

KLAIPĖDOS „ĄŽUOLYNO“ GIMNAZIJOS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2025–2026 mokslo metų Klaipėdos „Ąžuolyno“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025-05-21 įsakymu Nr. V-559, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-04-20 įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-08-24 įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011-08-10 įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

3.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

3.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

3.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 d.

5.2. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų, IV gimnazijos klasių mokiniams – 170 ugdymo dienų.

5.3. Ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga
I	2026-06-12
II	2026-06-12
III	2026-06-12
IV	2026-05-29

5.4. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2025-11-03 – 2025-11-09
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025-12-24 – 2026-01-04
Žiemos atostogos	2026-02-16 – 2026-02-22
Pavasario (Velykų) atostogos I–II gimn. klasių mokiniams	2026-03-30 – 2026-04-05
Pavasario (Velykų) atostogos III–IV gimn. klasių mokiniams	2026-04-06 – 2026-04-12

5.5. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Vasaros atostogos III–IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Vasaros atostogos visų klasių mokiniams trunka iki 2026-08-31.

5.6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

6. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo (II dalies) ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

7. pirmasis pusmetis: 2025-09-01 – 2026-01-30, I–IV gimnazijos klasėms;

antrasis pusmetis: 2026-02-02 – 2026-06-12, I–III gimnazijos klasėms;

2026-02-02 – 2026-05-29, IV gimnazijos klasėms.

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8 valandą. Pamokų laikas:

1 pamoka: 8.00–8.45

2 pamoka: 8.55–9.40

3 pamoka: 9.50–10.35

4 pamoka: 10.50–11.35

5 pamoka: 12.05–12.50

6 pamoka: 13.00–13.45

7 pamoka: 13.55–14.40

8 pamoka: 14.45–15.30;

8.1. Mokinių pamokų tvarkaraštyje kiekvienai I–II klasei nustatoma viena Gyvenimo įgūdžių pamoka per savaitę, kiekvienai III–IV klasei (skirtingu laiku) fiksuojama viena klasės vadovo valanda per savaitę;

8.2. Gimnazijoje skiriama 30 min. ilgoji pertrauka po 4 pamokų.

9. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

9.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

9.2. III–IV gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

9.3. III–IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija įskaitoma į ugdymo dienas.

10. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintose Nuotolinio mokymo taisyklėse.

11. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neiškaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Gimnazijos ugdymo planą rengė darbo grupė, kurią sudarė gimnazijos vadovai, mokytojai, tėvai ir mokiniai (gimnazijos direktoriaus 2025-05-22 įsakymas Nr. V1-62 „Dėl darbo grupės sudarymo ugdymo planui rengti“).

13. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

14. 2025–2026 m. m. veiklos prioritetai:

14.1. Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas I–IV gimnazijos klasėse (tęstinis);

14.2. Universalios dizaino mokymuisi principų taikymas ugdymo procese.

15. Rengiant gimnazijos ugdymo planą susitarta dėl:

15.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendoriaus (1 priedas). Kalendoriuje suplanuotos veiklos tikslinamos iki einamojo mėnesio pabaigos, rengiant svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymą pagal laiką ateinančiam mėnesiui;

15.2. plano struktūros;

15.3. konkrečių klasių mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;

15.4. ugdymo proceso organizavimo formų ir būdų;

15.5. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

15.6. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;

15.7. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

15.8. projektinio / brandos darbo rengimo ir organizavimo;

15.9. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo;

15.10. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

15.11. pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

15.12. dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniams;

15.13. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo.

16. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

17. Įgyvendindama ugdymo planą gimnazija bendrauja su Klaipėdos miesto progimnazijomis, gimnazijomis, kultūros įstaigomis, Kauno technologijų universitetu (toliau – KTU), ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu (toliau – ISM), Klaipėdos universitetu (toliau – KU), Vilniaus universitetu (toliau – VU), taip siekdama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-04-05 įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), perimamumą ir didinti mokinių ugdymosi galimybes.

18. Gimnazijos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

19. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos vadovo įsakymu ugdymo procesas organizuojamas vykstant į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos. Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

20. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas.

21. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui.

22. Mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformalaus švietimo programas:

22.1. mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ilgalaikio plano forma patvirtinta gimnazijos Metodinės tarybos 2023-04-17 protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V4-02);

22.2. dalykų ilgalaikius planus mokytojai rengia vieneriems mokslo metams, juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuriojančiu vadovu;

22.3. pamokų planus rengia tik jauni specialistai ir mokytojai, dėl kurių darbo buvo gauta tėvų skundų;

22.4. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, kuriems nėra parengtų bendrųjų programų, programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004-04-13 įsakymu Nr. ISAK-535. Dalis (iki 50 proc.) dalyko modulio programos gali būti įgyvendinama nuotoliniu būdu tai nurodant programoje. Rengdami neformaliojo švietimo programas mokytojai vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-07-05 įsakymu Nr. V-1214 patvirtintais bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Programos aptariamose metodinėse grupėse. Metodinių grupių teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 8 dienos;

22.5. klasių kuratoriai darbą su klase planuoja pusmečiais. Klasių valandėlės fiksuojamos elektroniniame dienyne.

23. III–IV gimnazijos klasėse gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, įgyvendindama:

23.1. smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017-03-22 įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

23.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006-03-17 įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruoja į biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klases valandėles;

23.3. sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programoje LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“.

24. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-07-18 įsakymu Nr. V-1159, integruojama į vidurinio ugdymo gamtos mokslų dalykų programų turinį.

25. Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos integruojamos į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų, ekonomikos, matematikos, etikos pamokas ir klases valandėles.

26. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-04-12 įsakymu Nr. V-651, integruojama į menų, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo dalykų turinį, neformaliojo švietimo programas, gimnazijos renginius, mokinių kūrybinius-tiriamuosius darbus.

27. Integracija ir integruotų pamokų temos aptariamos metodinėse grupėse.

28. I–II gimnazijos klasių mokiniai mokosi gyvenimo įgūdžių programos.

29. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų padeda ugdymo diferencijavimas, kuris vykdomas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:

29.1. visoms I klasėms skiriamos papildomos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokos;

29.2. visoms II klasėms skiriama papildoma geometrijos pamoka;

29.3. II A klasės mokiniams gilesniam dalykų mokymuisi skiriamos papildomos biologijos ir chemijos pamokos, II B klasės mokiniams gilesniam dalykų mokymuisi skiriamos papildomos fizikos ir programavimo pamokos. Šių pamokų metu klasės dalinamos į pogrupius;

29.4. I gimnazijos klasių mokiniams skiriama valanda privalomai pasirenkamam gamtamoksliniam moduliui;

29.5. I–II gimnazijos klasėse mokiniai gali rinktis:

29.5.1. pasirenkamuosius dalykus (ispanų kalbos pagrindai, prancūzų kalbos pagrindai, kinų kalbos pagrindai);

29.5.2. dalykų modulius (matematikos („Geometrijos pagrindai“), istorijos („Istorija aplink mus“), biologijos („Biologija visur“, „Organizmas ir aplinka“), chemijos („Eksperimentinė chemija“, „Skaičiai chemijoje“), fizikos („Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas“, „Fizikos kokybinių, kiekybinių, eksperimentinių ir olimpiadinių uždavinių sprendimas“), informacinių technologijų („Programavimo įvadas“), anglų kalbos („Debatai anglų kalba“));

29.5.3. kūrybinius-tiriamuosius darbus;

29.6. III–IV gimnazijos klasėse mokiniai pagal savo polinkius ir interesus gali rinktis:

29.6.1. lietuvių kalbos ir literatūros, bei matematikos – išplėstinį ar bendrąjį dalyko kursą;

29.6.2. dalyką / dalykus iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių;

29.6.3. dalyką iš pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

29.6.4. gimnazijos siūlomus dalykų modulius (lietuvių kalbos ir literatūros („Bendravimas rašytine ir sakytine kalba: skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas“), biologijos („Gilyn į biologiją“, „Eksperimentas pamokoje, struktūrinių užduočių atlikimas“), fizikos („Fizikos kokybinių, kiekybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas“, pagrindinės fizikos sąvokos ir jų taikymas“), chemijos („Kiekybinių ir kokybinių uždavinių sprendimas bei struktūrinių užduočių atlikimas chemijoje“), istorijos („Istorijos laikotarpių raida“, „Darbas su istorijos šaltiniais ir esė rašymas“), geografijos („Pasiruošk geografijos egzaminui“), ekonomikos ir verslumo („Ekonominių uždavinių sprendimas“), anglų kalbos („Debatai anglų kalba“));

29.6.5. brandos darbus.

30. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus, sudaromas individualus ugdymo planas.

31. Individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu besimokančiu:

31.1. pagal vidurinio ugdymo programą;

31.2. pagal savarankišką mokymo būdą, nesusidarius vidurinio ugdymo programos laikinai grupei;

31.3. pagal savarankišką mokymo būdą dėl ligos mokomam namie pagal pagrindinio ugdymo II dalies bei vidurinio ugdymo programas;

31.4. atvykusiam mokytis iš užsienio.

32. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, individualus ugdymo planas sudaromas jei:

32.1. patiria sunkumų po ligos, norint likviduoti spragas ar atsiskaityti už praleistą temą;

32.2. po pusmečio, kai turi nepatenkinamą įvertinimą ir siekia likviduoti spragas, pagerinti rezultatus;

32.3. itin sėkmingai mokosi, bet siekia įgyti daugiau žinių ir nori dalyvauti konkursuose, olimpiadose.

33. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija. Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pavaduotojams ugdymui, psychologui. Dalis individualaus ugdymo plano gali būti įgyvendinama, naudojant nuotolinio mokymo platformą Google Classroom (Mokytojų tarybos 2020-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-06)).

34. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, „Ažuolyno“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu ir „Ažuolyno“ gimnazijos mokinių individualios pažangos matavimo ir vertinimo tvarkos aprašu:

34.1. pasiekimų ir pažangos vertinimas ugdymo procese grindžiamas mokinių mokymosi proceso stebėjimu. Mokiniams laiku teikiama informacija apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia patobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai pagal sutartus kriterijus;

34.2. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti naudojami: pažymiai (10 balų vertinimo sistema), kaupiamieji balai, kreditai, taškai, plusai, komentarai, mokinio sėkmės istorijos, įsivertinimas, įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“;

35.3. mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“:

35.4. dorinio ugdymo (etikos, tikybos), pilietiškumo pagrindų, gyvenimo įgūdžių, psichologijos (pasirenkamasis), pasirenkamųjų dalykų I–II klasėse ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“ (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-04));

35.5. dalykų modulių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“/„neįskaityta“ (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-04));

35.6. įrašas „atleistas“ fizinio ugdymo dalyke įrašomas, jeigu mokinsys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-04)).

36. I klasių mokinių pasiekimai (išskyrus fizinio ugdymo) adaptacinio periodo, kuris trunka pirmąsias dvi rugsėjo mėnesio savaites, metu vertinami kaupiamuoju bei formuojamuoju vertinimu.

37. II–IV klasių mokiniams, pirmosios dvi rugsėjo mėnesio savaitės skiriamos dalykų kurso kartojimui. Šiuo laikotarpiu rekomenduojama nevertinti nepatenkinamais įvertinimais mokinių (Mokytojų tarybos 2023-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06)).

38. Mokinių individuali pažanga ir mokymosi pasiekimai aptariami viename sraute dirbančių mokytojų susirinkimuose.

39. Jeigu mokinsys:

39.1. neatliko mokomojo dalyko vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba. Jeigu mokinsys per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

39.2. neatliko numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių, laboratorinių, kūrybinių-tiriamųjų darbų ir kt.) dėl svarbių pateisintų priežasčių, ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba ir numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti.

40. Kiekvienas mokytojas per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį pasirašytinai supažindina mokinius su dalyko vertinimo kriterijais. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui supažindina I gimnazijos klasių mokinių tėvus su atnaujintu ugdymo turiniu, kompetencijų ugdymu bei vertinimo tvarka per pirmąjį bendrą tėvų susirinkimą (Mokytojų tarybos 2023-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-06)).

41. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, per elektroninį dienyną, klasių tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienų metu, per individualius susitikimus su mokytojais (organizuojamos 2 atvirų durų dienos per mokslo metus) (Mokytojų tarybos 2023-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-06)).

42. Gimnazija nustato mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-04)):

42.1. mokinsys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai) raštiškai kreipiasi į gimnazijos direktorių dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo, motyvuodami kreipimosi būtinumą;

42.2. direktorius įsakymu paskiria komisiją iš dviejų to dalyko aukščiausios kvalifikacinės kategorijos mokytojų, nedėstančių tam mokiniui, ir kuruojančio vadovo, ištirti prašyme išdėstytus faktus;

42.3. įvertinimas peržiūrimas per 5 darbo dienas ir atsakymas raštu pateikiamas mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams).

43. Gimnazijos mokinių individuali pažanga matuojama vadovaujantis „Ąžuolyno“ gimnazijos direktoriaus 2019-06-21 įsakymu Nr. V1-66 patvirtinto „Mokinių individualios pažangos matavimo ir vertinimo tvarkos aprašo“ nuostatomis.

44. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

44.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

44.2. informatikos ir technologijų. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos;

44.3. užsienio kalbų (1-ajai ir 2-ajai);

44.4. fizinio ugdymo I–II klasėse (remiantis Europos Sąjungos rekomendacijomis dėl saugios vaikų emocinės aplinkos, higienos reikalavimų, motyvacijos);

44.5. klasę dalijant į mažesnes grupes praktikos ir eksperimentiniams darbams atlikti per gamtos mokslų pamokas.

45. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

46. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei 30 mokinių. Minimalus mokinių skaičius grupėje:

46.1. pagrindinio ugdymo programos pasirenkamuosiuose moduluose – 12, neformaliojo ugdymo grupėje – 8 mokiniai;

46.2. vidurinio ugdymo programoje:

46.2.1. privalomųjų dalykų – ne mažiau kaip 10 mokinių, antrai užsienio kalbai mokytis – ne mažiau 5 mokinių. Norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV klasėje gali būti ir mažiau mokinių;

46.2.2. meninio ugdymo ir technologijų dalykų – ne mažiau kaip 12 mokinių;

46.2.3. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių – ne mažiau kaip 15 mokinių;

47. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus mokiniui.

48. Mokiniai, pasirinkę bendrąją ar išplėstinę dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse.

49. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankišku mokymosi būdu.

50. Mokiniais mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas tolygiai.

51. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

52. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

52.1. kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojai suderina kontrolinių darbų datas ir jas pažymi elektroniniame dienyne;

52.2. I–II gimnazijos klasių mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

52.3. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

52.4. kontrolinių darbų negalima rašyti iš karto po atostogų, šventinių dienų ir mokinio ligos;

52.5. kontrolinių darbų grafikas skelbiamas mokytojų kambaryje, mokinių informacijos stende;

52.6. kontrolinių ir kitų atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

53. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

53.1. rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams neviršytų Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos direktoriaus 2025-01-13 d. įsakymu Nr. V1-7 patvirtinto Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašo priede nustatyto maksimalaus namų darbų laiko;

53.2. namų darbai mokiniams neužduodami atostogoms ir neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

53.3. rekomenduojama mokytojams, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus, diferencijuoti ir individualizuoti namų darbus, naudojant Google Classroom platformą.

54. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

55. Teikiant mokymosi pagalbą, bendradarbiauja mokytojai, kuratoriai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai ir gimnazijos administracija. Pastebėjus kylančius mokymosi sunkumus, organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokytojai gali teikti pagalbą ir nuotoliniu būdu, naudodami Google Classroom platformą.

56. Į vaikų ugdymosi problemų sprendimą ir įvairios mokymosi pagalbos teikimą, įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

57. Mokymosi pagalba teikiama:

57.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal kurį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas ir kt.;

57.2. skiriant nuolatinės ar konsultacijas pagal mokinių poreikį, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas. Gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš paralelių klasių mokinių. Mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai:

57.2.1. nuolatinės konsultacijos skiriamos savarankišką mokymosi būdą pasirinkusiems mokiniams;

57.2.2. kiekvienas mokytojas pagal mokinių poreikį organizuoja mokomojo dalyko konsultacijas;

57.2.3. skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos (mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų dėl ligos, pasibaigus pusmečiui, keičiant dalyko kursą ar programą, parvykus iš užsienio; itin gabiems mokiniams ruoštis olimpiadoms, konkursams, atliekant kūrybinius-tiriamuosius ir brandos darbus);

57.2.4. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams (kaip mokinių socialinė veikla);

57.2.5. skatinant įvairius savanoriškos pagalbos būdus;

57.2.6. sudarant sąlygas atlikti namų darbų užduotis gimnazijoje (skaitykla, informacinis centras).

58. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

58.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus, numatant organizavimo laiką ir eigą (nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar kitu, su Lietuvos šaulių sąjunga suderintu organizavimo būdu). Per dieną organizuojamų veiklų trukmė tokia pat, kaip ugdymo proceso trukmė per dieną, numatyta Higienos normoje;

58.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis bei jų organizavimu;

58.3. mokinyi gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti atleidžiamas nuo PGĮK jeigu:

58.3.1. yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

58.3.2. yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK.

59. Nuo dalykų dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

59.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo arba neformaliojo vaikų švietimo programą (dailės, muzikos, menų), kurios turinys yra artimas arba tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

59.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, parolimpiadų žaidynių ar kitų aukšto meistriškumo sporto varžybų dalyviai.

60. Mokinys, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį prašymą-sutikimą (kuriame tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu, o vidurinių pamokų metu mokinys ilsisi ar dirba gimnazijos skaitykloje), iki rugsėjo 19 d. turi pateikti:

60.1. pažymą, patvirtinančią apie dailės, šokio, muzikos mokyklos baigimą ar lankymą. Kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas, sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, mokinio sporto meistriškumo lygis ir dalyvavimas varžybose. Jei mokinys nėra baigęs mokyklos, pažymą pakartotinai pateikia iki sausio 21 d.;

60.2. dalyko mokytojai neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį.

61. Mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo gimnazijos vadovui atleisti mokinių nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

62. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai olimpiadose, konkursuose, varžybose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

63. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

64. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui, kuruojantys pagrindinio (I–II) ir vidurinio (III–IV) ugdymo programų mokinių ugdymą.

65. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sportinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso dalis, kuri gali būti organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (kitose aplinkose): teatruose, muziejuose, bibliotekose, kultūros centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

66. Ugdymo organizavimas už gimnazijos ribų siūlomas ir aptariamas metodinėse grupėse, metodinėje taryboje ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Organizuojant veiklas už gimnazijos ribų vedama laiko apskaita ir atitinkamai trumpinami mokslo metai.

67. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme socialinė–pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis (Socialinės–pilietinės veiklos organizavimo „Ažuolyno“ gimnazijoje tvarkos aprašas).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

68. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

69. Mokiniai, kurie mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

69.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

69.2. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

69.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

70. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu mokins, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokins nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

71. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

72. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokins mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

PENKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

73. Neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai.

74. Neformaliojo švietimo valandos skirstomos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. Neformaliojo švietimo valandų skaičius nustatomas proporcingai kolektyvą lankančių mokinių skaičiui bei atsižvelgiant į veiklos specifiką (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-04)).

75. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

76. Mokiniai gali rinktis neformaliojo švietimo programas:

76.1. meninio ugdymo (chorą „Atžalynas“; Mišrų ansamblį; Lengvosios muzikos ansamblį; dramos studiją; šokių kolektyvą „Auštra“; Lotynų Amerikos šokių būrelį; avangardinių madų studiją „Išdykėlės“; Dailės ir dizaino studiją; fotografijos-filmų kūrimo studiją; žurnalistų klubą, renginių vedėjų klubą);

76.2. sportinio ugdymo (Aerobikos sekciją; Krepšinio sekciją; Tinklinio sekciją);

76.3. pilietinio ugdymo (Lyderių klubą; savanorystės būrelį);

76.4. iki rugsėjo 20 dienos pasirinkus neformaliojo švietimo užsiėmimus, sudaroma kolektyvo / būrelio lankymo sutartis ir kolektyvo / būrelio lankymas yra privalomas iki mokslo metų pabaigos.

77. Neformaliojo švietimo kolektyvai, būreliai ir jiems skiriamų valandų skaičius:

Eil. Nr.	Kolektyvo /būrelio pavadinimas	Kurių klasių mokiniams skirta	Valandų skaičius
1.	Choras „Atžalynas“	I–IV	10
2.	Mišrus vokalinis ansamblis	I–IV	4
3.	Lengvosios muzikos ansamblis	I–IV	7

4.	Dramos studija	I–IV	8
5.	Dailės ir dizaino studija	I–IV	2
6.	Fotografijos ir filmų kūrimo studija	I–IV	2
7.	Šokių kolektyvas „Auštra“	I–IV	4
8.	Žurnalistų klubas	I–IV	2
9.	Aerobikos sekcija	I–IV	2
10.	Krepšinio sekcija	I–IV	2
11.	Tinklinio sekcija	I–IV	2
12.	Madų ir dizaino studija „Išdykėlės“	I–IV	2
13.	Lyderystės klubas	I–IV	5
14.	Renginių organizavimo sekcija	I–IV	3
15.	Mokomės groti ukulėlėmis	I–IV	1
16.	Lotynų Amerikos šokiai	I–IV	3
17.	Fizikos dirbtuvės	I–IV	1
18.	Savanorystės būrelis	I–IV	1
19.	Vaidiname angliškai	I–IV	1
			Iš viso 62 val.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

78. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

79. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį mokiniui gimnazija skiria adaptacinį 2 savaičių laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama mokinių pažangą ir pasiekimus vertinti kaupiamuoju vertinimu, taikyti formuojamąjį vertinimą.

80. I–II klasių mokiniai gali rinktis modulius matematiniams, kalbiniais, socialiniams, ekonominiams, komunikaciniams, informaciniams, kūrybiniais gebėjimams, sveikatos, bendrosios kultūros, asmeniniams interesams ir gebėjimams ugdyti, pasiekimų spragoms kompensuoti, t. y. sudaromos sąlygos mokiniams mokytis pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus:

80.1. pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis. Savo pasirinkimą įformina prašymu;

80.2. mokinio pasiekimai mokantis pasirinkto dalyko, dalyko modulio programos pusmečio pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“ / „neįskaityta“;

80.3. pasirenkamų dalykų, pamokų, skirtų dalykų moduliams, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

81. Visi I gimnazijos klasių mokiniai antro pusmečio pradžioje pasirenka kūrybinio-tiriamąjo darbo sritį ir su dalyko mokytoju suderina kūrybinio-tiriamąjo darbo temą. Bendraudamas su darbo vadovu (mokytoju), jį atlieka ir pristato dalykų metodinėse (Klaipėdos „Ąžuolyno“ gimnazijos tiriamosios kūrybinės veiklos aprašas, patvirtintas Klaipėdos „Ąžuolyno“ gimnazijos direktoriaus 2022-01-05 įsakymu Nr. V1-2).

82. Pagrindiniame ugdyme socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus (Socialinės–pilietinės veiklos organizavimo „Ąžuolyno“ gimnazijoje tvarkos aprašas).

83. Tęsiant bendradarbiavimą su KTU, gimnazijoje komplektuojamos dvi antros KTU klasės. Šiose klasėse stiprinamas STEAM dalykų mokymas. KTU klasių mokiniai dalyvauja nuotolinėse pamokose ir paskaitose, kurias veda KTU dėstytojai, dalis praktinių veiklų vyksta KTU laboratorijose.

84. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

84.1. dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyss savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojame rinktis dvejiems metams, gimnazijos I-II klasėms. Mokinyss, mokslo metų pabaigoje keičiantis dalyką, turi išlaikyti įskaitą.

84.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

84.2.1. I klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų skiriama 1 papildoma savaitinė lietuvių kalbos ir literatūros pamoka (Mokytojų tarybos 2023-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06));

84.2.2. jei mokinyss yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbos mokoma pagal individualų ugdymo planą, tam panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

84.2.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, panaudojant papildomas valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

84.3. Užsienio kalbos:

84.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinyss tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

84.3.2. keisti užsienio, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

84.3.2.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos bendrojoje programoje;

84.3.2.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

84.3.2.3. jei mokinyss yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus;

84.3.2.4. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis;

84.3.2.5. jei mokinyss yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimt balų vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

84.3.2.6. jeigu mokinyss yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

84.3.2.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu;

84.3.2.6.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

84.3.3. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali rinktis mokytis anglų kalbos modulį „Debatų anglų kalba“;

84.3.4. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali rinktis mokytis III užsienio kalbą. Gimnazijoje siūlomos prancūzų, ispanų, kinų kalbos.

84.4. Matematika:

84.4.1. organizuojant matematikos mokymąsi vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių TIMSS (angl. Trends in International Mathematics and Science Study) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“;

84.4.2. I klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamą valandų skiriama 1 papildoma savaitinė matematikos pamoka (Mokytojų tarybos 2023-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06));

84.4.3. II gimnazijos klasių mokiniams skiriamas 1 matematikos dalyko programą integruotas vienos savaitinės valandos geometrijos modulis (Mokytojų tarybos 2023-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06));

84.4.4. ugdant gabius matematikai mokinius naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys (ir sprendimų rekomendacijos) ir kiti šaltiniai.

84.5. Gamtamokslinis ugdymas:

84.5.1. I gimnazijos klasių mokiniams skiriama valanda privalomai pasirinkto STEM modulio mokymuisi;

84.5.2. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

84.5.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos turimomis mokyklinėmis priemonėmis,

84.5.4. taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliams už mokyklos ribų (Klaipėdos universiteto, įmonių laboratorijos, Klaipėdos botanikos sodas, KTU laboratorijos);

84.5.5. gimnazijoje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Eksperimentinių ir praktinių darbų metu klasė pagal galimybes dalijama į grupes.

84.5.6. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

84.5.7. gamtamoksliniams pasiekimams gerinti, kad būtų geriau suprantamos visuomenės raidos tendencijos, mokslo ir technologijų pažanga ir inovacijų vaidmuo, II gimnazijos klasių mokiniams siūloma rinktis pasirenkamuosius modulius.

84.6. Technologijos:

84.6.1. I–II klasių mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų: tekstilę, biotechnologijas, robotiką;

84.6.2. technologijoms mokyti klasė dalijama į grupes;
84.6.3. dalis technologijų pamokų (0,5 val.) II gimnazijos klasėse organizuojama ne pamokų forma.

84.7. Visuomeninis ugdymas:

84.7.1. per socialinių mokslų pamokas mokymąsi rekomenduojama grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, naudotis projekto „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ mokymo medžiaga ir moduliais;

84.7.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoja netradicinėse aplinkose (muziejuose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose);

84.7.3. mokiniams siūloma rinktis istorijos ir geografijos orientuojamuosius modulius;

84.7.4. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos;

84.7.5. pilietiškumo pagrindams mokyti skiriama po vieną savaitinę pamoką I ir II klasėse;

84.7.6. ekonomiką ir verslumą mokosi II klasių mokiniai.

84.8. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų.

84.9. Fizinis ugdymas:

84.9.1. fiziniam ugdymui skiriant 2 savaitines pamokas, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo būrelius gimnazijoje (krepšinio, futbolo, aerobikos, tinklinio, šokio) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

84.9.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Pagal gydytojų rekomendacijas arba tėvų pageidavimu šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

84.9.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

85. Pagrindinio ugdymo programos (II dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:

85.1. I gimnazijos klasėms:

Klasė (mokinių skaičius)	Ia 30	Ib 30	Ic 30	Id 30	Ie 30	If 30	Ig 30	Iš viso valandų
Ugdymo sritys,								

dalykai								
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Tikyba	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	7** (252)
Etika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	7 (252)
<i>Kalbinis ugdymas</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	28 (1008)
Užsienio kalba (1-oji)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	
1-a grupė	A	A	A	A	A	A	A	21 (756)
2-a grupė	A	A	A	A	A	A	A	21** (756)
Užsienio kalba (2-oji)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	
1-a grupė	R	R	R	R	R	R	R	14 (504)
2-a grupė	V	V	V	V	R	R	R	14** (504)
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>								
Matematika	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	28 (1008)
Informatika								
1-a grupė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	7 (252)
2-a grupė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	7** (252)
Biologija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	14 (504)
Chemija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	14 (504)
Fizika	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	14 (504)
Technologijos								
biotechnologijos	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	7 (252)
robotika	1 (36)	1 (37)		1 (37)	1 (37)		1 (36)	5** (111)
tekstilės technologijos			1 (37)			1 (37)		2** (74)
<i>Visuomeninis ugdymas</i>								
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	14 (504)
Pilietiškumo pagrindai	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	7 (252)
Geografija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	14 (504)
<i>Meninis ugdymas</i>								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7

	(36)	(36)	(36)	(36)	(36)	(36)	(36)	(252)
Muzika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	7 (252)
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>								
Fizinis ugdymas, 1-a grupė	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	14 (504)
Gyvenimo įgūdžių ugdymas	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	7 (252)
Iš viso panaudota privalomų valandų:	32	32	32	32	32	32	32	224 (8064)
Iš viso panaudota valandų, skirtų klasių dalinimui į grupes:	8	8	8	8	8	8	8	56** (2016**)
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	7* (252)
Matematika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	7* (252)
Užsienio kalba (2-oji, prancūzų) 3-ia grupė						Pr		2* (72)
Fizinis ugdymas, 2-a grupė (jungiami visų klasių berniukai į 3 grupes, 1 kl. atskira grupė)		2 (72)		2 (72)		2 (72)	2 (72)	8* (288)
<i>Pasirenkamieji dalykai (visam srautui):</i>								
Ispanų kalbos pagrindai								2* (72)
Prancūzų kalbos pagrindai								1* (36)
<i>Dalykų moduliai (STEM moduliai pagal mokinių pasirinkimą):</i>								
Orientuojamasis fizikos modulis „Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas“ I d.								1* (36)
Orientuojamasis fizikos modulis „Fizikos kokybinių, kiekybinių, eksperimentinių ir								1* (36)

olimpiadinių uždavinių sprendimas“								
Orientuojamasis biologijos modulis „Biologija visur“								3* (108)
Orientuojamasis informacinių technologijų modulis „Programavimo įvadas“								3* (108)
Orientuojamasis chemijos modulis „Eksperimentinė chemija“								2* (72)
<i>Konsultacijos*</i>								
Ispanų k. (2-oji) (savarankiškas mokymasis)								1* (36)
<i>Kita ugdomoji veikla*</i>								
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, pagalbai teikti:								38* (1368)
<i>Neformalusis švietimas</i>								
Choras „Atžalynas“								2 (72)
Dramos studija								1 (36)
Šokių kolektyvas „Auštra“								1 (36)
Lengvosios muzikos ansamblis								1 (36)
Madų ir dizaino studija „Išdykėlės“								1 (36)
Mišrus vokalinis ansamblis								1 (36)
Dailės ir dizaino studija								1 (36)
Aerobikos sekcija								1 (36)
Tinklinio sekcija								1 (36)
Krepšinio sekcija								1 (36)

Žurnalistų klubas								1 (36)
Mokomės groti ukulėlėmis								1 (36)
Fizikos dirbtuvės								1 (36)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų:								14 (504)
Iš viso panaudota valandų:								332 (11952)

* pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti

** valandos, skirtos dalinimui į grupes

85.2. II gimnazijos klasėms

Klasė (mokinių skaičius)	IIa KTU 30	IIb KTU 30	IIc 30	IId 30	Ile 30	IIf 30	Iš viso valandų
Ugdymo sritys, dalykai							
<i>Dorinis ugdymas</i>							
Tikyba	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6** (216)
Etika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
<i>Kalbinis ugdymas</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	30 (1080)
Užsienio kalba (1-oji)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	
1-a grupė	A	A	A	A	A	A	18 (648)
2-a grupė	A	A	A	A	A	A	18** (648)
Užsienio kalba (2-oji)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	
1-a grupė	R	R	R	R	R	R	12 (432)
2-a grupė	R	V	V	V	R	R	12** (432)
<i>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>							
Matematika	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	24 (864)
Informatika							
1-a grupė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
2-a grupė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6** (216)
Biologija	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
Chemija	2	2	2	2	2	2	12

	(72)	(72)	(72)	(72)	(72)	(72)	(432)
Fizika	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	12 (432)
Technologijos							
biotechnologijos	1,5 (54)			1,5 (54)	1,5 (54)		4,5 (222)
biotechnologijos	1,5 (54)						1,5** (54)
robotika		1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)	7,5** (270)
robotika		1,5 (54)					1,5 (54)
tekstilės technologijos			1,5 (54)			1,5 (54)	3 (108)
<i>Visuomeninis ugdymas</i>							
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	12 (432)
Pilietiškumo pagrindai	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
Geografija	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
Ekonomika ir verslumas	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
Muzika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
<i>Fizinis ugdymas ir sveikatos ugdymas</i>							
Fizinis ugdymas, 1-a grupė	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	12 (432)
Gyvenimo įgūdžių ugdymas	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
Iš viso panaudota privalomų valandų:	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	195 (7020)
Iš viso panaudota valandų, skirtų klasių dalinimui į grupes:	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	51** (1836**)
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>							
Geometrija	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6* (216)
Užsienio k. (2-oji). Prancūzų k. grupė iš 4 klasių mokinių						2	2* (72)
Fizinis ugdymas, 2-a grupė (jungiami visų klasių berniukai į 3 grupes)	2 (72)		2 (72)		2 (72)		6* (216)
Biologija, 1-a grupė	0,5 (18)						0,5* (18)
Biologija, 2-a grupė	0,5 (18)						0,5* (18)
Chemija, 1-a grupė	0,5						0,5*

	(18)						(18)
Chemija, 2-a grupė	0,5 (18)						0,5* (18)
Fizika, 1-a grupė		0,5 (18)					0,5* (18)
Fizika, 2-a grupė		0,5 (18)					0,5* (18)
Programavimas, 1-a grupė		0,5 (18)					0,5* (18)
Programavimas, 2-a grupė		0,5 (18)					0,5* (18)
<i>Pasirenkamieji dalykai (visam srautui):</i>							
Ispanų kalbos pagrindai							1* (36)
Prancūzų kalbos pagrindai							1* (36)
<i>Pasirenkamieji dalykų moduliai (visam srautui):</i>							
Orientuojamasis fizikos modulis „Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas“ II d.							1* (36)
Orientuojamasis istorijos modulis „Istorija aplink mus“							1* (36)
Orientuojamasis biologijos „Organizmas ir aplinka“							1* (36)
Orientuojamasis chemijos modulis „Skaičiai chemijoje“							1* (36)
Anglų kalbos modulis „Debatai anglų kalba I–II gimn. klasei“							1* (36)
<i>Konsultacijos:</i>							
Ispanų kalba (2-oji) (savarankiškas mokymasis)							1* (36)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:							26* (936*)
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>							
Choras „Atžalynas“							3 (108)
Dramos studija							1 (36)
Šokių kolektyvas „Auštra“							1 (72)
Lyderystės klubas							1 (36)
Mišrus vokalinis ansamblis							1 (36)
Fotografijos ir kino studija							1

							(36)
Lengvosios muzikos ansamblis							1 (36)
Renginių organizavimo sekcija							2 (72)
Savanorystės būrelis							1 (36)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (4)							12 (432)
Iš viso panaudota valandų:							284 (10224)

* pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti

** valandos, skirtos dalinimui į grupes

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

86. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

87. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenčia individualų ugdymo planą. III–IV gimnazijos klasėse mokinys:

87.1. privalo mokytis:

87.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

87.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

87.1.3. fizinio ugdymo;

87.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

87.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

87.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

87.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

87.2.4. etikos, tikybos;

87.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų (mitybos, tekstilės);

87.3. privalo mokytis šių modulių:

87.3.1. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (III–IV gimnazijos kl.), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

87.3.2. „Vidurinio ugdymo programos matematikos kurso sisteminimas“ (IV gimnazijos kl.) – matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

87.3.3. „Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(-is) rengiantis studijoms“ (integruotas į dalyką, III–IV gimnazijos kl.), jeigu pasirinko mokytis anglų kalbą;

87.4. gali pasirinkti mokytis:

87.4.1. dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

87.4.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius;

87.4.3. formaliojo profesinio mokymo programos modulius profesinio rengimo mokyklose.

87.5. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus (25 pamokos) privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

87.6. socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. (Socialinės–pilietinės veiklos organizavimo „Ažuolyno“ gimnazijoje tvarkos aprašas).

87.7. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

88. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendruose ugdymo planuose.

89. III klasės mokinys pusmečio ir mokslo metų pabaigoje gali keisti:

89.1. dalyko programos kursą (lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą). Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus. Mokiniui, kuris keičia dalyko išplėstinį kursą į bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

89.2. dalyko programą, modulį. Pasirinkti naują dalyką ar dalyko modulį galima tik atsiskaičius už nesimokytą laikotarpį (Mokytojų tarybos 2023-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-06)). Dorinio ugdymo, meninio ugdymo ir technologijų pasirinkimai nekeičiami.

90. Mokinys:

90.1. norintis atsisakyti dalyko arba modulio, pateikia argumentuotą prašymą gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki sausio 19 dienos (įskaitytinai) arba ne vėliau kaip iki gegužės 26 dienos (įskaitytinai).

90.1.1. norintis keisti dalyko programą, modulį, pateikia argumentuotą prašymą gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki gruodžio 1 dienos (įskaitytinai) arba ne vėliau kaip iki gegužės 5 dienos (įskaitytinai). Pavaduotojas ugdymui iki gruodžio 8 dienos (įskaitytinai) arba iki gegužės 12 dienos (įskaitytinai) informuoja mokinius apie prašymų tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurį mokinys kreipiamasi dėl dalyko, modulio programos, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų.

91. IV gimnazijos klasės mokinys tik I pusmečio pabaigoje gali atsisakyti dalyko arba modulio (nebeleidžiama pasirinkti naujo dalyko ir modulio) (Mokytojų tarybos 2021-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06)). Mokinys, norintis atsisakyti dalyko arba modulio, pateikia argumentuotą prašymą gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki sausio 20 dienos (įskaitytinai);

92. Leidimas keisti individualų ugdymo planą įforminamas įsakymu.

93. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

94. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

95. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

96. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:

96.1. III gimnazijos klasėms (6 klasės, 159 mokiniai)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Savaitinių pamokų skaičius grupei	Metinių valandų skaičius grupei	Iš viso savaitinių valandų	Iš viso metinių valandų
Privalomi dalykai						
Lietuvių kalba ir literatūra:						
Išplėstinis kursas	159	7	6	216	42	1512
Matematika:						
Išplėstinis kursas	159	6	6	216	36	1296
Fizinis ugdymas:						
Merginos	89	4	3	108	12	432
Vaikinai	70	3	3	108	9	324
Privalomai pasirenkami dalykai						
Dorinis ugdymas						
Tikyba	130	7	1	36	7	252
Etika	29	2	1	36	2	72
Kalbinis ugdymas						
Užsienio kalba (anglų)	159	10	3	108	30	1080
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Biologija	70	3	3	108	9	324
Chemija	60	2	3	108	6	216
Fizika	78	3	3	108	9	324
Informatika	67	3	3	108	9	324
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	62	3	3	108	9	324
Geografija	59	3	3	108	9	324
Ekonomika ir verslumas	59	3	3	108	9	324
Meninis ugdymas						
Muzika	33	2	2	72	4	144
Teatras	68	4	2	72	10	360
Taikomosios technologijos:						
mityba	60	5	2	72	10	360
Pasirenkamieji dalykai						
Astronomija	64	3	1	36	3	108
Vokiečių k. (savarankiškas mokymasis)	1	1	1	36	1	36
Pasirenkamieji dalykų moduliai						
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	67	3	1	36	3	108
Užsienio kalbos	159	10	1	36	10	360

(anglų) akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)						
Mokyklos siūlomi pasirenkamieji moduliai						
Biologijos modulis „Gylyn į biologiją“	53	2	1	36	2	72
Chemijos modulis „Kokybinių ir kiekybinių uždavinių sprendimas bei struktūrinių užduočių atlikimas chemijoje“	44	2	1	36	2	72
Fizikos modulis „Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas“	75	3	1	36	3	108
Istorijos modulis „Istorijos laikotarpių raida“	17	1	1	36	1	36
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Bendravimas rašytine ir sakytine kalba: skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas“	53	2	1	36	2	72
Geografijos modulis „Pasiruošk geografijos egzaminui“	15	1	1	36	1	36
Ekonomikos ir verslumo modulis „Ekonominių uždavinių sprendimas“	13	1	1	36	1	36
Iš viso panaudota valandų privalomam ir privalomai pasirenkamam turiniui:					251	9036
Neformalusis švietimas						
Choras „Atžalynas“					3	108
Dramos studija					3	108
Šokių kolektyvas „Auštra“					1	36
Lengvosios muzikos ansamblis					2	72
Mišrus vokalinis					1	36

ansamblis						
Madų ir dizaino studija "Išdykėlės"					1	36
Dailės ir dizaino studija					1	36
Krepšinio sekcija					1	36
Tinklinio sekcija					1	36
Lyderystės klubas					2	72
Žurnalistų klubas					1	36
Lotynų Amerikos šokiai					1	36
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų:					18	648
Iš viso panaudota valandų:					269	9684

96.2. IV gimnazijos klasėms (6 klasės, 160 mokinių)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Savaitinių pamokų skaičius grupei	Metinių valandų skaičius grupei	Iš viso savaitinių valandų	Iš viso metinių valandų
Privalomi dalykai						
Lietuvių kalba ir literatūra:						
Išplėstinis kursas	160	7	6	204	42	1428
Matematika:						
Išplėstinis kursas	160	6	6	204	36	1224
Fizinis ugdymas:						
Merginos	97	4	3	102	12	408
Vaikinai	63	3	3	102	9	306
Privalomai pasirenkami dalykai						
Dorinis ugdymas						
Tikyba	84	4	1	34	4	136
Etika	76	4	1	34	4	136
Kalbinis ugdymas						
Užsienio kalba (anglų)	160	12	3	102	36	1224
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Biologija	85	4	3	102	12	408
Chemija	46	2	3	102	6	204
Fizika	62	3	3	102	9	306
Informatika	51	3	3	102	9	306
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	60	3	3	102	9	306
Geografija	36	2	3	102	6	204
Ekonomika ir verslumas	81	4	3	102	12	408
Meninis ugdymas						
Dailė	14	1	2	68	2	68

Muzika	19	1	2	68	2	68
Teatras	32	2	2	68	4	136
Medijų menas	20	1	2	68	2	68
Šokis	8	1	2	68	2	68
Taikomosios technologijos:						
mityba	57	5	2	68	10	340
tekstilė	10	1	2	68	2	68
Pasirenkamieji dalykai						
Astronomija	51	2	1	34	2	68
Pasirenkamieji dalykų moduliai						
Vidurinio ugdymo programos matematikos kurso sisteminimas	160	6	1	34	6	204
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	51	3	1	34	3	102
Užsienio kalbos (anglų) akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	160	12	1	34	12	408
Mokyklos siūlomi pasirenkamieji moduliai						
Biologijos modulis „Eksperimentas pamokoje, struktūrinių užduočių atlikimas“	67	3	1	34	3	102
Chemijos modulis „Kokybinių ir kiekybinių uždavinių sprendimas bei struktūrinių užduočių atlikimas“	41	2	1	34	2	68
Fizikos modulis „Kokybinių, kiekybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas“	63	3	1	34	3	102
Istorijos modulis „Darbas su istorijos šaltiniais ir esė rašymas“	36	2	1	34	2	68
Iš viso panaudota valandų privalomam ir privalomai pasirenkamam turiniui:					263	8942

Neformalusis švietimas						
Choras „Atžalynas“					2	68
Dramos studija					3	102
Šokių kolektyvas „Auštra“					1	34
Lengvosios muzikos ansamblis					3	102
Mišrus vokalinis ansamblis					1	34
Aerobikos sekcija					1	34
Fotografijos ir kino studija					1	34
Lyderystės klubas					2	68
Renginių organizavimo sekcija					1	34
Vaidiname angliškai					1	34
Lotynų Amerikos šokiai					2	68
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų:					18	612
Iš viso panaudota valandų:					281	9554

SUDERINTA
Klaipėdos „Ažuolyno“ Gimnazijos
tarybos 2025-08-28 protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 3.)

SUDERINTA
Klaipėdos m. savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskiene
2025-08-29

2025–2026 M. M. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO KALENDORIUS

Mėnuo	Savaitės	Renginys
Rugsėjis	I savaitė	Rugsėjo pirmosios šventė
		Metodinių grupių susirinkimai
		Administracijos pasitarimas
	II savaitė	Lietuvių kalbos ir literatūros diagnostinis testas III klasės mokiniams
		Metodinės tarybos posdis
	III savaitė	Lietuvių kalbos ir literatūros diagnostinis testas II klasių mokiniams
		Judumo savaitė
	IV savaitė	Renginys skirtas Europos kalbų dienai
		Diagnostiniai testai I klasių mokiniams (lietuvių kalba)
		Studijų užsienyje mugė
		I klasių mokinių tėvų susirinkimas
Spalis	I savaitė	Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdis
		Kvalifikacinis renginys mokytojams
		Diagnostiniai testai I klasių mokiniams (matematika)
		Mokytojų dienos šventė
	II savaitė	Karjeros renginys „Tavo karjera: rinkis ir veik“ (Švyturio arena)
		Tarpklasinės krepšinio varžybos, šachmatų varžybos
	III savaitė	Tarpklasinės krepšinio varžybos, šachmatų varžybos
	IV savaitė	II klasių sraute dirbančių mokytojų susirinkimas
	V savaitė	Projektas „Ten, kur žmogus kalbasi su gamta“
		Tarptautinis knygų skirtukų mainų projektas
		Gamtos mokslų savaitė
		Helovyno renginiai
Lapkritis	I savaitė	Mokytojų tarybos posėdis
		Metodinių grupių susirinkimai
		Metodinės tarybos posėdis
		Edukacinė išvyka „Maironio gyvenimo ir kūrybos kelias“
	II savaitė	I klasių sraute dirbančių mokytojų susirinkimas
		Pyragų diena
		Anglų k. raiškiojo skaitymo konkursas (mokyklos etapas)
		Tolerancijos diena
	III savaitė	III klasių sraute dirbančių mokytojų susirinkimas
		III klasių mokinių tėvų susirinkimas
	IV savaitė	Akcija „Sušildyk prieglaudų gyvūną“
		Anglų k. raiškiojo skaitymo konkursas (miesto etapas)
Gruodis	I savaitė	IV klasių mokinių tėvų susirinkimas
		Kalėdų eglės įžiebimas
		I klasių sraute dirbančių mokytojų susirinkimas
		Anglų kalbos olimpiada III kl. mokiniams (mokyklos etapas)

		VGK posėdis
		Atvirų durų diena
		Matematikos olimpiados (9–12 kl. / I–IV gimnazijos kl.) I etapas
	II savaitė	Antikorupcijos diena
		Kalėdinių piešinių ir suvenyrų paroda
		Renginys „Sutik Kalėdas sportuodamas“
		I–II kl. mokinių anglų kalbos konkursas (mokyklinis etapas)
	III savaitė	II-ų gimnazijos klasių mokinių kūrybinių-tiriamųjų darbų pristatymai
		Biologijos, chemijos I etapo olimpiados
		Lietuvių kalbos ir literatūros I etapo olimpiada
		Bendruomenei skirtas kalėdinis renginys
	IV savaitė	IV klasių sraute dirbančių mokytojų susirinkimas
		Kalėdinių etiudų šou
	V savaitė	Knygų Kalėdos
Sausis	I savaitė	Kalėdiniai renginiai
		Mokytojų tarybos posėdis
		Metodinių grupių susirinkimai
		Metodinės tarybos posėdis
	II savaitė	VGK posėdis
		Akcija, skirta sausio 13 d.
		Fizikos I etapo olimpiada
		Projektas „Tylėjau Sibire – kalbu čia“
	III savaitė	Integruota anglų k. ir ekonomikos) pamoka „Verslo idėja – angliškai“
		Literatūros ir teatro edukacija „Rašytojo J. Biliūno gyvenimo ir kūrybos refleksijos“
	IV savaitė	Ekonomikos ir verslumo olimpiada (mokyklos etapas)
Vasaris	I savaitė	Tarpklasinės tinklinio varžybos
		VGK posėdis
		Metodinių grupių susirinkimai
		Liaudiška vakaronė (Ilgalaikio integruoto projekto ketvirtieji metai)
	II savaitė	III–IV kl. mokinių oratorinio meno konkursas anglų kalba
		Renginys, skirtas Vasario 16 d. paminėjimui
		Mokytojų tarybos posėdis
		I–II klasių mokinių tėvų susirinkimai (individualūs)
	III savaitė	Vasaris – Saugaus interneto mėnuo
		Oratorinio meno konkursas (anglų kalba)
	IV savaitė	Integruotas projektas „Kultūrinis ir kulinarinis pasaulio šalių paveldas. Meksika“
Kovas	I savaitė	Abiturientų IT bandomasis egzaminas
		Šimtadienis
		VGK posėdis
		Metodinės tarybos posėdis
		Tėvų susirinkimas II gimn. klasių mokinių tėvams
		Respublikinis lietuviškos estradinės dainos konkursas „Draugai draugams -2026“ konkursas

	II savaitė	Renginys Kovo 11 d. paminėjimui
		Respublikinis piešinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“
		Užsienio kalbos (vokiečių) eilėraščių deklamavimo konkursas
		Abiturientų bandomasis anglų k. egzaminas (žodžiu)
		Matematikų savaitė
	III savaitė	IV klasėse dirbančių mokytojų susirinkimas
		Išvyka į Litexpo studijų mugę
		Žemės dienos ir Vandens dienos renginiai
		Bendruomenės fotografijų konkursas Vanduo Žemėje“
		Lietuvių kalbos ir literatūros savaitė
	IV savaitė	Lietuvių kalbos ir dailės paroda Žmogus ir gamta literatūroje ir dailėje“
		Projektas „Kalba gimtoji lūposna įdėta“
		Renginys skirtas Teatro dienai
Balandis	I savaitė	VGK posėdis
		Atvirų durų diena
		Karjeros diena
	II savaitė	II klasėse dirbančių mokytojų susirinkimas
		Lietuvių kalbos ir literatūros bandomasis egzaminas IV klasės mokiniams
	III savaitė	Civilinės saugos pratybos
		„Ažuolyno Eurovizija 2026“
	IV savaitė	Nacionalinis diktantas
		Abiturientų biologijos bandomasis egzaminas
Gegužė	I savaitė	Abiturientų bandomasis anglų k. egzaminas raštu
		Renginiai skirti Europos dienai
	II savaitė	Abiturientų bandomieji fizikos, chemijos egzaminai
		Gimnazijos gimtadienio šventė
	III savaitė	III klasėse dirbančių mokytojų susirinkimas
		Konkursas „Jūrų keliais“
		„Auksinės gilės“ nominacijų vakaras
	IV savaitė	IV klasėse dirbančių mokytojų posėdis
		Paskutinio skambučio šventė
Birželis	I savaitė	I klasėse dirbančių mokytojų susirinkimas
		Brandos egzaminai (II dalis)
		Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių stovykla I klasių mokiniams
	II savaitė	Brandos egzaminai (I ir II dalis)
		Projektas „Pažink savo gimtąjį miestą“ I–II klasės (anglų kalba)
	III savaitė	Brandos egzaminai (I ir II dalis)
		Mokytojų tarybos posėdis
		Skaitymo iššūkis „Vasara su knyga“