

KLAIPĖDOS „AŽUOLYNO“ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazija (toliau – gimnazija) biudžetinė Klaipėdos miesto savivaldybės įstaiga, kurioje mokosi akademinių ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Gimnazijoje vykdomos pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, akredituota vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Gimnazijos vizija – pažangi bendruomenė, kurioje kiekvienas atranda ir realizuoja save. Gimnazijos misija – ugdome ateities kūrėjus. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, gimnazijoje sukomplektuotos 23 klasės (2022 m. – 22 klasės), ugdyti 629 (2022 m. – 609) mokiniai. Ugdymo programas įgyvendino 60 (63,52 etato) pedagoginių darbuotojų (2022 m. 58 pedagoginiai darbuotojai, 59,06 etato), iš jų 52 (54,02 etato) mokytojai (2022 m. 51 mokytojai, 51,56 etato). 2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis gimnazijoje dirba 12 eksperto, 32 metodininko ir 3 vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgiję mokytojai. Gimnazijos aplinkos funkcionavimą, kaip ir 2022 m., užtikrino 25 nepedagoginiai darbuotojai (22,5 etato).

2023 metais gimnazijos bendruomenė siekė 2023–2025 m. strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) išsikeltų strateginių tikslų – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir gerinti gimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką. Strateginiams tikslams įgyvendinti iškeltas veiklos prioritetas – atnaujinto ugdymo turinio diegimas I ir III gimnazijos klasėse bei veiklos tikslas – stiprinant sąmoningą mokymąsi, atsakomybę ir bendruomeniškumą ugdyti mokinių kompetencijas bei numatytos priemonės keturiems uždaviniams gyvendinti. Visi 2023 metų veiklos uždaviniai atliepia Geros mokyklos koncepcijoje išskirtas mokyklos veiklos sritis. Kiekvienam uždaviniui pasiekti išsikelti kokybiniai bei kiekybiniai rodikliai, atspindintys gimnazijos stebėsenos rodiklius.

Pirmojo uždavinio (mokinių pasiekimų ir pažangos sritis) – užtikrinti aukštus mokinių pasiekimus – suplanuotas laukiamas kokybinis rezultatas (pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigia ir išsilavinimą įgyja visi (100 proc.) gimnazijos II ir IV klasių mokinių. PUPP ir VBE įvertinimų vidurkiai 15-20 proc. viršija atitinkamus šalies įvertinimų vidurkius) pilnai įgyvendintas. Visi gimnazijos II klasių mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą, visi IV gimnazijos klasių mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą. Matematikos PUPP įvertinimų vidurkiai 65,12 proc. viršijo šalies įvertinimų vidurkius, 72,67 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai 26,5 proc. viršijo šalies įvertinimų vidurkių, 47,33 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį. VBE įvertinimų vidurkiai atitinkamus šalies įvertinimų vidurkius viršija nuo 14,47 iki 162,7 proc., aukštesnįjį pasiekimų lygį VBE pasiekė nuo 8,33 iki 100 proc. egzaminus laikusių mokinių, 69 kartus gautas aukščiausias – 100 – balų įvertinimas. Stebėsenos ir išsikeltų kiekybinių rodiklių analizė parodė, kad 2022–2023 m. m. 73,09 proc. gimnazijos mokinių pasiekė aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį, o patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė tik 0,5 proc. gimnazistų. Mokydamiesi lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programoje pažangą padarė nuo 35,15 (I gim. kl.) iki 58,67 (II gim. kl.) proc. mokinių, vidurinio ugdymo programoje – nuo 35,46 (III gim. kl.) iki 50,34 (IV gim. kl.) proc. mokinių. Mokydamiesi matematikos pagrindinio ugdymo programoje pažangą padarė nuo 25,45 (I gim. kl.) iki 26,0 (II gim. kl.) proc. mokinių, vidurinio ugdymo programoje – nuo 17,73 (III gim. kl.) iki 20,13 (IV gim. kl.) proc. mokinių. Geros mokymosi rezultatus lėmė ir geras mokinių lankomumas: vienas mokins per mokslo metus vidutiniškai praleido po 79,98 pamokas (apie 11 dienų). Puikūs mokinių pasiekimai ir dalyvaujant miesto, respublikos bei tarptautinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose. 2023 m. miesto olimpiadų prizininkais tapo 58 mokiniai, respublikoje prizines vietas olimpiadose užėmė 31 gimnazistas, 1 gimnazistas tapo tarptautinės gamtos mokslų olimpiados III vietos laimėtoju. 12 mokinių tapo miesto, 31 – respublikinių konkursų prizininkais ar laureatais. Sporto varžybų prizininkais mieste tapo 10 mokinių, respublikoje bei tarptautinėse varžybose – po 4 mokinius. Ženklaus gimnazijos pasiekimai ir projektinėje veikloje – 2023 m. įgyvendinti 6 miesto, 12 respublikinių ir 8 tarptautiniai projektai.

Antrojo uždavinio (sritis „Mokinių patirtys ir mokymasis“) – skatinti bendruomenės narių įsitraukimą į gimnazijos veiklas – laukiamas kokybinis rezultatas buvo, kad ne mažiau kaip 75 proc. gimnazijos veiklų bus siejama su sąmoningo mokymosi, atsakomybės ir bendruomeniškumo ugdymu. Įgyvendinant šį uždavinį gerai tenkinti mokinių poreikiai – ir pagrindinio, ir vidurinio

ugdymo programoje mokiniams pasiūlyta po 13 modulių, kuriuos lankė nuo 64,44 (pagrindinio ugdymo) iki 100 proc. (vidurinio ugdymo) mokinių. Mokiniai galėjo rinktis nuo 3 (pagrindinio ugdymo programoje) iki 13 (vidurinio ugdymo programoje) pasirenkamųjų dalykų, įgyvendinta 1 prevencinė programa (įtraukta 100 proc. mokinių). Abiturientams pasirengti egzaminams padėjo vykdyti 9 dalykų bandomieji egzaminai, visi II gim. kl. mokiniai atliko kūrybinius-tiriamuosius darbus, bendradarbiaujant su Kauno technologijų universitetu vykdytos 6 KTU dėstytojų paskaitos, kitos veiklos su KTU dėstytojais, organizuotos 8 išvykos į KTU laboratorijas (IA ir IB kl. mokiniams). Bendradarbiaujant su Tarptautiniu vadybos ir ekonomikos universitetu (toliau – ISM), įgyvendintas projektas „Verslo klasė“, vyko ISM dėstytojų paskaitos, kuriose dalyvavo III–IV gimnazijos klasių mokiniai, besimokantys ekonomikos ir verslumo. Daug dėmesio gimnazijoje skirta mokinių socialiniam, kultūriniam, pilietiniam ugdymui: vyko 6 dalykinės savaitės (dalyvavo 100 proc. gimnazistų), įgyvendinti 8 edukaciniai renginiai bei pamokos kitose erdvėse (dalyvavo 50,25 proc. mokinių), organizuotos 7 dalykinės mokinių gimnazijos, miesto ar regioninės konferencijos (dalyvavo 66,61 proc. mokinių), įgyvendinti 8 integruoti dalykiniai gimnazijos projektai (dalyvavo 100 proc. mokinių), vyko 29 savanorystės veiklos (dalyvavo 100 proc. gimnazistų), organizuotos 4 pilietinės iniciatyvos (dalyvavo 100 proc. mokinių), vyko 17 gimnazijos renginių, 15 konkursų, 13 parodų, trijų sporto šakų tarpklausinės varžybos ir kt. Visose vykdytose veiklose sudarytos sąlygos dalyvauti kiekvienam gimnazijos mokiniui. Gimnazijoje gerai vykdoma švietimo pagalba – teikiama pedagoginė pagalba organizuojant individualias bei grupines konsultacijas (iš viso 1716 val.), individuali ir grupinė psichologinė (dalyvavo 1386 mokinių), socialinė (1626 mokinių), ugdymo karjerai (2060 mokinių) pagalba. Analizuojant mokinių poreikius 2023 m. atlikti 6 tyrimai ir apklausos, kuriuose dalyvavo nuo 90 iki 400 gimnazistų. Apibendrinat daroma išvada, kad tenkinant mokinių ugdymosi poreikius, vykdant mokinių socialinį, kultūrinį bei pilietinį ugdymą, įgyvendinant neformaliojo švietimo programų veiklas bei teikiant švietimo pagalbą mokiniams, visose (100 proc.) veiklose buvo ugdomos gimnazijos išsikeltos vertybės – bendruomeniškumas, atsakomybė ir sąmoningas mokymasis.

Gera įgyvendintas trečiasis uždavinys (sritis „Lyderystė ir vadyba. Besimokanti bendruomenė“) – plėtoti bendradarbiavimo ir dalinimosi kultūrą kolektyve. Organizuoti 3 bendri pedagogų seminarai (dalyvavo 100 proc. pedagogų), pedagogai individualiai dalyvavo 184 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, 7 Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo mokymuose. Iš viso gimnazijos pedagogai kvalifikaciją tobulino 4037 val. Kolegialiai mokymdamiesi mokytojai vedė 41 atvirą pamoką (stebėjo 45 mokytojai), skaitė 24 pranešimus, dalyvavo 2 bendrose paskaitose, 2 metodinėse dienos. Mokytojai aktyviai dalyvavo metodinių grupių veikloje, Mokytojų tarybos posėdžiuose, įsitraukė svarstant naujus gimnazijos dokumentus, svarbūs sprendimai buvo priimami Metodinėje taryboje. Šio uždavinio kiekybinių rodiklių analizė leidžia daryti išvadą, kad laukiamas kokybinis rezultatas pasiektas – visi (100 proc.) pedagogų tobulinimo kvalifikaciją ir kompetencijas, gimnazijos mokytojai aktyviai dalinosi patirtimi, skirtingose veiklose dalyvavo nuo 39,22 iki 88,23 proc. gimnazijos mokytojų. Į gimnazijos dokumentų rengimą ir svarstymą įsitraukė 84,31 proc. gimnazijos mokytojų.

Antrajam Strateginio plano tikslui – gerinti gimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką – įgyvendinti išsikeltas ketvirtasis uždavinys: gerinti gimnazijos aplinką (sritis „Ugdymosi aplinka. Finansinė situacija“). Įgyvendinant šį uždavinį atliktas gamtos mokslų laboratorijos remontas: suremontuota 77 m² grindų, patiesta 15 m vidaus vandentiekio ir 12,5 m kanalizacijos tinklų, atliktas dalinis 20 m² sienų ir lubų remontas. Panaudojant Valstybės biudžeto (toliau – VB), paramos, projektines lėšas atnaujinti baldai, virtuvės įranga, įsigyti nauji stendai su gimnazijos atributika. Gerinant ugdymo sąlygas, įsigyta 1676 egzemplioriai vadovėlių už 28654 Eur (VB, ES projekto lėšos), iš VB atnaujintos mokymo priemonės fizikos (už 1750,78 Eur), chemijos, biologijos ir biotechnologijų (už 961,3 Eur), robotikos (už 2158,04 Eur), dailės ir technologijų (už 397,98 Eur) pamokoms. Ruošiantis vidurinio ugdymo programos tarpiniams patikrinimams trečioje gimnazijos klasėje įsigytas 21 nešiojamas kompiuteris (už 9982 Eur), 170 ausinių (už 479,28 Eur), kitos IKT priemonės. Panaudojant VB bei projektų lėšas įsigytas interaktyvus ekranas (už 2599 Eur), garso

kolonėlės (už 1500 Eur), videokamera (už 630 Eur), fotoaparatas su stovu (už 869 Eur). Kokybinis rezultatas – užtikrinti saugią ir sveiką gimnazijos aplinką, pilnai (100 proc.) atitinkančią higienos normas – pasiektas.

2023 metais gimnazijai išlaikyti skirtos lėšos, projektinės bei paramos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Gimnazijos finansinę situaciją 2023 metais parodo 1 lentelė.

1 lentelė

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	359,1	354,2	98,64	Nepanaudota: 1. ligos pašalpoms skirti 4300 Eur; 2. komandiruočių 83 Eur; 3. ryšių 61 Eur; 4. Sodros įmokų 31 Eur; 5. pavežėjimo – 300 Eur
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1539,9	1539,4	99,97	Nepanaudota: 1. ligos pašalpoms skirti 565 Eur; 2. Sodros įmokų – 34 Eur; 3. Kvalifikacijos lėšų – 50 Eur (dėl neįvykusių planuotų mokymų)
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	4,2	1,5	35,71	Neliko valgyklos patalpų nuomos mokesčio, nebuvo galimybės keisti planą
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	55,6	54,7	98,38	Vykdomi testiniai projektai, kurių finansavimas pereina į kitus metus
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	28,4	28,2	99,3	Vykdomi testiniai projektai, kurių finansavimas pereina į kitus metus
Iš viso:	1987,2	1978	99,64	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.				1,079 Kreditinis įsiskolinimas susidarė dėl neapmokėtų sąskaitų, gautų po gruodžio mėn. 22 d. bei lėšų trūkumo mokytojų kelionės išlaidoms kompensuoti

Gimnazijos veiklą 2023 metais tikrino Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai. Vykdyta lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo priežiūra. Egzaminai vykdyti laikantis Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimų, pažeidimų nenustatyta.

2023 m. išryškėjo vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) su ugdymu susijusios problemos: pradėjus dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas, mokytojams trūksta metodinės medžiagos; dalis kvalifikacinių renginių apie atnaujinto turinio įgyvendinimą mokytojams vyko jau prasidėjus mokslo metams (rugsėjo, spalio mėn.), dalis renginių buvo žemos kokybės; trūksta kokybiško skaitmeninio ugdymo turinio, parengto pagal atnaujintas bendrąsias programas, vėluoja nauji vadovėliai, ypač jų trūksta vidurinio ugdymo programai; 2) su ugdymo aplinka susijusios problemos: dalis kabinetų neatitinka higienos reikalavimų, nes nėra vandens; ne visuose kabinetuose yra išmaniosios lentos.

Planuodama 2024 metų veiklą, gimnazijos bendruomenė susitarė dėl prioriteto – atnaujinto ugdymo turinio diegimas I–IV klasėse ir tęstinio veiklos tikslo – stiprinant sąmoningą mokymąsi, atsakomybę ir bendruomeniškumą ugdyti mokinių kompetencijas.

Direktorei

(parašas)

Vilija Prižgintienė