2 uždavinys. Didinti mokomosios medžiagos ir užduočių pateikimo įvairovę, taikant pamokose ir kitose veiklose UDM principus.

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Mokinių poreikių tenkinimui bus siūloma visų mokomųjų dalykų sričių moduliai, konsultacijos arba neformaliojo švietimo programos. Pagrindinio ugdymo programoje bus panaudota ne mažiau kaip 65 proc. valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Vidurinio ugdymo programoje bus panaudota ne mažiau kaip 85 proc. BUP skiriamų valandų. Mokinių poreikių tenkinimui bus skirta ne mažiau kaip 35 konsultacijos per savaitę. Mokinių poreikių tenkinimui bus panaudotos visos (100 proc.) neformaliojo švietimo programoms skiriamos valandos. Gimnazijos siūlomus modulius rinksis ne mažiau kaip 80 proc. mokinių. Teikiama pedagogine, socialine, psichologine bei ugdymo karjerai pagalba naudosis ne mažiau kaip 90 proc. gimnazistų. Visų metodinių grupių mokytojai pamokose taikydami UDM principus, išbandys ir įvertins skirtingus mokomosios medžiagos ir užduočių pateikimo būdus.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Tenkinant mokinių poreikius pasiūlyti rinktis ne mažiau kaip po du pasirenkamuosius dalykus pagrindinio ugdymo programos II dalyje ir vidurinio ugdymo programoje	Metodinė taryba	I pusmetis
Tenkinant mokinių poreikius pasiūlyti ne mažiau kaip tris technologijų programas pagrindinio ugdymo programoje ir ne mažiau kaip 5 meninio ugdymo ir technologijų dalykus vidurinio ugdymo programoje	Metodinė taryba	I pusmetis
Tenkinant mokinių poreikius pasiūlyti rinktis iš ne mažiau kaip 5 mokomųjų dalykų pasirenkamųjų modulių pagrindinio ugdymo programos II dalyje ir vidurinio ugdymo programoje	Metodinė taryba	I pusmetis
Tenkinant mokinių poreikius pasiūlyti rinktis iš ne mažiau kaip 15 neformaliojo švietimo būrelių	Metodinė taryba Administracija	I pusmetis
Įvykdyti dešimties mokomųjų dalykų olimpiadų mokyklinius etapus	Administracija	Visus metus
Vykdyti dalykines savaites: gamtos mokslų ir informatikos; matematikos; lietuvių kalbos ir literatūros; užsienio kalbų „Europos kalbų“; visuomenės mokslų „Europos dienos renginiai“; fizinio ugdymo „Judumo savaitė“	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Organizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip 5 edukacines veiklas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais – aukštosiomis mokyklomis	Administracija Metodinė taryba	Visus metus
Organizuoti ir įvykdyti Respublikinį lietuviškos estradinės dainos konkursą „Draugai draugams 2026“	Pavadootoja Vida Rudokienė, muzikos mokytoja Diana Jovaišienė	I pusmetis
Organizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip 3 gimnazijos, Klaipėdos miesto ir / ar regiono mokinių konkursus	Pavadootoja Vida Rudokienė, Pavadootoja Simona Balčiūnienė, Pavadootoja Jolanta Ulrichaitė	Visus metus
Organizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip keturis gimnazijos projektus (iš jų ne mažiau kaip du – integruotus)	Metodinė taryba Metodinės grupės	Visus metus

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Organizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip 3 mokyklos mokinių konkursus	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Organizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip 15 mokyklos renginių (Valstybinės šventės, minėtinos dienos, sportinės varžybos ir kita)	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Organizuoti ir įvykdyti ne mažiau kaip 3 pilietines akcijas	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip 8 parodas / parodas-konkursus	Metodinės grupės	Visus metus
Organizuoti 15–25 pamokas netradicinėse erdvėse, iš jų 30 proc. – STEM dalykų	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip tris edukacines išvykas	Administracija	Visus metus
Teikti pedagoginę pagalbą organizuojant individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Skirti lietuvių kalbos ir literatūros, visų užsienio kalbų, visuomenės mokslų, matematikos, informatikos ir gamtos mokslų mokomųjų dalykų konsultacijas, ne mažiau kaip 35 val. per savaitę	Direktorė Vilija Prižgintienė	Visus metus
Teikti psichologinę pagalbą organizuojant individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Konsultuoti ne mažiau kaip 30 I–IV gimnazijos klasių mokinių per savaitę	Psichologė Lina Galvonienė	Visus metus
Teikti socialinę pagalbą organizuojant individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Konsultuoti ne mažiau kaip 30 I–IV gimnazijos klasių mokinių per savaitę	Socialinė pedagogė Deimantė Juozaitienė	Visus metus
Teikti ugdymo karjerai pagalbą organizuojant individualias ir grupines konsultacijas mokiniams. Konsultuoti ne mažiau kaip 30 I–IV gimnazijos klasių mokinių per savaitę	Karjeros specialistė Aušra Butkuvienė	Visus metus
Atlikti ne mažiau kaip du tyrimus ar apklausas, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. kiekvieno srauto mokinių	Administracija, Pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus

3 uždavinys. Stiprinti mokytojų profesines kompetencijas taikant UDM principus.

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ

Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Visi (100 proc.) gimnazijos pedagogai tobulins kvalifikaciją ir stiprins kompetencijas. Visose metodinėse grupėse bus išnagrinėtos Tūkstantmečio mokyklų programoje parengtos Universalios dizaino mokymuisi gairės, išbandyti pasirinkti jų elementai ir pasidalinta patirtimi.
---	---

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Įgyvendinti gimnazijos metinę kvalifikacijos tobulinimo programą „UDM: įtraukus kelias į mokinio pažangą ir ūgtį“	Pavadootoja Simona Balčiūnienė Metodinės tarybos pirmininkė Solvita Dimienė	Visus metus
Parengti arba atnaujinti ne mažiau kaip tris gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus. Į rengiamų dokumentų svarstymą įtraukti ne mažiau nei 60 proc. pedagogų	Administracija	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip po du mokytojų susirinkimus, skirtus aptarti srauto mokinių mokymosi ir lankomumo klausimus. Susirinkimuose dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. sraute dirbančių mokytojų	Administracija	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip po tris gimnazijos savivaldos institucijų posėdžius (susirinkimus), svarstant aktualius gimnazijos veiklos, ugdymo organizavimo ar kitus klausimus	Administracija, Gimnazijos tarybos pirmininkė Violeta Dumčiuvienė, Mokytojų tarybos pirmininkė Vida Rudokienė, Metodinės tarybos pirmininkė Solvita Dimienė	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip po keturis metodinių grupių posėdžius	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Vykdyti darbą su tėvais:		
organizuoti keturis bendrus klasių srauto tėvų susirinkimus ir ne mažiau kaip po vieną klasių tėvų susirinkimą	Administracija, Klasių kuratorės	Visus metus
organizuoti dvi atvirų durų dienas	Pavadootoja Jolanta Ulrichaitė	Visus metus
organizuoti 1 paskaitą tėvams	Administracija	I pusmetis

11. 4 uždavinys. Gerinti gimnazijos ugdymosi aplinką.

UGDYMO SI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA

Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Gimnazijos aplinka 100 proc. atitiks higienos normas ir sudarys sąlygas gerai organizuoti ugdymo procesą, veiklas bei siekti aukštų mokinių pasiekimų. Naujai leidžiamais vadovėliais, skirtais darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, bus aprūpinti visi kabinetai. Vadovėliais, kurių skaitmeninės versijos nėra „Edukoje“, bus aprūpinti ne mažiau kaip 60 proc. mokinių. Skaitmeninė mokymosi aplinka „Eduka“ bus aprūpinti visi (100 proc.) gimnazijos mokiniai ir aplinką naudojantys mokytojai. Visos (100 proc.) naujai įsigyjamos mokymo priemonės atitiks Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standarto reikalavimus.
---	--

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Įsigyti vadovėlius I–IV gimnazijos klasėms, skirtus darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas. Vadovėlių pirkimui panaudoti 100 proc. skiriamų lėšų	Bibliotekininkė Simona Paulauskytė	Visus metus
Įsigyti skaitmeninės mokymo aplinkos „Eduka“ licencijas gimnazijos mokiniams ir mokytojams	Administracija, Klasių kuratorės	Iki rugpjūčio 31 d.
Įsigyti ne mažiau kaip 100 vienetų reikalingų metodinių priemonių, atitinkančių Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standarto reikalavimus	Pavadootoja ūkio ir bendriesiems klausimams Audronė Intienė	Visus metus
Įrengti fizikos kabinetą-laboratoriją	Pavadootoja ūkio ir bendriesiems klausimams Audronė Intienė	Iki rugpjūčio 31 d.
Įsigyti naujus baldus mokomiesiems kabinetams, bibliotekai	Pavadootoja ūkio ir bendriesiems klausimams Audronė Intienė	Iki gruodžio 31 d.
	Pavadootoja ūkio ir bendriesiems klausimams Audronė Intienė	I pusmetis
	Pavadootoja ūkio ir bendriesiems klausimams Audronė Intienė	Iki rugpjūčio 31 d.

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
	Pavadootoja ūkio ir bendriesiems klausimams Audronė Intienė	Iki rugpjūčio 31 d.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Plano įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos pavadootojai, pavadootojas bendriesiems klausimams.

13. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.

14. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami gimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.

15. Planas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

posėdžio 2026 m. sausio 26 d.

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1.)