

PRITARTA

Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos tarybos
2022 m. sausio 25 d. protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 1.)

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos
direktoriaus 2022 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr.V1-15

KLAIPĖDOS „AŽUOLYNO“ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos 2022 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atitinka Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius, ugdyti kritiškai mąstančias, kūrybingas asmenybes, suprantančias inovacijų svarbą, pasiruošusias gyventi žinių visuomenėje ir būti konkurencingas ekonomine prasme, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės 2019–2023 m veiklos prioritetus, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2019-07-25 d. sprendimu Nr.T2-247, „Ažuolyno“ gimnazijos 2022-2024 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr.V1-84 ir 2021-2022 mokslo metų Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-65, gimnazijos vidinio įsivertinimo, gimnazijos vykdytų tyrimų rezultatus.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Programoje vartojami sutrumpinimai: Vaiko gerovės komisija – VGK; Valstybiniai brandos egzaminai – VBE; Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; Vilniaus Universitetas – VU; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; ugdymo planas – UP, neformalusis švietimas – NŠ; bendrosios programos – BP; ugdymo turinio atnaujinimas – UTA.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA

6. „Ažuolyno“ gimnazija – pažangi bendruomenė, kurioje kiekvienas atranda ir realizuoja save.

III. GIMNAZIJOS MISIJA

7. Ugdomė ateities kūrėjas.

IV. GIMNAZIJOS VERTYBĖS

8. Sąmoningas mokymasis, bendruomeniškumas, atsakomybė.

V. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

9. 2021 metais Gimnazijos bendruomenė siekė 2021–2023 m. strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) išsikeltų strateginių tikslų – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir gerinti Gimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką. Siekiant pirmojo Strateginio plano tikslo, 2021 metais prioritetas skirtas pozityviai emocinei aplinkai, kuriančiai gerą bendruomenės narių savijautą gimnazijoje, stiprinti. Strateginiam tikslui ir prioritetui įgyvendinti išskirti 2 metiniai tikslai bei numatytos priemonės šešiams uždaviniams gyvendinti:

9.1. Įgyvendinant pirmąjį tikslą – suformuoti sąmoningo mokymosi strategijas – išsikelti trys uždaviniai bei numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Įgyvendinant uždavinį – suformuoti sąmoningo mokymosi strategijas turinį – balandžio mėnesį vyko Mokytojų tarybos posėdis, kuriame mokytojai supažindinti su mokymosi strategijomis, pristatyta ir aptarta teorinė medžiaga apie sąmoningumą bei jo ugdymą. Google Classroom sistemos bendrame diske mokytojams paskelbta medžiaga, padedanti ugdyti sąmoningą mokymąsi ugdymo procese (projekto „LeWelUp“ medžiaga „Mokymasis mokytis darbui ir gyvenimui“ bei V.Kučienės darbas „Metakognityvinio mokymo reikšmė mokinių mokymosi motyvacijai“). Gimnazijos mokytojai dalyvavo bendruose mokymuose „Kaip mokytis ir mokytis šiuolaikiniame pasaulyje“, sąmoningo mokymosi turinys aptartas metodinėse grupėse. Lietuvių kalbos mokytoja ekspertė Nijolė Bartašiūnienė parengė sąmoningo mokymosi turinio ir veiklų lentelę, pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje klasių kuratoriai parengė ir pradėjo naudoti mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo, susieto su sąmoningu mokymusi, formą. Matematikos mokytojų metodinė grupė organizavo apskrito stalo diskusiją su miesto progimnazijų matematikos mokytojais „Sąmoningo mokymosi vertybės. Mokomės suprasti matematiką“.

9.2. Įgyvendinant antrąjį uždavinį – įtvirtinti individualios pagalbos mokiniui teikimą, siejant jį su sąmoningo mokymosi strategijomis ir asmeninės pažangos įsivertinimu – buvo teikiama individuali pagalba gabiesiems mokiniams, besirengiantiems dalyvauti olimpiadose bei konkursuose. Mokiniais sudarytos sąlygos dalyvauti visuose, tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu vykusiuose konkursuose, olimpiadose, juose gimnazistai pasiekė puikių rezultatų – 86 kartus tapo įvairių Klaipėdos miesto olimpiadų, konkursų nugalėtojais bei prizininkais, 21 kartą užėmė prizines vietas respublikiniuose konkursuose bei olimpiadose, 4 kartus tapo tarptautinių olimpiadų bei konkursų prizininkais. Sąmoningo mokymosi strategijos taikytos ir konsultuojant mokinius, susiduriančius su mokymosi sunkumais. Gautas papildomas finansavimas mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, konsultacijoms, skirtoms mokymosi praradimams dėl COVID-19 pandemijos kompensuoti, sudarė galimybes tenkinti visų mokinių poreikius. Individualių mokinių poreikių tenkinimas, savalaikė, kryptinga ir tikslinga pagalba, sąmoningo mokymosi strategijų taikymas sudarė prielaidas puikiems Gimnazijos mokinių pasiekimams valstybiniuose brandos egzaminuose bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime.

9.3. Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – įtraukti mokinių tėvus į sąmoningo mokymosi strategijų įgyvendinimo veiklas – nuotoliniu būdu vyko atvirų durų dienos, kurių metu trišaliuose mokytojo-mokinio-tėvų susitikimuose kalbėta apie mokinių pasiekimus, mokiniams kylančius mokymosi sunkumus bei būdus jiems įveikti, pagalbą, kurią mokiniui gali suteikti Gimnazijos mokytojai bei specialistai. I pusmetį klasių tėvų susirinkimuose kalbėta apie tai, kaip mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu, kaip stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, atsakomybę už mokymosi rezultatus, kaip padėti mokiniams spręsti kylančias problemas mokantis (ypač nuotoliniu būdu). II gimnazijos klasių mokinių tėvams bendrame susirinkime pristatyta Gimnazijos vidurinio ugdymo programos pasiūla, PUPP organizavimas nuotoliniu būdu, kalbėta apie mokinių pasirengimą

mokytiis vidurinio ugdymo programoje, apie tai, į ką reikėtų atkreipti dėmesį renkantis dalykų kursus, modulius ar pasirenkamuosius dalykus. Su IV gimnazijos klasių mokinių tėvais bendro susirinkimo metu kalbėta apie psichologinę įtampą rengiantis VBE, apie būdus, padedančius gerinti vaikų emocinę savijautą, mokymosi sąmoningumą, siekiant kuo geresnio rezultato. I gimnazijos klasių mokinių tėvams mokslo metų pradžioje pristatytas ugdymo proceso organizavimas, neformaliojo švietimo programų pasiūla, kalbėta apie mokinių poreikių tenkinimą, teikiamą pedagoginę, psichologinę, socialinę, profesinio konsultavimo pagalbą bei pagalbą mokinio savirūpai, aptarti bendruomenės susitarimai dėl lankomumo, atsiskaitymų. Tėvų klube gimnazijos psichologė skaitė pranešimą „Mokinių emocinė savijauta nuotolinio mokymosi metu“, jame pristatė atliktų tyrimų duomenis, gimnazijos socialinė pedagogė vedė mokymus tema „Paauglystė – tapatumo paieškos, atsiskyrimas nuo tėvų. Tėvų auklėjimo stiliai“.

9.4. Įgyvendinat antrąjį tikslą – analizuoti atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinį, pasirengti jas įgyvendinti – buvo numatyti 3 uždaviniai: susipažinti su atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektais, sukurti bendrus principus, kaip dėstant bendrojo lavinimo dalykus bus ugdomos programose numatytos kompetencijos, sukurti principai, kuriais remiantis kiekvienas pedagogas formuos 30 procentų programos turinio. Įgyvendinant šį tikslą visi gimnazijos mokytojai dalyvavo miesto dalykinių metodinių grupių susirinkimuose, kėlė kvalifikaciją analizuodami atnaujintas ugdymo programas. Matematikos mokytoja ekspertė Vilija Šileikienė dirba atnaujintos vidurinio ugdymo programos rengimo darbo grupėje, lietuvių kalbos mokytojos ekspertės Violeta Dumčiuvienė ir Vilma Dulevičienė rengia vadovėlį pagal atnaujintas pagrindinio ugdymo (9-10 klasė) lietuvių k. ir literatūros bendrąsias programas, gimnazijos direktorė Vilija Prižgintienė dalyvauja Europos Komisijos ir Britų tarybos projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ (REFORM/IM2020/008). Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje, metodinių grupių susirinkimuose. Dėl nukeltų atnaujintų programų paskelbimo ir įgyvendinimo pradžios terminų gimnazijos bendruomenei nepavyko įgyvendinti visų suplanuotų veiklų ir dalis jų perkelta į 2022–2023 metus, tam parengtas ir Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos direktoriaus 2021-12-21 įsakymu Nr. V1-107 patvirtintas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas planas.

9.5. Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo vykusiuose konkursuose, varžybose, olimpiadose ir projektuose bei pasiekė svarių laimėjimų. Abiturientas Dovydas Vadišius Baltijos šalių informatikos olimpiadoje laimėjo II vietą bei tarptautinėje informatikos olimpiadoje užėmė III-ią vietą. Vokalinė-instrumentinė grupė „Lipalas“ tarptautiniame virtualiame vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos konkurse „Garsų paletė 2021“ užėmė II vietą bei apdovanota diplomu už geriausiai atliktą nacionalinę dainą, o I klasės gimnazistė R. Galminaitė laimėjo I vietą tarptautiniame festivalyje Estijoje. Respublikinės informatikos olimpiados nugalėtoju ir specialaus JAV programavimo kompanijos „Devbridge“ piniginio prizo laimėtoju tapo D. Vadišius, 68-oje Lietuvos mokinių fizikos olimpiadoje užimta po dvi II ir III vietas, II vieta užimta Lietuvos mokinių 69-oje matematikos, III – Lietuvos mokinių 26-oje ekonomikos ir verslumo olimpiadose. 32-ame Lietuvos mokinių fizikos čempionate ir KTU matematikos ir gamtos mokslų fakulteto Pi dienos konkurse iškovotos I, II ir III vietos, XX-ame Nacionaliniame Č. Kudabos mokinių geografijos konkurse užimta II, KTU akademiko J. Janickio chemijos konkurse – III, Respublikiniame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ ir III respublikiniame Undinės Nasvytytės skaitovų konkurse – III vietos. Respublikiniame vaikų ir jaunimo liaudiškų šokių konkursiniame festivalyje II laimėjo šokių kolektyvas „Auštra“, vokalinė-instrumentinė grupė „Lipalas“ tapo respublikinio gimnazijų ir profesinių mokyklų lietuviškos estradinės dainos konkurso „Draugai draugams“ nugalėtojais, I klasės gimnazistė R. Galminaitė tapo respublikinio bendrojo ugdymo mokyklų dainų konkurso-festivalio „Augino močiutė“ nugalėtoja.

9.6. Sėkmingą 2021 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo ir mokinių pasiekimai laikant PUPP ir brandos egzaminus. Visi gimnazijos abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą, o antrą gimnazijos klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.

9.6.1. Brandos egzaminų rezultatai pateikiami 1 lentelėje:

1 lentelė

Mokslo metai	2018–2019 (153 abiturientai)	2019–2020 (139 abiturientai)	2020–2021 (143 abiturientai)
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius	633	576	617
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius vienam mokiniui	4,14	4,14	4,31
Su pagyrimu baigė	10	14	15
Gauti 100 balų įvertinimai	112	77	101
Egzaminai išlaikyti aukštesniu lygiu (procentais)	53,24	47,05	53,81
Egzaminai išlaikyti pagrindiniu lygiu (procentais)	41,71	41,84	42,30
Egzaminai išlaikyti patenkinamu lygiu (procentais)	4,89	10,76	3,73
Neišlaikyta egzaminų (procentais)	0,16	0,35	0,16
Laikytų mokyklinių egzaminų skaičius	14	6	3
Laikytų mokyklinių egzaminų skaičius vienam mokiniui	0,09	0,04	0,02
Iš viso laikytų (M+V) egzaminų skaičius vienam mokiniui	4,23	4,18	4,34

9.6.2. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai pagal dalykus pateikiami 2, 3 lentelėse.

2 lentelė

Mokslo metai	2018–2019	2019–2020	2020–2021
Egzaminas	Brandos egzaminų įvertinimų vidurkis	Brandos egzaminų įvertinimų vidurkis	Brandos egzaminų įvertinimų vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	65,9	60,5	72,2
Užsienio kalba (anglų)	93,2	91,3	89,8
Užsienio kalba (rusų)	92,8	-	97,3
Istorija	71,4	69,4	71,7
Geografija	74,3	84,9	77,2
Matematika	72,5	60,2	75,6
Informacinės technologijos	97,4	86,8	97,8
Biologija	86,0	78,2	87,2
Chemija	80,2	74,3	70,1
Fizika	76,8	79,1	80,0

3 lentelė

Mokslo metai/ Šimtukų skaičius pagal dalykus	2018–2019	2019–2020	2020–2021
Lietuvių kalba ir literatūra	2	5	14
Užsienio kalba (anglų)	57	32	25
Užsienio kalba (rusų)	1	-	2
Užsienio kalba (vokiečių)	1	-	-
Istorija	0	1	0

Geografija	0	1	0
Matematika	17	13	19
Informacinės technologijos	25	18	32
Biologija	6	3	3
Chemija	0	0	0
Fizika	3	4	6

9.6.3. Pagrindinį išsilavinimą 2021 metais įgijo 150 mokinių. Dauguma gimnazijos antrų klasių mokinių pasiekia pagrindinį arba aukštesnį pasiekimų lygį. Antrų gimnazijos klasių mokinių metinių ir pasiekimų patikrinimo rezultatai pateikiami 4 lentelėje.

4 lentelė

Dalykas	Pasiekimų lygis	Metinis įvertinimas		Pasiekimų patikrinimas	
		Mokinių skaičius	Dalis (%)	Mokinių skaičius	Dalis (%)
Lietuvių kalba	Patenkinamas 4-5	4	2,7 %	1	1 %
	Pagrindinis 6-7-8	111	74 %	102	68 %
	Aukštesnysis 9-10	35	23 %	47	31 %
Matematika	Patenkinamas 4-5	11	7 %	1	1 %
	Pagrindinis 6-7-8	107	71 %	83	55 %
	Aukštesnysis 9-10	32	21,3 %	66	44 %

9.7. 2021 metų uždavinių įgyvendinimo kokybinė ir kiekybinė analizė, pasiekti mokinių mokymosi, egzaminų, olimpiadų ir neformaliojo ugdymo rezultatai leidžia daryti išvadą, kad gimnazijos 2020 metų veiklos programos įgyvendinimo laukiami rezultatai, atsižvelgiant į situaciją dėl Covid-19 paskelbto karantino ir darbo proceso organizavimo nuotoliniu būdu, pasiekti.

10. 2021 metų veiklos vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
1. Aukšta pedagogų kvalifikacija ir kompetencijos (ypač medijų ir skaitmeninio raštingumo)	1. Naujų mokinių žinių lygis dažnai neatitinka jų įvertinimų pažymiais
2. Aktyvus mokinių dalyvavimas ir geri pasiekimai olimpiadose, konkursuose, projektuose	2. Nemažai naujų mokinių turi gilių žinių spragų
3. Aukšti gimnazijos mokinių akademiniai pasiekimai (VBE ir PUPP rezultatai)	3. Dėl nuotolinio mokymo suprastėjo dalies mokinių emocinė savijauta, jie turi psichologinių, socialinių bendravimo problemų
4. Labai retos patyčios tarp mokinių	
5. Veiksminga pagalba gabiesiems ir turintiems mokymosi spragų bei sunkumų mokiniams	
Galimybės	Grėsmės
1. Vertinimo / įsivertinimo, individualios kiekvieno mokinio pažangos matavimo kaita	1. Dalies mokinių savarankiško mokymosi įgūdžių trūkumas, prastas laiko planavimas trukdys siekti aukštų rezultatų

sudarytų prielaidas sąmoningo mokymosi stiprinimui	
2. Glaudesnis mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, bendradarbiavimas su progimnazijų mokytojais analizuojant atnaujintas bendrąsias programas, padėtų geriau pasirengti atnaujintų bendrųjų programų diegimui	2. Dėl nuotolinio ugdymo sumažėjęs mokinių dalyvavimas NŠ veiklose mažins kompetencijų ugdymo galimybes
3. Hibridinio ugdymo įrangos įsigijimas sudarytų sąlygas geriau organizuoti ugdymo procesą pandemijų ar epidemijų metu	3. Vėluojantys valstybiniai dokumentai trukdys kokybiškai pasirengti atnaujintų BP įgyvendinimui.

VI. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETA

11. 2022 m. suformuluotas strateginiai tikslai:
 - 11.1. užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą;
 - 11.2. gerinti Gimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką.
12. 2022 m. prioritetas – bendruomenės narių sąmoningumo stiprinimas, siekiant sukurti sąlygas kiekvieno asmens kūrybinėms, emocinėms ir intelektualinėms galioms skleistis.
13. Metinės veiklos tikslai:
 - 13.1. pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas;
 - 13.2. skatinti sąmoningą mokymąsi, demokratišką ir atsakingą įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą.

14. Posėdžiai:

Eil. Nr.	Savivaldos institucijų pavadinimai	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1.	Gimnazijos taryba	2021 metų gimnazijos veiklos ataskaitos, gimnazijos direktoriaus 2021 m. veiklos ataskaitų aptarimas. 2022 m. prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo galimybės. 2022 m. veiklos plano tvirtinimas	Sausis	V. Dumčiuvienė, V. Prižgintienė
		Posėdis kartu su tėvų klubo nariais „Hibridinis mokymas – tėvų lūkesčiai ir gimnazijos galimybės“	Kovas	V. Dumčiuvienė
		Savalaikė, tikslinga ir efektyvi pedagoginė pagalba mokiniui – įgyvendinimo problemos ir jų sprendimo būdai	Birželis	V. Dumčiuvienė, V. Prižgintienė V. Valaitienė
		Posėdis kartu su tėvų klubo nariais „Kaip paskatinti tėvus aktyviau dalyvauti gimnazijos bendruomenės veiklose“	Spalis	V. Dumčiuvienė
		Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį	Visus metus	V. Dumčiuvienė, V. Prižgintienė
2.	Mokytojų taryba	I pusmečio rezultatų aptarimas, pirmų gimnazijos klasių mokinių adaptacijos analizė. Projekte „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“ sukurtų metodikų pristatymas, panaudojimo projektinėse, tiriamosiose veiklose panaudojimo galimybės	Vasaris	V. Valaitienė,
		Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus	Gegužė	V. Valaitienė, V. Rudokienė
		Ugdymo plano projekto 2022-2023 m. m. aptarimas. Dėl 1-ų ir 3-ių klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę	Birželis	V. Valaitienė, administracija
		2021-2022 m. m. ugdymo proceso, Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų, dalyvavimo olimpiadose, konkursuose ir varžybose analizė. 2022-2023 m. m. ugdymo plano tvirtinimas	Rugpjūtis	V. Valaitienė, administracija
		„Kaip mums ruošti UTA įgyvendinimui?“	Lapkritis	V. Valaitienė, administracija
		2022 m. gimnazijos metinės veiklos analizė. Metodinės veiklos analizė. Kvalifikacijos tobulinimo analizė. 2023 m. veiklos prioritetai ir tikslai	Gruodis	V. Valaitienė, administracija
3.	Metodinė taryba	Metodinės tarybos 2022 m. veiklos plano sudarymas. Metodinių grupių veiklos planų aptarimas	Sausis	V. Valaitienė, V. Žukauskienė, metodinių grupių pirmininkai
		Metodinės tarybos posėdis dėl pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų, neformaliojo švietimo programų, susijusių su mokinių poreikiais, interesais, parengimo	Vasaris	V. Valaitienė, V. Žukauskienė, metodinių grupių pirmininkai

	Metodinės tarybos posėdis dėl 2022–2023 m. m. ugdymo plano koregavimo	Birželis	V. Valaitienė, V. Žukauskienė, metodinių grupių pirmininkai
	Metodinės tarybos posėdis „Kaip mums ruošti UTA įgyvendinimui?“	Lapkritis	V. Valaitienė, V. Žukauskienė, metodinių grupių pirmininkai
	Metodinės tarybos posėdis dėl metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo analizės ir gairių numatymo 2023 metams	Gruodis	V. Valaitienė, V. Žukauskienė, metodinių grupių pirmininkai.

VII. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS. LAUKIAMAS REZULTATAS

15. metiniai uždaviniai, priemonės jiems vykdyti ir laukiamas rezultatas:

Tikslas – pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas					
Uždavinys	Laukiamas rezultatas	Priemonės	Laikas	Atsakingi asmenys	Vertinimo kriterijai
Organizuoti kolegialią metodinę pagalbą ir kvalifikacijos tobulinimą	Visi mokytojai tobulins kvalifikaciją atnaujintų BP klausimu	Vaiko raidos aprašo nagrinėjimas. Kompetencijų ugdymo dalyku analizavimas metodinėse grupėse	I pusmetis	Metodinių grupių pirmininkai	Visose metodinėse grupėse pagal dalykus bus išnagrinėta, kaip 7 kompetencijos reiškiasi dalykų pamokose
		Bendras metodinis mokytojų užsiėmimas – dalinimasis patirtimi apie kompetencijų raišką pamokose	I pusmetis	Metodinė taryba, administracija	Mokytojai pasidalins patirtimi, kaip jų dalyko pamokose gali būti ugdomos kompetencijos
		Kompetencijų matavimas - įsivertinimo įrankis. Vertinimo pokyčiai	Visus metus	Metodinė taryba	Parengtas kompetencijų pasimatavimo aprašas, padėsiantis mokiniams kelti asmeninius tikslus
		Bendrųjų programų analizavimas, temų, perkeltų iš vienos klasės į kitą, sąrašo pagal dalykus sudarymas	II pusmetis	Metodinės grupės, Metodinė taryba	Parengtas bendras skirtingų dalykų temų, perkeltų iš vieno mokymosi metų į kitus, sąrašas
		Bendrųjų programų nagrinėjimas, išskiriant integralines temas, numatant ir planuojant integruotas veiklas	II pusmetis	Metodinės grupės, Metodinė taryba	Parengtas integruojamų temų sąrašas pagal klases ir dalykų blokus. Suplanuotos integruotos veiklos

		Visi gimnazijos mokytojai tobulina kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų ugdymo programų klausimais	Visus metus	Dalykų mokytojai, pavaduotoja ugdymui V. Valaitienė	Visi mokytojai tobulins kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų ugdymo programų klausimais ne mažiau kaip 2 dienas per metus
Išbandyti atnaujinto ugdymo turinio veiklas pamokose	Prasmingai įtraukiamas aktualus turinys, skirtas ugdyti mokinių kompetencijas	Kiekvienas mokytojas susiplanoja ir išbando atnaujintų bendrųjų programų rekomendacijose siūlomas pamokas / elementus	II pusmetis	Metodinės grupės	Metodinių grupių susirinkimuose aptartos kiekvieno mokytojo vestos 1-2 pamokos
		Metodinė diena – pasidalinimas patirtimi: sėkmės ir kylančios problemos	II pusmetis	Metodinė taryba, administracija	Metodinėje taryboje susitariama dėl problemų sprendimo būdų, pagalbos teikimo
Viešinti informaciją ir dalintis gerąja patirtimi	Su 7 kompetencijų aprašymais bus supažindinti mokiniai ir tėvai. Mokytojai dalinsis savo gerąja patirtimi gimnazijoje ir miesto dalykų mokytojų metodinėse grupėse	Gimnazijos mokinių supažindinimas su atnaujintų BP 7 kompetencijomis, jų matavimu, kompetencijų įsivertinimu.	II pusmetis	Klasių kuratoriai, administracija	Visų klasių mokiniai bus supažindinti su atnaujintų BP kompetencijomis ir jų įsivertinimu pagal kompetencijų matavimo aprašą
		Metodinėse grupėse mokytojai pristatys savo patirtį bent vienoje pamokoje išbandant ugdymą per kompetencijas	II pusmetis	Metodinės grupės	Visi dalykininkai pasidalins savo patirtimi
		Bendras „Ažuolyno“ gimnazijos ir Simono Dacho progimnazijos Metodinių tarybų metodinis užsiėmimas „Mūsų patirtys ruošiantis atnaujintų BP įgyvendinimui“	II pusmetis	Metodinė taryba, administracija	Susipažįstama su S.Dacho progimnazijos mokytojų patirtimi dalyvaujant BP įgyvendinimo projekte. Suplanuojamas tolesnis bendradarbiavimas įgyvendinant atnaujintas BP
Tikslas – skatinti sąmoningą mokymąsi, demokratišką ir atsakingą įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą					
Uždavinys	Laukiamas rezultatas	Priemonės	Laikas	Atsakingi asmenys	Vertinimo kriterijai
Ugdyti mokinių sąmoningo ir	Mokiniai bus mokomi keltis tikslus,	Mokiniai rengiami olimpiadoms, konkursams	Visus metus	Dalykų mokytojai	Dalyvių skaičius olimpiadose ir konkursuose bus ne mažesnis nei 2021 metais

atsakingo mokymosi įgūdžius	sąmoningai ir atsakingai mokytis	Teikiama pedagoginė pagalba mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų	Visus metus	Dalykų mokytojai	Gerės mokinių mokymosi pasiekimai, pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius išliks stabilus arba didės
		Konsultuoti mokinius sąmoningai ir atsakingai renkantis vidurinio ugdymo programos dalykus, susidarant bei keičiant individualius ugdymo(si) planus	I pusmetis	Administracija, Karjeros specialistė, Psichologė, II klasių kuratorė	Keičiančių individualius ugdymo(si) planus mokinių skaičius bus ne didesnis nei 2021 m. arba mažės
		Mokyti mokinius keltis tikslus, siekiant stiprinti sąmoningą mokymąsi ir dalyvavimą bendruomenės veiklose	Visus metus	Klasių kuratoriai	Tikslus kelsis, jų pasiekimą vertins 25 proc. gimnazijos mokinių
Plėtoti projektines veiklas	Ugdomos atnaujintų BP kompetencijos	Vykdomi tarpdalykiniai integruoti mokykliniai projektai	Visus metus	Metodinės grupės	Įvykdyti ne mažiau kaip 5 projektai. Į projektines veiklas įtraukiami visų srautų gimnazistai. Organizuotas projektų aptarimas
		Atnaujintas gimnazijos kūrybinių-tiriamųjų darbų rengimo tvarkos aprašas	Sausis	Darbo grupė	Tvarkos aprašo nauja redakcija patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu
Stiprinti savanorystės ir pilietines veiklas	Bendruomenės nariai aktyviai įsitrauks į savanorystės ir pilietines veiklas	I gimnazijos klasių mokiniai pasirinks kūrybinio tiriamojo darbo temą ir atliks suplanuotas veiklas	Vasaris - gruodis	Pavadootoja ugdymui V.Valaitienė, I klasių kuratorė, mokytojai	Visi I gimnazijos klasių mokiniai laiku atliks kūrybinius-tiriamuosius darbus.
		Organizuoti pilietines veiklas	Visus metus	Metodinės grupės, Mokinių parlamentas	3-5 pilietinėse veiklose dalyvaus visų srautų gimnazijos mokiniai
		Organizuoti ir vykdyti bendruomenės talką	Balandis, gegužė	STEAM mokytojų ir pagalbos	Dalyvaus visų klasių mokiniai

				mokiniui specialistų metodinės grupės. Mokinių parlamentas	
		Savanoriauti miesto renginiuose	Visus metus	Metodinės grupės, Mokinių parlamentas	Gimnazijos bendruomenės nariai savanoriaus ne mažiau kaip 3 miesto renginiuose
		Organizuoti Savanorystės dieną	Gruodis	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė, Mokinių parlamentas, administracija	Renginiuose dalyvaus ne mažiau 75-85 proc. gimnazijos mokinių

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

16. 2022 veiklos planui įgyvendinti planuojama gauti 315,2 tūkst. € savivaldybės biudžeto ir 1264,1 tūkst. € valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

17. Dalis programos bus finansuojama iš paramos lėšų (planuojama gauti 5,5 tūkst. €), patalpų nuomos lėšų (planuojama gauti 2,7 tūkst. €) bei patalpų suteikimo paslaugų lėšų (planuojama gauti 1,7 tūkst. €).

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas bendriesiems ir ūkio klausimams, neformaliojo ugdymo organizatorius.

19. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius.

20. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
