

**KLAIPĖDOS „AŽUOLYNO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS VILIJOS PRIŽGINTIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-07 Nr. P36-86

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazija (toliau – gimnazija) biudžetinė Klaipėdos miesto savivaldybės įstaiga, kurioje mokosi akademinių ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Gimnazijoje vykdomos pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, akredituota vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos. 2022-09-01 duomenimis, gimnazijoje sukomplektuotos 22 klasės (2021 m. – 21 klasė), ugdyti 609 (2021 m. – 605) mokiniai. Ugdymo programas įgyvendino 58 (59,06 etato) pedagoginiai darbuotojai (2021 m. 59 pedagoginių darbuotojų, 58,79 etato), iš jų 51 (51,56 etato) mokytojas (2021 m. 53 mokytojai, 49,29 etato). 2022-12-31 duomenimis gimnazijoje dirba 12 eksperto, 29 metodininko ir 3 vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgiję mokytojai. Gimnazijos aplinkos funkcionavimą, kaip ir 2021 m., užtikrino 26 nepedagoginiai darbuotojai (22,5 etato).

2022 metais gimnazijos bendruomenė siekė 2022–2024 m. strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) išsikeltų strateginių tikslų – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir gerinti gimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką. Siekiant pirmojo Strateginio plano tikslo, 2022 metais prioritetas skirtas bendruomenės narių sąmoningumo stiprinimui, siekiant sukurti sąlygas kiekvieno asmens kūrybinėms, emocinėms ir intelektualinėms galioms skleisti. Strateginiam tikslui ir prioritetui įgyvendinti iškelti 2 metiniai tikslai bei numatytos priemonės šešiams uždaviniams gyvendinti:

įgyvendinant pirmąjį 2022 m. tikslą – pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas – išsikelti trys uždaviniai bei numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Įgyvendinant uždavinį – organizuoti kolegialią metodinę pagalbą ir kvalifikacijos tobulinimą – Mokytojų tarybos posėdyje analizuota bendrųjų kompetencijų samprata, aptarta, kaip turėtų keistis vertinimas pamokose, vykdant ugdymą per kompetencijas. Visų dalykų mokytojai nuotoliniu būdu dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame susitikimų – diskusijų cikle, skirtame aptarti numatomiems mokinių pasiekimų vertinimo pokyčiams. Žiemos mokinių atostogų metu mokytojai individualiai analizavo atnaujintų bendrųjų ugdymo programų Kompetencijų raidos aprašą ir pagal jį fiksavo, kaip kompetencijų sandai jau reiškiasi pamokose. Mokytojams pateikta forma, kurią užpildžius, sudarytas bendras gimnazijos mokytojų pamokose ugdomų kompetencijų raiškos žemėlapis. Mokytojų tarybos posėdyje jis pristatytas visiems mokytojams, aptarta, kokias kompetencijas ir jų sandus, kokių dalykų pamokose ir kokiose temose jau ugdo gimnazijos mokytojai, atkreiptas dėmesys į mažiausiai (rečiausiai) pamokose ugdomas kompetencijas. Analizuojant atnaujintas bendrąsias programas sudarytas visų mokomųjų dalykų temų, kurios perkeltos į aukštesnę / žemesnę klasę, sąrašas. Sudarytas tokių temų žemėlapis patalpintas bendrame mokytojų diske. Kartu parengtas ir integruojamų temų sąrašas pagal klases ir dalykų blokus, sudarytas galimų integruoti temų žemėlapis. Gimnazijos mokytojai tobulino kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų ugdymo programų klausimais: organizuoti bendri seminarai „Motyvacija mokytis ir mokyti“ bei „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimas pamokoje“, individualiai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami metodiniuose renginiuose, seminaruose, vebinaruose. Iš viso mokytojai tobulino kvalifikaciją 3026 val. (vidutiniškai kiekvienas 504,3 val. per metus).

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – išbandyti atnaujinto ugdymo turinio veiklas pamokose – Metodinėje taryboje parengta mokytojo vedamos atviros pamokos kortelės forma ir pamokos stebėjimo forma. Mokytojai vedė atviras pamokas, stebėjo kolegų vedamas pamokas, jas aptarinėjo, analizavo stiprybes, tarėsi, ką ir kaip reikėtų keisti, kad pamokose tinkamai būtų ugdomos visos septynios atnaujintose bendrosiose programose numatytos kompetencijos. Atviras pamokas vedė 81 proc., jas stebėjo 88 proc. gimnazijos mokytojų.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – viešinti informaciją ir dalintis gerąja patirtimi – gimnazijos mokytojai dalinosi savo gerąja patirtimi gimnazijoje ir miesto dalykų mokytojų metodinėse grupėse. Bendradarbiauta ir susipažinta su S. Dachio progimnazijos mokytojų patirtimi dalyvaujant atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo projekte. Atnaujintų programų įgyvendinimas gimnazijoje pristatytas Tėvų klube, bendruose tėvų susirinkimuose. Tėvai informuoti apie būsimus pokyčius ugdymo programose, jų įgyvendinimą gimnazijoje.

Įgyvendinant antrąjį 2022 m. veiklos tikslą – skatinti sąmoningą mokymąsi, demokratišką ir atsakingą įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą – buvo numatyti 3 uždaviniai: ugdyti mokinių sąmoningo ir atsakingo mokymosi įgūdžius, plėtoti projektines veiklas, stiprinti savanorystės ir pilietines veiklas. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį buvo suplanuota rengti mokinius olimpiadoms ir konkursams, teikti pedagoginę pagalbą mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams, konsultuoti mokinius sąmoningai ir atsakingai renkantis vidurinio ugdymo programos dalykus, susidarant bei keičiant individualius ugdymo(si) planus, konsultuoti mokinius sąmoningai ir atsakingai renkantis vidurinio ugdymo programos dalykus, susidarant bei keičiant individualius ugdymo(si) planus. Mokiniams, siekiantiems gilinti įvairių dalykų žinias, pasiūlyti paremiamieji moduliai (I–II kl. – 18, III–IV – 12 modulių), pasirenkamieji dalykai (I–II kl. – 3, III–IV – 10 pasirenkamųjų dalykų), rengiantis olimpiadoms ir konkursams vyko trumpalaikės konsultacijos. Dalyvaudami olimpiadose, konkursuose, varžybose, mokiniai pasiekė puikių rezultatų: 8 (2021 m. – 4) mokiniai tapo tarptautinių olimpiadų ir konkursų prizininkais arba nominantais, 67 (2021 m. – 46) mokiniai laimėjo prizines vietas, tapo laureatais arba nominantais respublikinėse olimpiadose ar konkursuose, 96 (2021 m. – 96) apdovanoti už pasiekimus miesto olimpiadų, konkursų etapuose. Labai geri gimnazistų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (toliau – PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimo vidurkis 8,0 balai (šalies vidurkis 6,35 balo), matematikos PUPP įvertinimo vidurkis 7,35 balo (šalies vidurkis 4,22 balo). Visų laikytų VBE vidurkiai yra aukštesni už šalies vidurkių, pvz.: informacinių technologijų VBE vidurkis siekia 88,61 balo (šalies vidurkis 37,48 balo), anglų k. VBE vidurkis 84,6 (šalies – 60,8), geografijos VBE vidurkis 78,88 (šalies – 51,0), fizikos VBE vidurkis 77,31 (šalies – 46,69), istorijos VBE vidurkis 74,44 (šalies – 48,26), matematikos VBE vidurkis 54 (šalies – 24,29) balo. Gimnazijos abiturientai gavo 41 aukščiausią 100 balų VBE įvertinimą ir viršijo šalies rezultatą beveik visų dalykų VBE egzaminuose, pvz.: informacinių technologijų egzamine 100 balų įvertinimą gavo 18,18 proc. laikusių abiturientų (šalyje – 2,66 proc.), fizikos VBE 14,29 proc. mokinių įvertinimas 100 balų (šalyje – 2,66 proc.), anglų kalbos VBE įvertinimą 100 balų gavo 11,35 proc. (šalyje – 2,19 proc.), geografijos 5,88 proc. (šalyje – 0,32 proc.), matematikos 3,57 proc. (šalyje – 0,8 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros 3,52 proc. (šalyje – 2,44 proc.), biologijos 1,89 proc. (šalyje – 0,35 proc.). Mokymosi sunkumų turintys mokiniai galėjo lankyti visų pagrindinių dalykų konsultacijas, jiems pasiūlytas išlyginamasis lietuvių kalbos modulis I gimnazijos klasėje. Padedant atsakingai pasirinkti vidurinio ugdymo programos dalykus, susidaryti individualų ugdymosi planą, vyko bendras mokinių ir tėvų susirinkimas, kuriame pristatyta vidurinio ugdymo programa ir gimnazijos galimybės ją įgyvendinti. II gimnazijos klasių valandėlėse mokiniai supažindinti su stojimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas sąlygomis, gimnazijos psichologė II gimnazijos klasėse atliko profesinio pasirinkimo tyrimą. Su II ir IV gimnazijos klasių mokiniais įgyvendintas projektas „Skaitmenizuoto profesinio orientavimo modelio pritaikymas bendrojo ugdymo mokyklose Klaipėdos mieste“ ir išbandyta Spotyself karjeros ugdymo programa. Tokiu būdu buvo siekiama mokyti mokinius keltis asmeninius tikslus, sąmoningai ir atsakingai mokytis, kryptingai ir tikslingai susidaryti vidurinio ugdymo programos individualų ugdymo(si) planą. Vykdytų priemonių poveikį rodo III–IV

gimnazijos klasių mokinių, pusmečio pabaigoje keitusių individualų ugdymo(si) planą, skaičiaus mažėjimas – 2022–2023 m. m. pirmo pusmečio pabaigoje planą keitė 21,99 proc., 2021–2022 m. m. – 30,27 proc. mokinių. Įgyvendinant uždavinį – plėtoti projektines veiklas – visus metus vykdyta 13 įvairaus lygmens tarpdalykinių, integruotų projektų, kurių veiklose dalyvavo visų srautų gimnazistai ir skirtingų mokomųjų dalykų mokytojai. Atnaujintas gimnazijos kūrybinių-tiriamųjų darbų rengimo tvarkos aprašas, pagal jį iki vienerių mokslo metų pailgintas darbų atlikimo laikas. Visi I gimnazijos klasių mokiniai pasirinko kūrybinio tiriamojo darbo temą, atliko suplanuotas veiklas. Gruodžio mėnesį organizuotas kūrybinių tiriamųjų darbų pristatymas dalykų sekcijose. Įgyvendinant uždavinį – stiprinti savanorystės ir pilietines veiklas – bendruomenės nariai dalyvavo 5 pilietinėse akcijose, savanoriavo 6 miesto renginiuose, dalyvavo talkose (tvarkė gimnazijai priskirtą miesto teritoriją, pajūrį). Gimnazijoje organizuota Savanorystės diena, kurios metu visų klasių mokiniai dalyvavo labai įvairiose savanorystės veiklose: talkino renginiuose, savanoriavo VŠĮ Paliatyvios pagalbos ir šeimos sveikatos centre, Vaikų dienos centre „Dienvidis“, Klaipėdos Marijos Taikos Karalienės bažnyčioje ir globos namuose, gyvūnų prieglaudoje „Linksmosios pėdutės“ ir kt. Vykdam antrojo tikslo uždavinių veiklas mokiniai mokėsi keltis tikslus, sąmoningai ir atsakingai mokytis, aktyviai įsitraukė į savanorystės ir pilietines veiklas ir tuo pačiu ugdėsi atnaujintose bendrosiose programose numatytas kompetencijas.

Antram Strateginio plano tikslui – gerinti gimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką – įgyvendinti vykdyti du uždaviniai. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – atnaujinti gimnazijos bibliotekos fondus ir mokymo priemones – įsigyta 384 vnt. (2021 m. – 483 vnt.) vadovėlių, įvykdytos grožinių knygų rinkimo akcijos. Atnaujinant mokymo priemones per 2022 metus įsigytos 2 interaktyvios lentos, 12 nešiojamų kompiuterių, 3D spausdintuvas, spalvotas spausdintuvas, 492 vnt. priemonių robotikos mokymui, 84 vnt. sportinio inventoriaus. Įrengta ir priemonėmis aprūpinta nauja gamtamokslinė laboratorija. Renginių organizavimui įsigytas įrenginys muzikos kūrimui, apšvietimo lempos, rūko mašina.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – atnaujinti švietimo reikmėms naudojamas patalpas – suremontuotas kabinetas gamtamokslinei laboratorijai, atlikti sienų ir lubų remontai ekonomikos, technologijų, klasių kuratoriaus kabinetuose, įrengtas naujas karjeros specialisto kabinetas. Atnaujinti baldai gamtos mokslų laboratorijoje, ekonomikos, klasių kuratoriaus, karjeros specialisto, menų kabinetuose.

2022 metais gimnazijai išlaikyti skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Gimnazijos finansinę situaciją 2022 metais parodo 1 lentelė.

1 lentelė

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	342,70	335,71	97,96	Pasikeitus karjeros specialisto finansavimo šaltiniui liko planuoto darbo užmokesčio lėšų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1320,20	1319,89	99,98	
Gimnazijos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				

Pajamų išlaidos (SP)	4,11	4,11	100	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	20,50	16,15	78,78	Dalis vykdytų projektų yra tęstiniai, lėšos bus naudojamos 2023 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	19,60	14,8	75,51	
Iš viso:	1707,11	1690,66	99,04	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			0,386	Ryšių, mokinių pavežėjimo ir krepšelio IKT lėšų sąskaitos už gruodžio mėn. gaunamos sausio mėn.

Gimnazijos veiklą 2022 metais tikrino Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus specialistai. Tikrintas lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos ir užsienio (anglų) kalbos valstybinio brandos egzaminų vykdymas. Egzaminai vykdyti laikantis Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos reikalavimų, pažeidimų nenustatyta. Klaipėdos m. savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyrius atliko patikrinimą „Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pavaduotojų ugdymui kasmetinės veiklos vertinimas“. Pažeidimų nenustatyta.

2022 m. išryškėjo vidaus ir išorės faktorių nulemtos problemos: 1) su ugdymu susijusios problemos: dalis naujų mokinių dėl nuotolinio mokymo(si) turi gilių žinių spragų; dalis mokinių yra pasyvūs, neįsitraukia į gimnazijos bendruomenės gyvenimą (nelanko neformaliojo švietimo užsiėmimų, nenori dalyvauti renginiuose); trūksta kokybiško skaitmeninio ugdymo turinio, dalykinių kvalifikacinių renginių; 2) su ugdymo aplinka susijusios problemos: dalis kabinetų neatitinka higienos reikalavimų, nes nėra vandens; ne visuose kabinetuose yra išmaniosios lentos.

Planuodama 2023 metų veiklą, gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų ir tikslų: prioritetas – atnaujinto ugdymo turinio diegimas I ir III gimnazijos klasėse. Metinės veiklos tikslas: stiprinant sąmoningą mokymąsi, atsakomybę ir bendruomeniškumą ugdyti mokinių kompetencijas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

2022 metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas (tęstinė)	Pasirengta atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui	1. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų BP kompetencijas, atnaujinamos vertinimo sistemos projektą (ne mažiau	1.1. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų BP kompetencija, atnaujinamos

		kaip 2 metodiniai užsiėmimai iki 2022-12-31). 2. Organizuoti gimnazijos III-IV klasėse dirbančių mokytojų pasitarimai, aptariant naujos vidurinio ugdymo programos sąrangos projektą ir galimos gimnazijos pasiūlos formavimą (ne	vertinimo sistemos projektą: 2022-02-14 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V2-1) analizuota bendrųjų kompetencijų samprata, aptarta, kaip turėtų keistis vertinimas pamokose, vykdant ugdymą per kompetencijas; 2022 m. sausio 20–31 dienomis visų dalykų mokytojai nuotoliniu būdu dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame susitikimų – diskusijų cikle, skirtame aptarti numatomiems mokinių pasiekimų vertinimo pokyčiams. 1.2. Atlikta gimnazijos mokytojų apklausa, kaip atnaujintos kompetencijos ir jų sandai reiškiasi skirtingų dalykų pamokose. Sudarytas apibendrintas kompetencijų ir jų sandų raiškos žemėlapis pristatytas ir aptartas 2022-06-20 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V2-4). 2.1. Mokinių rudens atostogų metu mokytojai metodinėse grupėse analizavo atnaujintas dalykų bendrąsias programas ir: sudarė temų, perkeltų iš vienos klasės į kitą, žemėlapi;
--	--	---	---

		mažiau kaip 2 metodiniai užsiėmimai iki 2022-12-31). 3. Gimnazijos mokytojai (100 proc.) tobulino profesinę kvalifikaciją ir kompetencijas ne mažiau kaip 20 atnaujintų pagrindinio ugdymo ir ne mažiau kaip 25 vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais iki 2022-12-31	sudarė žemėlapių temų, kurias gali integruoti skirtingų dalykų pamokose. 2.2. 2022-11-28 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V2-07) pristatyti ir aptarti ŠMSM planuojami pokyčiai vidurinio ugdymo programoje: slenkstinis PUPP išlaikymas ir įvertinimas, vidurinio ugdymo programos sąranga ir jos įgyvendinimo galimybės, planuojami tarpiniai vertinimai. 2.3. Mokytojai analizavo NŠA pateiktą „Dalykų tarpinių patikrinimų ir valstybinių brandos egzaminų užduočių aprašo“ projektą, Parengtos pastabos ir pasiūlymai. 3. Visi (100 proc.) gimnazijos mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją ir kompetencijas 20 atnaujintų pagrindinio ugdymo ir 25 vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais: organizuoti bendri seminarai „Motyvacija mokytis ir mokyti“ ir „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimas pamokoje“; mokytojai dalyvavo seminaruose, vebinaruose, kuriuose
--	--	---	---

			pagal dëstomus dalykus nagrinëjo atnaujintas bendrąsias programas 4. 2022 m. lapkričio – gruodžio mėn. gimnazijoje organizuotas atvirų pamokų mėnuo, kurio metu mokytojai dalinosi patirtimi, kaip organizuoti pamoką, mokant dalyko per kompetencijų ugdymą. Atviras pamokas vedë 35 (81 %), jas stebëjo 38 (88 %) mokytojų
1.2. Gerinti mokinių pasiekimus, plëtojant kūrybines-tiriamąsias ir projektines veiklas	Įgyvendinamos kūrybinės-tiriamosios ir projektinės veiklos padeda gimnazijos mokiniams pasiekti aukštų mokymosi rezultatų	1. Įgijusių vidurinių išsilavinimą abiturientų dalis nuo visų abiturientų skaičiaus – 100 proc. 2. Pasiekiami aukšti VBE ir PUPP rezultatai – aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu išlaikoma ne mažiau kaip 80 proc. VBE ir PUPP. 3. Įvykdyti ne mažiau kaip 3 integruoti tarpdalykiniai	1. Vidurinių išsilavinimą įgijo visi 143 (100 proc.) gimnazijos abiturientų. 2. Pasiekti aukšti VBE ir PUPP rezultatai: 2.1. VBE aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu pasiekimų lygiu išlaikë 89,09 proc. abiturientų (37,24 proc. – aukštesniuojų, 51,85 proc. pagrindiniu); 2.2. PUPP lietuvių k. ir literatūrą aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu išlaikë 98,64 proc. antrojų (31,29 proc. – aukštesniuojų, 67,35 proc. pagrindiniu); 2.3. PUPP matematiką aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu išlaikë 86,39 proc. antrojų (31,29 proc. – aukštesniuojų, 55,1 proc. pagrindiniu). 3. Vykdyti tarpdalykiniai integruoti projektai:

		projektai (iki 2022-12-31). 3.1. menų, technologijų ir geografijos projektas „Kultūrinis kulinarinis Lietuvos paveldas“; 3.2. lietuvių k. ir literatūros, istorijos ir menų projektas „Ir kalė Lietuva save kaip kardą (J. Marcinkevičius)“; 3.3. gamtamokslinis projektas „Žaliosios olimpiados odisėja“; 3.4. socialinių mokslų projektas MEPA; 3.5. menų ir ekonomikos projektas „Meno teisės - mano pareigos“; 3.6. lietuvių k. ir dailės projektas „Gyvybės medis“; 3.7. dailės ir šokio projektas „Šokio ekspresija“; 3.8. užsienio kalbų ir fizinio ugdymo projektas „Skaičiuojam žingsnius ir mokomės kalbų Klaipėdos senamiestyje“, skirtas Europos kalbų ir judumo savaitei paminėti. 4. Parengta nauja gimnazijos kūrybinių tiriamųjų darbų vykdymo tvarkos aprašo redakcija. Visi I gimnazijos klasių mokiniai pasirenka kūrybinių tiriamųjų darbų temas ir iki 2022-12-23 d. atlieka kūrybinius tiriamuosius darbus	4.1. Parengta ir gimnazijos direktoriaus 2022-01-05 įsakymu Nr. V1-2. Patvirtinta nauja gimnazijos kūrybinių tiriamųjų darbų vykdymo tvarkos aprašo redakcija; 4.2. gimnazijos direktoriaus 2022-01-24 įsakymu Nr. V1-11. patvirtintos kūrybinių tiriamųjų darbų organizavimo datos; 4.3. visi gimnazijos I klasių mokiniai pasirinko ir atliko
--	--	--	--

			kūrybinius tiriamuosius darbus. 4.4. 2022-12-07 organizuotas ir įvykdytas kūrybinių tiriamųjų darbų pristatymas dalykų sekcijose (gimnazijos direktoriaus 2022-12-02 įsakymas Nr. O1U-206)
1.3. Parengti pavyzdinę švietimo įstaigos metinio veiklos plano formą, laiduojančių darnią švietimo veiklą pagal Geros mokyklos koncepciją	Vykdoma į veiklos rezultatų stebėseną, planavimą ir vertinimą orientuota švietimo veikla	Bendradarbiaujant su Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos ir Hermano Zudermano gimnazijos vadovais, bus: 1. Pakeistas gimnazijos veiklos stebėsenos rodiklių sąrašas, atsižvelgus į nacionalinės Geros mokyklos koncepcijos pagrindines nuostatas, iki 2022-10-21. Procese dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. gimnazijos bendruomenės.	1.1. Stebėsenos rodiklių rengimui gimnazijos direktoriaus 2022-10-04 įsakymu Nr. V1-106A sudaryta 20 asmenų (34 proc. bendruomenės narių) darbo grupė, į kurią įtraukti administracijos nariai, pagalbos mokiniui specialistai, Gimnazijos tarybos, gimnazijos Darbo tarybos, Metodinės tarybos atstovai; 1.2. Atsižvelgiant į Geros mokyklos koncepcijos nuostatas, parengtas atnaujintas gimnazijos veiklos stebėsenos rodiklių sąrašas. 1.3. Stebėsenos rodiklių sąrašas aptartas gimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje (2022-10-17 protokolas Nr. V2-6) ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022-10-18 įsakymu Nr. V1-110.

		2. Atnaujinta gimnazijos veiklos plano struktūra, sudarant galimybę veiklos priemonės planuoti pagal gimnazijos bendruomenės numatytus kokybinius ir kiekybinius veiklos stebėsenos bei rezultatų vertinimo rodiklius iki 2022-11-01 3. Parengta pavyzdinė švietimo įstaigos metinio veiklos plano forma atnaujintų gimnazijos ir bendradarbiaujančių mokyklų veiklos planų pagrindu iki 2022-11-15 ir pateikta 70 proc. miesto švietimo įstaigų	2.1. Bendradarbiaujant su Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos ir Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos vadovais atnaujinta metinio veiklos plano struktūra, numatant veiklos priemonių planavimą pagal kokybinius ir kiekybinius veiklos stebėsenos rodiklius bei rezultatų vertinimo rodiklius; 2.2. Atnaujinta veiklos plano struktūra aptarta gimnazijos Metodinės tarybos posėdyje (2022-10-10 protokolo Nr.V4-7); 2.3. Atnaujinta gimnazijos veiklos plano struktūra ir forma patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2022-10-18 įsakymu Nr. V1-110; 2.4. 2023 metų veiklos planas parengtas pagal atnaujintą veiklos plano formą, gimnazijos bendruomenės numatytus kokybinius ir kiekybinius veiklos stebėsenos bei rezultatų vertinimo rodiklius. 3.1. Parengta pavyzdinė švietimo įstaigos metinio veiklos plano forma, kuri 2022-10-20 pristatyta Klaipėdos savivaldybės Švietimo skyriaus specialistams; 3.2. Kartu su Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos ir
--	--	--	---

		bendruomenių svarstymui iki 2022-12-30. 4. Dėl pavyzdinės formos taikymo susitarė ne mažiau kaip 20 proc. miesto bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenių iki 2022-12-30	Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos vadovais parengta metodinės dienos „Įstaigos metų veiklos planavimo galimybės“ programa ir 2022-11-29 skaitytas pranešimas (Klaipėdos Pedagogų švietimo centro 2022-11-29 pažyma Nr. 2061) Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovų metodiniame susirinkime, kuriame dalyvavo 68 (iš 85) vadovai (80 proc.). 4.1. Parengtą pavyzdinę veiklos plano formą taikyti numatė 24 (72,72 proc.) Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenių; 4.2. teiktos konsultacijos ir pagalba švietimo įstaigų vadovams, pagal atnaujintą formą rengiant įstaigų veiklos planus. 5. Pagal atnaujintą metinio veiklos plano formą parengta gimnazijos metodinių grupių metinio veiklos plano forma, kuri aptarta gimnazijos Metodinės tarybos posėdyje (2022-12-07 protokolo Nr.V4-8) ir pradėta naudoti planuojant 2023 m. veiklas.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas Klaipėdos miesto mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas „Klaipėda – Europos jaunimo sostinė 2021“	Projekto veiklos paskatino gimnazijos mokinių lyderystę, daugiau gimnazistų susipažino su dalyvaujamoju biudžetu, pagilino ekonomikos ir verslumo žinias bei gebėjimus, ugdėsi oratorinius gebėjimus, aktyviau įsitraukė į gimnazijos bendruomenės gyvenimą
3.2. Užtikrintas gimnazijos dalyvavimas projekte „Skaitmenizuoto profesinio orientavimo modelio pritaikymas bendrojo ugdymo mokyklose Klaipėdos mieste“	Dalyvaudami projekte 311 gimnazijos mokinių išbandė Spotyself karjeros planavimo įrankį, padedantį įvertinti savo asmenybę, gabumus ir polinkius bei pasirinkti tolesnį karjeros kelią. Dalyvavimas projekte padėjo abiturientams pasirinkti studijų kryptį, II klasių gimnazistams – sudaryti asmenybės profiliai turėtų padėti renkantis vidurinio ugdymo programos dalykus bei susidarant individualius ugdymo(si) planus
3.3. Įgyvendinant partnerystės sutartį su Vadybos ir ekonomikos universitetu, įgyvendintas Verslo klasės įsteigimo Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijoje projektas – suremontuotas ir modernizuotas ekonomikos mokymo kabinetas	Atnaujintame moderniam kabinete sudaromos geros sąlygos mokytis ekonomikos ir verslumo, organizuoti Vadybos ir ekonomikos universiteto dėstytojų paskaitas, susitikimus su verslo atstovais. Tai skatina gimnazijos mokinius gilinti ekonomikos žinias, sudaro galimybes praktiškai įgyvendinti verslumo idėjas, padeda pasirinkti studijas, planuoti savo karjerą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio augimo kompetenciją, susipažįstant su LEAN vadybos modeliu ir jo taikymo gimnazijoje praktinėmis galimybėmis

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Inicijuoti gimnazijos susitarimų dėl etato struktūros pakeitimą	Nauji susitarimai didins mokytojų įsitraukimą ir motyvaciją, padės racionaliau vykdyti veiklas	1. Parengtas mokytojo etato valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei, skirstymo tvarkos aprašo projektas (iki 2023-04-01). 2. Organizuotas projekto svarstymas mokytojų metodinėse grupėse, gimnazijos Darbo taryboje (iki 2023-05-10). 3. Atsižvelgiant į pateiktus siūlymus koreguotas projektas suderintas su Darbo taryba ir pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (iki 2023-06-01). 4. Atsižvelgiant į aprašo nuostatas, pakeistas gimnazijos Darbo apmokėjimo sistemos aprašas (iki 2023-08-28). 5. Atsižvelgiant į aprašo nuostatas, pakeistos gimnazijos Darbo tvarkos taisyklės (iki 2023-12-31)

8.2. Vadovauti atnaujintos vidurinio ugdymo programos įgyvendinimui	Pasirengta atnaujintos vidurinio ugdymo programos įgyvendinimui nuo 2023-09-01	1. Organizuoti gimnazijos visų metodinių grupių ir Metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose susitarta dėl naujos vidurinio ugdymo sąrangos ir atnaujinto pasiekimų vertinimo III-IV gimnazijos klasėse įgyvendinimo (iki 2023-03-31). 2. Parengta nauja mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, individualaus ugdymo(si) plano elektroninė forma (iki 2023-04-07). 3. Bendradarbiaujant su Baltijos ir Hermano Zudermano gimnazijų vadovais, organizuota mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintos vidurinio ugdymo sąrangos įgyvendinimą (ne mažiau kaip trys veiklos, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, dirbančių vidurinio ugdymo koncentre) (iki 2023-12-20)
8.3. Inicijuoti ir koordinuoti Bendradarbiavimo sistemos su Simono Dachso progimnazija kūrimą	Sukurtas gimnazijos bendradarbiavimo su progimnazija modelis	1. Organizuoti mokyklų Metodinių tarybų diskusiją apie bendradarbiavimo tikslus, uždavinius ir jų įgyvendinimo galimybes (iki 2023-04-25). 2. Suderinti priėmimo į gimnazijos KTU klases reikalavimus su Simono Dachso progimnazijos novatoriško verslumo ugdymo programos pasiekimų lygiais (iki 2023-05-26). 3. Organizuoti ne mažiau kaip tris bendras gimnazijos ir Simono Dachso progimnazijos mokytojų veiklas, orientuotas į aukštesnius mokinių ugdymo(si) pasiekimus (iki 2023-12-29)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl vėluojančių teisės aktų (Bendrujų ugdymo planų) gali vėluoti atlikimo terminai
9.2. Nenugalima jėga (forse majeure)

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Klaipėdos „Ąžuolyno“ gimnazijos direktorės Vilijos Prižgintienės veikla vertinama labai gerai: įvykdytos visos planuotos užduotys pagal numatytus vertinimo rodiklius. Viršyti visų trijų suplanuotų užduočių numatyti vertinimo rodikliai. Įvykdytos gimnazijos rezultatams reikšmingos papildomos užduotys (Gimnazijos tarybos posėdžio 2023-01-31 protokolas Nr.1).

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Violeta Dumčiuvienė 2023-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas 2023-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau

Gimnazijos direktorė



Vilija Prižgintienė

2023-02-22