

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos
direktoriaus 2019 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V1-124

KLAIPĖDOS „AŽUOLYNO“ GIMNAZIJOS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato pagalbos mokiniams teikimo tikslus, uždavinius, principus, formas, gavėjus, teikėjus bei pagalbos organizavimą.
2. Gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais susijusiais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, mokytojų, klasių kuratorių bei pagalbos mokiniui specialistų pareigybų aprašymais.
3. Švietimo pagalba mokiniui – tai gimnazijos darbuotojų (pagalbos mokiniui specialistų, sveikatos priežiūros specialisto, mokytojų, klasių vadovų/kuratorių ir gimnazijos vadovų) veikla, susijusi su mokinių socialinių, pedagoginių, psichologinių, profesinio konsultavimo bei savirūpos poreikių tenkinimu, leidžianti didinti ugdymo (si) veiksmingumą.

II SKYRIUS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

4. Švietimo pagalbos tikslas – padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą ugdymąsi gimnazijoje, sudarant vienodas galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalius jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus, sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai bei mokinių saugumui gimnazijoje.
5. Švietimo pagalbos teikimo uždaviniai:
 - 5.1. užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje;
 - 5.2. pažinti mokinius, išsiaiškinti jų galias bei pagalbos poreikius;
 - 5.3. tobulinti personalizuotą, savivaldį mokymąsi;

5.4. teikti reikalingą psichologinę, socialinę pedagoginę, profesinio konsultavimo pagalbą bei pagalbą mokinio savirūpai;

5.5. šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti gimnazijos ar vengia tai daryti;

6. Švietimo pagalbos teikimo principai:

6.1. lygios galimybės – kiekvienam mokiniui užtikrinamas pagalbos prieinamumas;

6.2. visuotinumas – pagalba teikiama visiems gimnazijos mokiniams, kuriems jos reikia;

6.3. individualumas – pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio poreikius;

6.4. kompleksiskumas – pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis švietimo pagalbos mokiniui teikimo formomis;

6.5. veiksmingumas – laiku priimami tinkami sprendimai.

III SKYRIUS **ŠVIETIMO PAGALBOS GAVĖJAI, TEIKĖJAI, FORMOS IR RŪŠYS**

7. Švietimo pagalbos gavėjai – gimnazijos mokiniai.

8. Švietimo pagalbos teikėjai – gimnazijos darbuotojai: mokytojai, klasių vadovai/kuratoriai, psichologas, socialinis pedagogas, profesijos patarėjas, sveikatos priežiūros specialistas, vadovai.

9. Švietimo pagalbos formos:

9.1. individualus darbas su mokiniu – darbas su gabiais mokiniams, ruošiant juos dalyvauti olimpiadose ir konkursuose; darbas su mokymosi spragų turinčiais mokiniams; psichologo, socialinio pedagogo, profesijos patarėjo, sveikatos priežiūros specialisto konsultacijos; individualūs klasės vadovo/kuratoriaus, mokytojų, gimnazijos vadovų pokalbiai;

9.2. darbas su mokinių grupe – mokytojų konsultacijos mokinių grupėms, specialistų grupinės konsultacijos, klasės valandėlės, grupiniai psichologiniai ar sociologiniai tyrimai;

9.3. darbas su mokinio šeima – pagalba šeimai, sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymo (si) procesui, padedant pasirinkti mokymosi kryptis, būsimą profesiją, susidarant individualų ugdymo (si) planą, stiprinant tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimą;

9.4. darbas su gimnazijos bendruomene – saugios aplinkos kūrimas ir palaikymas; savivaldos įtraukimas ir aktyvinimas;

9.5. darbas su socialiniais partneriais – teikiamos pagalbos efektyvumo ir veiksmingumo užtikrinimas.

10. Švietimo pagalbos teikimo rūšys:

10.1. konsultavimas (mokinio, mokinių grupės, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) – siekiant padėti išsiaiškinti ir suprasti tai, kas vyksta jų gyvenimo ir mokymosi erdvėje, padedant mokytis, naujai elgtis, geriau pažinti save, pasirinkti gyvenimo kryptį ar profesiją;

10.2. ugdymo diferencijavimas (mokiniui ar mokinių grupei) – siekiant sudaryti palankias sąlygas skirtingų gebėjimų bei polinkių turinčių mokinių ugdymui;

10.3. socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas – siekiant ugdyti gebėjimus priimti sprendimus, spręsti problemas, kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, bendrauti, pažinti save, elgtis visuomenėje priimtinais būdais, valdyti emocijas, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius;

10.4. elgesio korekcija, socialiai priimtino elgesio modeliavimas;

10.5. gimnazijos nelankymo, nusikalstamumo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, savižudybių, ŽIV/AIDS, prievartos, smurto ir teisės pažeidimų prevencija;

10.6. pagalbos komandos telkimas gimnazijoje, siekiant sėkmingai spręsti mokinių problemas, esant reikalui, pasitelkiant šeimą bei socialinius partnerius.

IV SKYRIUS

ŠVIETIMO PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

11. Klasių vadovai/kuratoriai ir mokytojai:

11.1. teikia pagalbą savo klasės ar grupės vaikams, rūpinasi jų asmenybės ugdymu (si) bei branda, siekia pažinti auklėtinių, mokinių poreikius, polinkius, interesus, gabumus;

11.2. diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo procesą;

11.3. pamokų metu organizuoja mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

11.4. veda trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas;

11.5. po I pusmečio neigiamų rezultatų sudaro individualų mokymosi pagalbos mokiniui teikimo planą;

11.6. padeda mokiniams spręsti psichologines, socialines bendravimo, mokymosi ir kitas problemas;

11.7. domisi ir rūpinasi mokinių sauga, sveikata, sveika gyvensena;

11.8. suteikia mokiniui reikiamą pagalbą, pastebėjus, kad jo atžvilgiu taikomas smurtas, prievarta ar kitokio pobūdžio išnaudojimas;

11.9. bendradarbiauja su pagalbos mokiniui, sveikatos priežiūros specialistais, gimnazijos vadovais;

11.10. informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie išskylančias problemas; stebi, analizuoja tėvų bei socialinės aplinkos poveikį ugdymui (si).

12. Pagalbos mokiniui specialistai:

12.1. teikia psichologinę pagalbą:

12.1.1. vykdo mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų pirminį įvertinimą ir jų sprendimą bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais;

12.1.2. vykdo gabių mokinių įvertinimą;

12.1.3. konsultuoja mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) bei mokytojus;

12.2. psichologinė pagalba teikiama, kai mokinys į psichologą kreipiasi savarankiškai, prašo mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) arba mokytojai, gavę tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą;

12.3. teikia socialinę pedagoginę pagalbą:

12.3.1. padeda mokiniui įgyvendinti jo teisę į mokslą, šalinti priežastis, dėl kurių mokinys negali lankyti gimnazijos ar vengia tai daryti;

12.3.2. padeda užtikrinti mokinio saugumą gimnazijoje;

12.3.3. padeda mokiniui adaptuotis gimnazijoje;

12.3.4. padeda formuoti socialinius įgūdžius;

12.3.5. teikia reikalingas socialines pedagogines paslaugas;

12.4. socialinis pedagogas koordinuoja socialinę pedagoginę pagalbą gimnazijoje ir pats ją teikia, kai nepakanka klasės vadovo/kuratoriaus ar mokytojo kompetencijų;

12.5. teikia profesinio orientavimo pagalbą:

12.5.1. padeda mokiniui ugdytis karjeros kompetencijas;

12.5.2. padeda mokiniui pažinti, kurti ir išreikšti save;

12.5.1. padeda mokiniams sąmoningai rinktis jiems tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes;

12.5.2. sudaro sąlygas įgyti karjeros kompetencijų;

12.5.3. padeda mokiniams aktyviai kurti savo karjerą;

12.6. profesinį informavimą ir konsultavimą, ugdymą karjerai koordinuoja gimnazijos profesijos patarėjas;

12.7. teikia pagalbą mokinio savirūpai ir sveikatos priežiūrai:

12.7.1. pagalba mokinio savirūpai organizuojama atsižvelgiant į mokinio poreikius ir gydytojų rekomendacijas pagal mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą ir sudarant Mokymo sutartį;

12.7.2. sveikatos priežiūros gimnazijos paskirtis – aktyviai bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais) saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą;

12.8. Sveikatos priežiūrą ir mokinių savirūpą koordinuoja sveikatos priežiūros specialistas.

13. Gimnazijos vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymuisi aplinkos kūrimą.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Gimnazija, organizuodama mokymosi pagalbą mokiniui, siekia, kad visos pagalbos formos būtų taikomos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) tinkamu laiku.

15. Gimnazijos direktorius, pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai/kuratoriai, pagalbos mokiniui specialistai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokiniai turi teisę siūlyti, pildyti ir tobulinti šį aprašą.
