

KLAIPĖDOS „AŽUOLYNO“ GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-04-24 įsakymu Nr. V-586, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-04-20 įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-08-24 įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-02-21 įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos). Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011-08-10 įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

3.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

3.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

3.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 d.

5.2. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos mokiniams – 180 ugdymo dienų, IV gimnazijos klasių mokiniams – 170 ugdymo dienų.

5.3. Ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga
I	2024-06-26
II	2024-06-26
III	2024-06-18
IV	2024-06-04

5.4. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023-10-30 – 2023-11-03
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023-12-27 – 2024-01-05
Žiemos atostogos	2024-02-19 – 2024-02-23
Pavasario (Velykų) atostogos	2024-04-02 – 2024-04-05

5.5. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Vasaros atostogos visų klasių mokiniams trunka iki 2024-08-30.

5.6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

6. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo (II dalies) ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais:

7. pirmasis pusmetis: 2023-09-01 – 2024-01-31, I–IV gimnazijos klasėms;

antrasis pusmetis: 2024-02-01 – 2024-06-26, I–II gimnazijos klasėms;

2024-02-01 – 2024-06-18, III gimnazijos klasėms;

2024-02-01 – 2024-06-04, IV gimnazijos klasėms.

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8 valandą. Pamokų laikas:

1 pamoka: 8.00–8.45

2 pamoka: 8.55–9.40

3 pamoka: 9.50–10.35

4 pamoka: 10.50–11.35

5 pamoka: 12.05–12.50

6 pamoka: 13.05–13.50

7 pamoka: 14.00–14.45

8 pamoka: 14.55–15.40;

8.1. Mokinių pamokų tvarkaraštyje, kiekvienai klasei skirtingu laiku, fiksuojama viena klasės vadovo valanda per savaitę;

8.2. Gimnazijoje skiriamos 3 ilgosios pertraukos:

30 min. pertrauka po 4 pamokų ir dvi po 15 min. – po 3 ir po 5 pamokų.

9. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas..

10. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintose Nuotolinio mokymo taisyklėse.

11. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaiciavimo ar neįskaiciavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, kurią sudarė gimnazijos vadovai, mokytojai, tėvai ir mokiniai (gimnazijos direktoriaus 2023-05-02 įsakymas Nr. V1-51 „Dėl darbo grupės sudarymo ugdymo planui rengti“).

13. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis. Planas parengtas vieneriems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

14. 2023–2024 m. m. veiklos prioritetai:

14.1. antnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas I ir III gimnazijos klasėse;

14.2. tolesnio bendradarbiavimo su Kauno technologijų universitetu (toliau – KTU) įgyvendinimas per ugdymo(si) organizavimą dviejose I ir II gimnazijos klasėse.

15. Rengiant gimnazijos ugdymo planą susitarta dėl:

15.1. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendoriaus rengimo: iki einamojo mėnesio pabaigos parengiamas svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką ateinančiam mėnesiui;

15.2. plano struktūros;

15.3. konkrečių klasių mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;

15.4. ugdymo proceso organizavimo formų ir būdų;

15.5. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

15.6. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;

15.7. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

15.8. projektinio / brandos darbo rengimo ir organizavimo;

15.9. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo;

15.10. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

15.11. pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

15.12. dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniams;

15.13. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo.

16. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

17. Įgyvendindama ugdymo planą gimnazija bendrauja su Klaipėdos miesto progimnazijomis, gimnazijomis, kultūros įstaigomis, Klaipėdos universitetu, Vilniaus universitetu,

taip siekdamą užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-04-05 įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), perimamumą ir didinti mokinių ugdymosi galimybes.

18. Gimnazijos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

19. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

20. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas.

21. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui.

22. Mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformalaus švietimo programas:

22.1. I ir III klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ilgalaikio plano forma patvirtinta gimnazijos Metodinės tarybos 2023-04-17 protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V4-02);

22.2. II klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis;

22.3. IV klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis.

22.4. Dalykų ilgalaikius planus mokytojai rengia vieneriems mokslo metams, kuriuos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu;

22.5. pamokų planus rengia tik jauni specialistai ir mokytojai, dėl kurių darbo buvo gauta tėvų skundų;

22.6. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, kuriems nėra parengtų bendrųjų programų, programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004-04-13 įsakymu Nr. ISAK-535. Dalis (iki 50 proc.) dalyko modulio programos gali būti įgyvendinama nuotoliniu būdu tai nurodant programoje. Rengdami neformaliojo švietimo programas mokytojai vadovaujami Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-07-05 įsakymu Nr. V-1214 patvirtintais bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Programos aptariamose metodinėse grupėse. Metodinių grupių teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 8 dienos;

22.7. klasių kuratoriai darbą su klase planuoja pusmečiais. Klasių valandėlės fiksuojamos elektroniniame dienyne.

23. II–IV gimnazijos klasėse gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, įgyvendindama:

23.1. smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017-03-22 įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

23.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006-03-17 įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruoja į biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasių valandėles;

23.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016-10-25 įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama į biologijos, psichologijos, fizinio ugdymo, technologijų, dorinio ugdymo dalykų turinį, klasės valandėles, neformaliojo švietimo veiklas;

23.4. sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programoje LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“;

24. Integruojama Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-01-15 įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į visų mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles. Gimnazijoje organizuojama Karjeros diena;

25. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-07-18 įsakymu Nr. 1159, integruojama į vidurinio ugdymo gamtos mokslų dalykų programų turinį;

26. Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos integruojamos į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų, ekonomikos, matematikos, etikos pamokas ir klasės valandėles;

27. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-04-12 įsakymu Nr. V-651, integruojama į menų, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo dalykų turinį, neformaliojo švietimo programas, gimnazijos renginius, mokinių kūrybinius-tiriamuosius darbus;

28. Integracija ir integruotų pamokų temos II-IV gimnazijos aptariamos metodinėse grupėse.

29. I gimnazijos klasių mokiniai mokosi Gyvenimo įgūdžių programos.

30. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų padeda ugdymo diferencijavimas, kuris vykdomas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:

30.1. visoms I klasėms skiriamos papildomos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokos;

30.2. I–II gimnazijos klasėse mokiniai gali rinktis:

30.3. pasirenkamuosius dalykus (ispanų kalbos pagrindai, prancūzų kalbos pagrindai, kinų kalbos pagrindai);

30.4. dalykų modulius (matematikos („Geometrijos pagrindai“), lietuvių kalbos ir literatūros („Kaip išmokti rašyti be klaidų?“), istorijos („Asmenybių vaidmuo istorijoje“, „Istorija aplink mus“), biologijos („Biologija visur“, „Biologijos mokslo evoliucija: mokomės plačiau ir įdomiau“), chemijos („Skaičiai chemijoje“), fizikos („Fizika visiems“ I dalis ir „Fizika visiems“ II dalis), geografijos („Ateik, ateik į geografiją“), informacinių technologijų („Programavimo įvadas“), ekonomikos ir verslumo („Mokinių mokomųjų bendrovių veikla“), anglų kalbos („Debatai anglų kalba“).

30.5. III gimnazijos klasėse mokiniai pagal savo polinkius ir interesus gali rinktis:

30.5.1. lietuvių kalbos ir literatūros, bei matematikos - išplėstinį ar bendrąjį dalyko kursą;

30.5.2. dalyką / dalykus iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių;

30.5.3. dalyką iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

30.5.4. mokyklos siūlomus dalykų modulius (lietuvių kalbos ir literatūros („Skaitau, mąstau, suprantu“), biologijos („Gilyn į biologiją“), fizikos („Fizikos kokybinių, kiekybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas“), chemijos („Kiekybinių ir kokybinių uždavinių sprendimas bei struktūrinių užduočių atlikimas chemijoje“), istorijos („Istorijos laikotarpių raida“));

30.6. IV gimnazijos klasėse mokiniai pagal savo polinkius ir interesus gali rinktis:

30.6.1. dalykų kursus – išplėstinį ar bendrąjį. Išplėstiniams kursams ir matematikos bendrajam kursui IV gimnazijos klasėje, atsižvelgiant į mokinių poreikius, gali būti skiriamas didesnis nei minimalus pamokų skaičius;

30.6.2. pasirenkamuosius dalykus (informacinės technologijos (programavimas, elektroninė leidyba, bendrasis informacinių technologijų kursas), ispanų kalba, prancūzų kalba, kinų kalba, rusų kalba, ekonomika ir verslumas, psichologija);

30.6.3. dalykų modulius (istorijos („Darbas su istorijos šaltiniais“), biologijos („Eksperimentas biologijoje. Struktūrinių užduočių atlikimo metodika“), chemijos („Kokybinių ir kiekybinių uždavinių sprendimas bei struktūrinių užduočių atlikimas chemijoje“), fizikos („Fizikos kokybinių, kiekybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas“), IT („Programavimo praktikumas“), anglų kalbos („Debatai anglų kalba“), lietuvių kalbos ir literatūros („Rašinio kūrimas“));

30.7. kūrybiniais-tiriamiesiems, brandos darbams, ilgalaikiams projektams vykdyti.

31. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus, sudaromas individualus ugdymo planas.

32. Individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu besimokančiu:

32.1. pagal vidurinio ugdymo programą;

32.2. pagal savarankišką mokymo būdą, nesusidarius vidurinio ugdymo programos laikinai grupei;

32.3. pagal savarankišką mokymo būdą dėl ligos mokomam namie pagal pagrindinio ugdymo II

32.4. dalies bei vidurinio ugdymo programas;

32.5. atvykusiam mokytis iš užsienio.

33. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, individualus ugdymo planas sudaromas jei:

33.1. patiria sunkumų po ligos, norint likviduoti spragas ar atsiskaityti už praleistą temą;

33.2. po pusmečio, kai turi nepatenkinamą įvertinimą ir siekia likviduoti spragas, pagerinti rezultatus;

33.3. itin sėkmingai mokosi, bet siekia įgyti daugiau žinių ir nori dalyvauti konkursuose, olimpiadose.

34. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija. Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pavaduotojams ugdymui, psichologui. Dalis individualaus ugdymo plano gali būti įgyvendinama, naudojant nuotolinio mokymo platformą Google Classroom. (Mokytojų tarybos 2020-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-06)).

35. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, „Ažuolyno“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu ir „Ažuolyno“ gimnazijos mokinių individualios pažangos matavimo ir vertinimo tvarkos aprašu:

36. pasiekimų ir pažangos vertinimas ugdymo procese grindžiamas mokinių mokymosi proceso stebėjimu. Mokiniams laiku teikiama informacija apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia patobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai pagal sutartus kriterijus;

37. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti naudojami: pažymiai (10 balų vertinimo sistema), kaupiamieji balai, kreditai, taškai, pliusai, komentarai, mokinio sėkmės istorijos, įsivertinimas, įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“;

38. mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“;

39. dorinio ugdymo (etikos, tikybos), pilietiškumo pagrindų, psichologijos (pasirenkamasis), pasirenkamųjų dalykų I-II klasėse ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo

grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“ (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-04));

40. fizinio ugdymo, menų, technologijų, ekonomikos ir verslumo, pasirenkamųjų dalykų: informacinių technologijų, ekonomikos teorijos pagrindų, užsienio kalbų IV gimnazijos klasėje (prancūzų, kinų, ispanų) mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-04));

41. dalykų modulių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“/„neįskaityta“ (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-04));

42. įrašas „atleistas“ fizinio ugdymo dalyke įrašomas, jeigu mokinsys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-04));

43. I klasių mokinių pasiekimai (išskyrus fizinio ugdymo) adaptacinio periodo, kuris trunka pirmąsias dvi rugsėjo mėnesio savaites, metu vertinami kaupiamuoju bei formuojamuoju vertinimu;

44. II–IV klasių mokiniams, pirmosios dvi rugsėjo mėnesio savaitės skiriamos dalykų kurso kartojimui. Šiuo laikotarpiu rekomenduojama nevertinti nepatenkinamais įvertinimais mokinių (Mokytojų tarybos 2023-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06));

45. mokinių individuali pažanga ir mokymosi pasiekimai aptariami viename sraute dirbančių mokytojų susirinkimuose.

46. Jeigu mokinsys:

47. neatliko mokomojo dalyko vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba. Jeigu mokinsys per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

48. neatliko numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių, laboratorinių, kūrybinių-tiriamųjų darbų ir kt.) dėl svarbių pateisintų priežasčių, ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba ir numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti.

49. Kiekvienas mokytojas per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį pasirašytinai supažindina mokinius su dalyko vertinimo kriterijais, su mokymosi turinio pasikeitimais. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui supažindina I ir III gimnazijos klasių mokinių tėvus su atnaujintu ugdymo turiniu, kompetencijų ugdymu bei vertinimo tvarka per pirmąjį bendrą tėvų susirinkimą (Mokytojų tarybos 2023-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-06)).

50. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, per elektroninį dienyną, klasių tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienų metu, per individualius susitikimus su mokytojais (organizuojami ne mažiau kaip 2 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais per mokslo metus) (Mokytojų tarybos 2023-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-06)).

51. Gimnazija nustato mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-04));

51.1. mokinsys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai) raštiškai kreipiasi į gimnazijos direktorių dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo, motyvuodami kreipimosi būtinumą;

51.2. direktorius įsakymu paskiria komisiją iš dviejų to dalyko aukščiausios kvalifikacinės kategorijos mokytojų, nedėstančių tam mokiniui, ir kuruojančio vadovo, ištirti prašyme išdėstytus faktus;

51.3. įvertinimas peržiūrimas per 5 darbo dienas ir atsakymas raštu pateikiamas mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams).

52. Gimnazijos mokinių individuali pažanga matuojama vadovaujantis „Ąžuolyno“ gimnazijos direktoriaus 2019-06-21 įsakymu Nr. V1-66 patvirtinto „Mokinių individualios pažangos matavimo ir vertinimo tvarkos aprašo“ nuostatomis.

53. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

53.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

53.2. informacinių technologijų ir technologijų. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos;

53.3. užsienio kalbų (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

53.4. fizinio ugdymo I–II klasėse (remiantis Europos Sąjungos rekomendacijomis dėl saugios vaikų emocinės aplinkos, higienos reikalavimų, motyvacijos);

53.5. klasę dalijant į mažesnes grupes praktikos ir eksperimentiniams darbams atlikti per gamtos mokslų pamokas.

54. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

55. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei 30 mokinių. Minimalus mokinių skaičius grupėje:

56. pagrindinio ugdymo programos pasirenkamuosiuose moduluose – 12, neformaliojo ugdymo grupėje – 8 mokiniai;

57. vidurinio ugdymo programoje – 10 mokinių, antrai užsienio kalbai mokytis – ne mažiau 5 mokinių. Norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV klasėje gali būti ir mažiau mokinių;

58. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus mokiniui.

59. Mokiniai, pasirinkę bendrąją ar išplėstinę dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse.

60. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankišku mokymosi būdu.

61. Mokiniams mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas tolygiai.

62. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

63. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

63.1. I–II gimnazijos klasių mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

63.2. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

63.3. kontroliniai darbai nerašomi po atostogų, šventinių dienų ir mokinio ligos;

63.4. kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojai suderina kontrolinių darbų datas ir jas pažymi elektroniniame dienyne;

63.5. kontrolinių darbų grafikas kabinamas mokytojų kambaryje, mokinių informacijos stende.

64. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

64.1. namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams taip, kad neviršytų rekomenduojamų Higienos normų ir būtų naudingi tolesniam mokymuisi;

64.2. namų darbai mokiniams neužduodami atostogoms ir neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

64.3. rekomenduojama mokytojams, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus, diferencijuoti ir individualizuoti namų darbus, naudojant Google Classroom platformą.

65. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

66. Teikiant mokymosi pagalbą, bendradarbiauja mokytojai, kuratoriai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai ir gimnazijos administracija. Pastebėjus kylančius mokymosi sunkumus, organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokytojai gali teikti pagalbą ir nuotoliniu būdu, naudodami Google Classroom platformą.

67. Į vaikų ugdymosi problemų sprendimą ir įvairios mokymosi pagalbos teikimą, įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

68. Mokymosi pagalba teikiama:

68.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal kurį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas ir kt.;

68.2. skiriant nuolatinės ar konsultacijas pagal mokinių poreikį, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas. Gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš paralelių klasių mokinių. Mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai:

68.2.1. nuolatinės konsultacijos skiriamos savarankišką mokymosi būdą pasirinkusiems mokiniams;

68.2.2. kiekvienas mokytojas pagal mokinių poreikį organizuoja mokomojo dalyko konsultacijas;

68.2.3. skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos (mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų dėl ligos, pasibaigus pusmečiui, keičiant dalyko kursą ar programą, parvykus iš užsienio; itin gabiems mokiniams ruošti olimpiadoms, konkursams, atliekant kūrybinius-tiriamuosius ir brandos darbus);

68.2.4. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams (kaip mokinių socialinė veikla I–II klasėse, pagalbininkai iš Mokinių parlamento);

68.2.5. siūlant pasirinkti išlyginamuosius arba orientuojamuosius dalykų modulius;

68.2.6. skatinant įvairius savanoriškos pagalbos būdus;

68.2.7. sudarant sąlygas atlikti namų darbų užduotis gimnazijoje (skaitykla, informacinis centras).

69. Mokiniai, lankantys dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo pamokas gali būti atleidžiami nuo dalies dalyko pamokų, jei jie mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs). (Mokytojų tarybos 2023-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06)).

70. Mokinys, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį prašymą-sutikimą (kuriame tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu, o vidurinių pamokų metu mokinys ilsisi ar dirba gimnazijos skaitykloje), iki rugsėjo 20 d. turi pateikti:

70.1. pažymą, patvirtinąią apie dailės, šokio, muzikos mokyklos baigimą ar lankymą. Jei mokinys nėra baigęs mokyklos, pažymą pakartotinai pateikia iki sausio 19 d.;

70.2. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

70.3. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

70.4. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

71. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai olimpiadose, konkursuose, varžybose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

72. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

73. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui, kuruojantys pagrindinio (I–II) ir vidurinio (III–IV) ugdymo programų mokinių ugdymą.

74. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sportinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso dalis, kuri gali būti organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir už mokyklos ribų (kitose aplinkose): teatruose, muziejuose, bibliotekose, kultūros centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

75. Ugdymo organizavimas už mokyklos ribų siūlomas ir aptariamas metodinėse grupėse, metodinėje taryboje ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Organizuojant veiklas už mokyklos ribų vedama laiko apskaita ir atitinkamai trumpinami mokslo metai.

76. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis (Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo „Ažuolyno“ gimnazijoje tvarkos aprašas).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

77. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

77.1. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

77.1.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

77.1.2. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

77.1.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

78. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirinkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

79. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

80. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

PENKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

81. Neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai.

82. Neformaliojo švietimo valandos skirstomos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. Neformaliojo švietimo valandų skaičius nustatomas proporcingai kolektyvą

lankančių mokinių skaičiui bei atsižvelgiant į veiklos specifiką (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-04)).

83. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 8 mokinių.

84. Mokiniai gali rinktis neformaliojo švietimo programas:

84.1. meninio ugdymo (chorą „Atžalynas“; Mišrų ansamblį; Lengvosios muzikos ansamblį; dramos studiją; šokių kolektyvą „Auštra“; avangardinių madų studiją „Išdykėlės“; Dailės ir dizaino studiją; fotografijos-filmų kūrimo studiją; žurnalistų klubą, renginių vedėjų klubą);

84.2. sportinio ugdymo (Aerobikos sekciją; Krepšinio sekciją; Tinklinio sekciją);

84.3. pilietinio ugdymo (Lyderių klubą; Mokinių mentorystės sekciją);

84.4. iki rugsėjo 22 dienos pasirinkus neformaliojo švietimo užsiėmimus, sudaroma kolektyvo / būrelio lankymo sutartis ir kolektyvo / būrelio lankymas yra privalomas iki mokslo metų pabaigos.

85. Neformaliojo švietimo kolektyvai, būreliai ir jiems skiriamų valandų skaičius:

Eil. Nr.	Kolektyvo /būrelio pavadinimas	Kurių klasių mokiniams skirta	Valandų skaičius
1.	Choras „Atžalynas“	I–IV	10
2.	Mišrus vokalinis ansamblis	I–IV	4
3.	Lengvosios muzikos ansamblis	I–IV	7
4.	Dramos studija	I–IV	6
5.	Dailės ir dizaino studija	I–IV	2
6.	Fotografijos ir filmų kūrimo studija	I–IV	2
7.	Šokių kolektyvas „Auštra“	I–IV	8
8.	Žurnalistų klubas	I–IV	2
9.	Aerobikos sekcija	I–IV	2
10.	Krepšinio sekcija	I–IV	2
11.	Tinklinio sekcija	I–IV	2
12.	Madų ir dizaino studija „Išdykėlės“	I–IV	2
13.	Lyderystės klubas	I–IV	4
14.	Mokinių mentorystės sekcija	I–IV	2
15.	Renginių organizavimo sekcija	I–IV	2
			Iš viso 57 val.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

86. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

87. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį mokiniui gimnazija skiria adaptacinį 2 savaitių laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama mokinių pažangą ir pasiekimus vertinti kaupiamuoju vertinimu, taikyti formuojamąjį vertinimą.

88. I–II klasių mokiniai gali rinktis modulius matematiniams, kalbiniais, socialiniams, ekonominiams, komunikaciniams, informaciniams, kūrybiniais gebėjimams, sveikatos, bendrosios kultūros, asmeniniams interesams ir gebėjimams ugdyti, pasiekimų spragoms kompensuoti, t.y. sudaromos sąlygos mokiniams mokytis pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus:

88.1. pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokins juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokins juos pasirenka mokytis. Savo pasirinkimą įformina prašymu;

88.2. mokinio pasiekimai mokantis pasirinkto dalyko, dalyko modulio programos pusmečio pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“ / „neįskaityta“;

88.3. pasirenkamų dalykų, pamokų, skirtų dalykų moduliams, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

89. Visi I gimnazijos klasių mokiniai antro pusmečio pradžioje pasirenka kūrybinio-tiriamąjo darbo sritį ir su dalyko mokytoju suderina kūrybinio-tiriamąjo darbo temą. Bendraudamas su darbo vadovu (mokytoju), jį atlieka ir pristato dalykų metodinėse (Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos tiriamosios kūrybinės veiklos aprašas, patvirtintas Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos direktoriaus 2022-01-05 įsakymu Nr. V1-2).

90. Pagrindiniame ugdyme socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus I gimnazijos klasėje ir 10 pamokų (valandų), trukmės veikla per mokslo metus II gimnazijos klasėje (Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo „Ažuolyno“ gimnazijoje tvarkos aprašas).

91. Tęsiant bendradarbiavimą su KTU, gimnazijoje komplektuojama po dvi pirmas ir antras KTU klases. Šiose klasėse stiprinamas STEAM dalykų mokymas: 1a KTU klasės mokiniams I pusmetį skiriama papildoma chemijos pamoka, II pusmetį – papildoma biologijos pamoka. 1b KTU klasės mokiniams I pusmetį skiriama papildoma programavimo pamoka, II pusmetį – papildoma fizikos pamoka. 2a KTU klasės mokiniams I pusmetį skiriama papildoma biologijos pamoka, II pusmetį – papildoma chemijos pamoka. 2b KTU klasės mokiniams vieną savaitę skiriama papildoma fizikos, kitą savaitę – papildoma programavimo pamoka. Visos papildomos pamokos skiriamos dalinant klases į pogrupius. KTU klasių mokiniai dalyvaus nuotolinėse pamokose ir paskaitose, kurias ves KTU dėstytojai, dalis praktinių veiklų vyks KTU laboratorijose.

92. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

92.1. dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokins savarankiškai renka pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojame rinktis dviem metams, gimnazijos I-II klasėms. Mokins, mokslo metų pabaigoje keičiantis dalyką, turi išlaikyti įskaitą.

92.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

92.2.1. I klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų skiriama 1 papildoma savaitinė lietuvių kalbos ir literatūros pamoka (Mokytojų tarybos 2023-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06));

92.2.2. siekiant suvienodinti I gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros gebėjimus, rekomenduojamas išlygininamasis lietuvių kalbos modulis;

92.2.3. jei mokins yra mokęsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbos

92.2.4. mokoma pagal individualų ugdymo planą, tam panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

92.2.5. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, panaudojant papildomas valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

92.3. Užsienio kalbos:

92.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokins tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

92.3.2. keisti užsienio, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

92.3.2.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos bendrojoje programoje;

92.3.2.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

92.3.2.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus;

92.3.2.4. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis;

92.3.2.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

92.3.2.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

92.3.2.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu,

92.3.2.6.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

92.3.3. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali rinktis mokytis anglų kalbos modulį „Debatai anglų kalba“;

92.3.4. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali rinktis mokytis III užsienio kalbą. Gimnazijoje siūlomos prancūzų, ispanų, kinų kalbos.

92.4. Matematika:

92.4.1. organizuojant matematikos mokymąsi vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių TIMSS (angl. Trends in International Mathematics and Science Study) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“;

92.4.2. I klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų skiriama 1 papildoma savaitinė matematikos pamoka (Mokytojų tarybos 2023-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06));

92.4.3. II gimnazijos klasių mokiniams skiriamas į matematikos dalyko programą integruotas savaitinės valandos geometrijos modulis (Mokytojų tarybos 2023-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06));

92.4.4. ugdant gabius matematikai mokinius naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys (ir sprendimų rekomendacijos) ir kiti šaltiniai.

92.5. Informacinės technologijos:

92.5.1. II klasėse mokomasi programavimo pradmenų, siekiant mažesnių praradimų keičiantis Bendrosioms programoms. Mokinių grupės priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos.

92.6. Gamtamokslinis ugdymas:

92.6.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

92.6.2. tliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis,

92.6.3. taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (Klaipėdos universiteto, įmonių laboratorijos, Klaipėdos botanikos sodas, KTU laboratorijos);

92.6.4. mokykloje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Eksperimentinių ir praktinių darbų metu klasė pagal galimybes dalijama į grupes.

92.6.5. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

92.6.6. gamtamoksliniams pasiekimams gerinti, kad būtų geriau suprantamos visuomenės raidos tendencijos, mokslo ir technologijų pažanga ir inovacijų vaidmuo, mokiniams siūloma rinktis pasirenkamuosius modulius.

92.7. Technologijos:

92.7.1. I-II klasių mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų: tekstilę, biotechnologijas, robotiką;

92.7.2. technologijoms mokytis klasė dalijama į grupes.

92.8. Socialinis ugdymas:

92.8.1. per socialinių mokslų pamokas mokymąsi rekomenduojama grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, naudotis projekto „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ mokymo medžiaga ir moduliais;

92.8.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoja netradicinėse aplinkose (muziejuose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose);

92.8.3. mokiniams siūloma rinktis istorijos ir geografijos orientuojamuosius modulius;

92.8.4. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti: Lietuvos ir

92.8.5. pasaulio realijas, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniams, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

92.8.6. pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama po vieną savaitinę pamoką I ir II klasėse;

92.8.7. ekonomiką ir verslumą mokosi II klasių mokiniai.

92.9. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, moko dailės ir muzikos dalykų.

92.10. Fizinis ugdymas:

92.10.1. fiziniam ugdymui skiriant 2 savaitinės pamokos, sudaromos sąlygos visiems mokiniams

92.10.2. papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo būrelius gimnazijoje (krepšinio, futbolo, aerobikos, tinklinio, šokio) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

92.10.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su

92.10.4. pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Pagal gydytojų rekomendacijas arba tėvų pageidavimu šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

92.10.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami

92.10.6. atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

93. Pagrindinio ugdymo programos (II dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:

94. I gimnazijos klasėms :

Klasė (mokinių skaičius)	Ia KTU 27	Ib KTU 27	Ic 28	Id 28	Ie 28	If 28	Iš viso valandų
Ugdymo sritys, dalykai							
<i>Dorinis ugdymas</i>							
Tikyba	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6** (222)
Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
<i>Kalbinis ugdymas</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	24 (888)
Užsienio kalba (1-oji)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	
1 grupė	A	A	A	A	A	A	18 (666)
2 grupė	A	A	A	A	A	A	18** (666)
Užsienio kalba (2-oji)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	
1 grupė	R	R	R	R	R	R	12 (444)
2 grupė	V	V	V	V	R	R	12** (444)
<i>Matematinis ugdymas, gamtamosklinis ir technologinis ugdymas</i>							
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	24 (888)
Informatika							
1 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)

2 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6** (222)
Biologija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Technologijos							
biotechnologijos	1 (37)			1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
biotechnologijos	1 (37)						1** (37)
robotika		1 (37)	1 (37)				2 (74)
robotika		1 (37)		1 (37)	1 (37)		3** (111)
tekstilės technologijos			1 (37)			1 (37)	2** (74)
<i>Visuomeninis ugdymas</i>							
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Geografija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>							
Fizinis ugdymas, 1 grupė	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Gyvenimo įgūdžių ugdymas	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	3 (111)
Iš viso panaudota privalomų valandų:							189 (6993)
Iš viso panaudota valandų, skirtų klasių dalinimui į grupes:							48** 1776**
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas:</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6* (222)
Matematika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6* (222)
Programavimas, 1 grupė		0,5 (18,5)					0,5* (18,5)
Programavimas, 2 grupė		0,5 (18,5)					0,5* (18,5)
Biologija, 1 grupė	0,5						0,5*

	(18,5)						(18,5)
Biologija, 2 grupė	0,5 (18,5)						0,5* (18,5)
Chemija, 1 grupė	0,5 (18,5)						0,5* (18,5)
Chemija, 2 grupė	0,5 (18,5)						0,5* (18,5)
Fizika, 1 grupė		0,5 (18,5)					0,5* (18,5)
Fizika, 2 grupė		0,5 (18,5)					0,5* (18,5)
Fizinis ugdymas, 2 grupė (jungiami visų klasių berniukai į 3 grupes)		2 (74)		2 (74)		2 (74)	6* (222)
<i>Pasirenkamieji dalykai (visam srautui):</i>							
Ispanų kalbos pagrindai							2* (74)
Prancūzų kalbos pagrindai							1* (37)
Kinų kalbos pagrindai							
<i>Dalykų moduliai (visam srautui):</i>							
Orientuojamasis fizikos modulis „Fizika visiems. I dalis“							1* (37)
Orientuojamasis istorijos modulis „Asmenybių vaidmuo istorijoje“							1* (37)
Išlyginamasis lietuvių kalbos modulis „Mokomės rašyti be klaidų“							2* (74)
Orientuojamasis informacinių technologijų modulis „Programavimo įvadas“							1* (37)
Orientuojamasis biologijos modulis „Biologija visur“							1* (37)
Orientuojamasis chemijos modulis „Skaiciai chemijoje“							1* (37)
Anglų kalbos modulis „Debatai anglų kalba I-II gimn.klasei“							1* (37)
<i>Konsultacijos*</i>							
Prancūzų k. (savarankiškas mokymasis)							1* (37)
<i>Kita ugdomoji veikla*</i>							
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, pagalbai teikti:							34* (1258)
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>							

Choras „Atžalynas“							2 (74)
Dramos studija							1 (37)
Šokių kolektyvas „Auštra“							2 (74)
Lengvosios muzikos ansamblis							1 (37)
Madų ir dizaino studija „Išdykėlės“							1 (37)
Mišrus vokalinis ansamblis							1 (37)
Dailės ir dizaino studija							1 (37)
Aerobikos sekcija							1 (37)
Tinklinio sekcija							1 (37)
Krepšinio sekcija							1 (37)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų:							12 (444)
Iš viso panaudota valandų:							283 (10471)

95. II gimnazijos klasėms

Klasė (mokinių skaičius)	Ila KTU 30	Ilb KTU 28	Ilc 29	Ild 28	Ile 27	Ilf 25	Iš viso valandų
Ugdymo sritys, dalykai							
<i>Dorinis ugdymas</i>							
Tikyba	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6** (222)
Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
<i>Kalbos</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	30 (1110)
Užsienio kalba (1-oji)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	
1 grupė	A	A	A	A	A	A	18 (666)
2 grupė	A	A	A	A	A	A	18** (666)
Užsienio kalba (2-oji)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	
1 grupė	R	R	R	R	R	R	12 (444)
2 grupė	V	V	V	V	R	R	12** (444)

<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>							
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	24 (888)
Informacinės technologijos							
1 grupė (programavimo pradmenys)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
2 grupė (programavimo pradmenys)	1 (37)	1 (37)	1 (370)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6** (222)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>							
Biologija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
<i>Socialinis ugdymas</i>							
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Geografija	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Ekonomika ir verslumas	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>							
Technologijos							
biotechnologijos	1 (37)		1 (37)	1 (37)	1 (37)		4 (148)
biotechnologijos	1 (37)						1 (37)
robotika		1 (37)		1 (37)	1 (37)	1 (37)	4** (148)
robotika		1 (37)					1 (37)
tekstilės technologijos			1 (37)			1 (37)	2** (74)
Fizinis ugdymas, 1 grupė	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Iš viso panaudota privalomų valandų:							192 (7104)
Iš viso panaudota valandų, skirtų klasių dalinimui į grupes:							48** (1776)
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>							
Geometrija	1	1	1	1	1	1	6*

	(37)	(37)	(37)	(37)	(37)	(37)	(222)
Fizinis ugdymas, 2 grupė (jungiami visų klasių berniukai į 3 grupes)	2 (74)		2 (74)		2 (74)		6* (222)
Biologija, 1 grupė	0,5 (18,5)						0,5* (18,5)
Biologija, 2 grupė	0,5 (18,5)						0,5* (18,5)
Chemija, 1 grupė	0,5 (18,5)						0,5* (18,5)
Chemija, 2 grupė	0,5 (18,5)						0,5* (18,5)
Fizika, 1 grupė		0,5 (18,5)					0,5* (18,5)
Fizika, 2 grupė		0,5 (18,5)					0,5* (18,5)
Programavimas, 1 grupė		0,5 (18,5)					0,5* (18,5)
Programavimas, 2 grupė		0,5 (18,5)					0,5* (18,5)
<i>Pasirenkamieji dalykai (visam srautui):</i>							
Ispanų kalbos pagrindai							1* (37)
Prancūzų kalbos pagrindai							1* (37)
Kinų kalbos pagrindai							
<i>Pasirenkamieji dalykų moduliai (visam srautui):</i>							
Orientuojamasis fizikos modulis „Fizika visiems“ II dalis							1* (37)
Orientuojamasis istorijos modulis „Istorija aplink mus“							1* (37)
Orientuojamasis biologijos modulis „Biologijos mokslo evoliucija: mokomės plačiau ir įdomiau“							1* (37)
Orientuojamasis geografijos modulis „Ateik, ateik į geografiją“							1* (37)
Orientuojamasis ekonomikos modulis „Mokinių mokomųjų bendrovių veikla“							1* (37)
<i>Konsultacijos:</i>							
Prancūzų kalba (savarankiškas mokymasis)							1* (37)

Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:							24* (888)
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>							
Choras „Atžalynas“							3 (111)
Dramos studija							1 (37)
Šokių kolektyvas „Auštra“							2 (111)
Lyderystės klubas							1 (37)
Mišrus vokalinis ansamblis							1 (37)
Fotografijos ir kino studija							1 (37)
Lengvosios muzikos ansamblis							1 (37)
Renginių organizavimo sekcija							2 (37)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (4)							12 (444)
Iš viso panaudota valandų:							276 (10212)

* pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti

** valandos, skirtos dalinimui į grupes

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

96. Vidurinio ugdymo programa III gimnazijos klasėje vykdoma, vadovaujantis 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiosiomis programomis, o IV gimnazijos klasėje – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

97. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, pasirinkti dalykai.

98. III gimnazijos klasėje mokinys :

98.1. privalo mokytis:

98.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

98.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

98.1.3. fizinio ugdymo;

98.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

98.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

98.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

98.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

98.2.4. etikos, tikybos;

98.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų (mitybos, tekstilės);

98.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

98.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

98.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius (lietuvių kalbos ir literatūros („Skaitau, mąstau, suprantu“), biologijos („Gilyn į biologiją“), fizikos („Fizikos kokybinių, kiekybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas“), chemijos („Kiekybinių ir kokybinių uždavinių sprendimas bei struktūrinių užduočių atlikimas chemijoje“), istorijos („Istorijos laikotarpių raida“)). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

98.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę

turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus (25 pamokos) privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

98.5. privalo mokytis šių modulių:

98.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

98.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

98.5.3. socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. (Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo „Ažuolyno“ gimnazijoje tvarkos aprašas).

99. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

100. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendruose ugdymo planuose.

101. III klasės mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

101.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą:

101.1.1. bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo iki sausio 25 d. (I pusmečio pabaigoje) arba iki birželio 12 d. (II pusmečio pabaigoje) atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

101.2. III gimnazijos klasių mokiniai gali keisti dalyko programą, modulį pusmečių pabaigoje. Po pirmo pusmečio pasirinkti naują modulį galima tik atsiskaičius už pirmą pusmetį (Mokytojų tarybos 2023-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-06));

101.2.1. mokinys, norintis keisti dalyko programą, modulį, pateikia argumentuotą prašymą gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki gruodžio 1 dienos (įskaitytinai) arba ne vėliau kaip iki gegužės 3 dienos (įskaitytinai);

101.2.2. pavaduotojas ugdymui iki gruodžio 9 dienos (įskaitytinai) arba iki gegužės 10 dienos (įskaitytinai) informuoja mokinius apie prašymų tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurį mokinys kreipiamasi dėl dalyko, modulio programos, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų;

101.3. mokinys, norintis atsisakyti dalyko arba modulio, pateikia argumentuotą prašymą gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki sausio 20 dienos (įskaitytinai) arba ne vėliau kaip iki birželio 14 dienos (įskaitytinai).

101.4. leidimas keisti individualųjį ugdymo planą įforminamas įsakymu.

102. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

103. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

104. Vidurinio ugdymo programos turinį IV gimnazijos klasėje sudaro:

104.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai:

104.1.1. Lietuvių kalba ir literatūra: lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu pagal gimnazijos galimybes mokoma ne daugiau kaip 25 mokinius grupėse;

104.1.2. Užsienio kalba: užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius.

104.1.3. Matematika:

104.1.3.1. IV klasėse dirbama pagal projekto „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams, II etapo tęsinys: gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui“ medžiagą;

104.1.3.2. matematikos pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos, atviro kodo dinaminė matematikos programa „GeoGebra“, apimanti geometriją, algebrą, statistiką;

104.2. privaloma dalis: privalomai pasirenkami mokytis dalykai:

104.2.1. Dorinis ugdymas: mokinys renka vieną dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti programos tęstinumą ir nuoseklumą, mokiniai renka etiką arba tikybą dvejimms mokslo metams;

104.2.2. Gamtamokslinis ugdymas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir komandinis darbas. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Mokiniai gali rinktis biologiją, chemiją ar fiziką;

104.2.3. Socialinis ugdymas: mokiniai gali rinktis istoriją arba geografiją;

104.2.4. Meninis ugdymas ir technologijos:

104.2.4.1. mokiniai gali rinktis vieną iš dailės, muzikos, šokio, teatro arba filmų kūrimo programų;

104.2.4.2. mokiniai gali rinktis vieną iš technologijų programos krypčių: turizmo ir mitybos, tekstilės ir aprangos. Programų „Tekstilė ir apranga“ bei „Turizmas ir mityba“ pamokose IV klasėse dirbama pagal projekto „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams, II etapo tęsinys: gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui“ modulių medžiagą;

104.2.5. Fizinis ugdymas:

104.2.5.1. mokinys renka fizinį ugdymą ar sporto sritį (sporto šaką) – aerobiką arba krepšinį merginoms;

104.2.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

104.2.5.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.;

104.3. laisvai pasirenkama dalis:

104.3.1. gimnazijos siūlomi pasirenkamieji dalykai: psichologija, užsienio kalba (kinų), užsienio kalba (ispanų), užsienio kalba (prancūzų), užsienio kalba (rusų), ekonomikos teorijos pagrindai, informacinės technologijos (bendrasis kursas), informacinės technologijos (programavimas), informacinės technologijos (elektroninė leidyba);

104.3.2. gimnazijos siūlomi pasirenkamieji moduliai: istorijos („Darbas su istorijos šaltiniais ir žemėlapiais“), biologijos („Eksperimentas biologijoje. Struktūrinių užduočių atlikimo metodika“, chemijos („Kokybinių ir kiekybinių uždavinių sprendimas bei struktūrinių užduočių

atlikimas chemijoje“), fizikos („Fizikos kokybinių, kiekybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas“), informacinių technologijų („Programavimo praktikumas“), lietuvių kalbos ir literatūros („Raštingumo kūrimas“), anglų k. („Debatai anglų kalba“). Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

105. IV gimnazijos klasių mokiniai privalo mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokiniys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

106. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus.

107. Siekiant kompensuoti mokinių mokymosi praradimus, patirtus COVID-19 pandemijos metu, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, gebėjimus ir poreikius bei mokyklos galimybes, bendrojo ugdymo dalykų išplėstiniais kursams mokytis gali būti skiriama daugiau nei minimalus pamokų skaičius.

108. Ugdymo plano keitimas:

108.1. IV gimnazijos klasių mokiniai tik I pusmečio pabaigoje gali keisti dalyko programos kursą, atsisakyti dalyko arba modulio (nebeleidžiama pasirinkti naujo dalyko ir modulio) (Mokytojų tarybos 2021-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06));

108.2. mokiniys, norintis keisti dalyko programą kursą, pateikia argumentuotą prašymą gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki gruodžio 1 dienos (įskaitytinai);

108.3. pavaduotojas ugdymui iki gruodžio 9 dienos (įskaitytinai) informuoja mokinius apie prašymų tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurią mokiniys kreipiamasi dėl dalyko programos kurso skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų;

108.4. keisti dalyko programos kursą (iš B į A) mokiniys gali tik atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš pasirinkto dalyko programos kurso skirtumo;

108.5. mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

108.6. mokiniui pageidaujant mokytojas teikia konsultacijas;

108.7. individualus ugdymo planas mokiniui keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas;

108.8. mokiniys, norintis atsisakyti dalyko arba modulio, pateikia argumentuotą prašymą gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki sausio 20 dienos (įskaitytinai);

108.9. leidimas keisti individualųjį ugdymo planą įforminamas įsakymu.

109. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

110. Mokiniais siekti asmeninės ir pilietinės brandos, ugdytis gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas sudaromos sąlygos savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenine veikla (Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-04));

111. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:

111.1. III gimnazijos klasėms (6 klasės, 155 mokiniai)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Savaitinių pamokų skaičius grupei	Metinių valandų skaičius grupei	Iš viso savaitinių valandų	Iš viso metinių valandų
Privalomi dalykai						
Lietuvių kalba ir literatūra:						
Išplėstinis kursas	155	6	6	216	36	1296
Matematika:						
Bendras kursas	17	1	4	144	4	144
Išplėstinis kursas	138	6	6	216	36	1296

Fizinis ugdymas:						
Merginos	101	4	3	108	12	432
Vaikinai	54	2	3	108	7	252
Privalomai pasirekami dalykai						
Dorinis ugdymas						
Tikyba	72	3	1	36	3	108
Etika	83	4	1	36	4	144
Kalbinis ugdymas						
Užsienio kalba (anglų)	155	11	3	108	33	1188
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Biologija	66	3	3	108	9	324
Chemija	54	2	3	108	6	216
Fizika	82	4	3	108	12	432
Informatika	51	3	3	108	9	324
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	68	3	3	108	9	324
Geografija	18	1	3	108	3	108
Ekonomika ir verslumas	87	4	3	108	12	432
Meninis ugdymas						
Dailė	29	1	2	72	2	72
Muzika	47	2	2	72	4	144
Teatras	18	1	2	72	2	72
Medijų menas	11	1	22	72	2	72
Taikomosios technologijos:						
mityba	36	3	2	72	6	216
tekstilė	14	1	2	72	2	72
Pasirenkamieji dalykų moduliai						
Planimetrija	155	7	1	36	7	252
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	51	3	1	36	3	108
Užsienio kalbos (anglų) akademinių gebėjimų ugdymas(is) renginiais studijoms (rašymas)	155	11	1	36	11	396
Mokyklos siūlomi pasirenkamieji moduliai						
Biologijos modulis „Gilyn į biologiją“	48	2	1	36	2	72
Chemijos modulis „Kokybinių ir kiekybinių uždavinių sprendimas bei struktūrinių užduočių atlikimas“	25	1	1	36	1	36
Fizikos modulis „Kokybinių, kiekybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas“	82	4	1	36	4	144
Istorijos modulis „Istorijos laikotarpių raida“	18	1	1	36	1	36
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Skaitau, mąstau, suprantu“	61	3	1	36	3	108

Anglų kalbos modulis „Debatai anglų kalba III-IV gimn. kl.“	4	1	1	3	1	36
Iš viso panaudota valandų privalomam ir privalomai pasirenkamam turiniui:					246	8856
Neformalusis švietimas						
Choras „Atžalynas“					3	108
Dramos studija					2	72
Šokių kolektyvas „Auštra“					2	72
Lengvosios muzikos ansamblis					2	72
Mišrus vokalinis ansamblis					1	36
Madų ir dizaino studija „Išdykėlės“					1	36
Dailės ir dizaino studija					1	36
Krepšinio sekcija					1	36
Tinklinio sekcija					1	36
Lyderystės klubas					1	36
Žurnalistų klubas					1	36
Mokinių mentorystės sekcija					2	72
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų:					18	648
Iš viso panaudota valandų:					264	9504

111.2. IV gimnazijos klasėms (5 klasės, 141 mokinys)

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B1 lygis)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso grupių	Iš viso valandų per sav./ per metus
	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius per sav. / per metus	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius per sav./ per metus		
Dorinis ugdymas								
Tikyba	2	39	1 (34)				2	2 (68)
Etika	5	102	1 (34)				5	5 (170)
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra				6	141	5 (170)	6	30 (1020)
Užsienio kalba (privaloma):								
Anglų kalba				9	141	4 (136)	9	36 (1224)
Socialinis ugdymas								
Istorija	1	10	2	2	31	3	3	8

			(68)			(102)		(272)
Geografija	3	86	2 (68)	1	21	3 (102)	4	9 (306)
<i>Matematika</i>								
Matematika	1	20	4 (136)	6	121	6 (204)	7	40 (1360)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	1	18	2 (68)	3	57	3 (102)	4	11 (374)
Fizika	1	21	2 (68)	2	48	4 (136)	3	10 (340)
Chemija	1	12	2 (68)	2	32	3 (102)	3	8 (272)
<i>Meninis ugdymas ir technologijos</i>								
Dailė	1	8	2 (68)				1	2 (68)
Muzika	1	26	2 (68)				1	2 (68)
Teatras	1	11	2 (68)				1	2 (68)
Šokis	1	21	2 (68)				1	2 (68)
Filmų kūrimas	1	21	2 (68)				1	2 (68)
Tekstilės ir aprangos technologijos	1	7	2 (68)				1	2 (68)
Turizmo ir mitybos technologijos	3	47	2 (68)				3	6 (204)
<i>Fizinis ugdymas</i>								
Fizinis ugdymas	Merg. 2 Bern. 2	32 50	2 (68)				4	8 (272)
Pasirinkta sporto šaka (aerobika)	1	23	2 (68)				1	2 (68)
Pasirinkta sporto šaka (krepšinis merginoms)	2	36	2 (68)				2	4 (136)
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Informacinės technologijos:	2	24	1 (34)				2	2 (68)
Elektroninė leidyba				1	14	1 (34)	1	1 (34)
Programavimas				3	49	2 (68)	3	6 (204)
Ekonomika ir verslumas	2	40	2 (68)				2	4 (136)
Užsienio kalba (rusų)	1	8	3 (102)				1	3 (102)
Užsienio kalba (prancūzų)	1	5					1	2 (68)
Užsienio kalba (kinų)	1	5	2 (68)					
Psichologija	1	5	1 (34)				1	1 (34)
<i>Dalykų moduliai</i>								
Lietuvių kalbos modulis „Rašinio kūrimas”	4	79	1 (34)				4	4 (136)

Istorijos modulis „Darbas su istorijos šaltiniais“ (A kursui)	1	27	1 (34)				1	1 (34)
Matematikos modulis „Matematikos olimpiadinių uždavinių sprendimas“ (A kursui)	1	8	1 (34)				1	1 (34)
Chemijos modulis „Kokybinių ir kiekybinių uždavinių sprendimas bei struktūrinių užduočių atlikimas chemijoje“ (A kursui)	2	28	1 (34)				2	2 (68)
Biologijos modulis „Eksperimentas biologijoje. Struktūrinių užduočių atlikimo metodika“ (A kursui)	3	55	1 (34)				3	3 (102)
Fizikos modulis „Kokybinių, kiekybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas“ (A kursui)	2	47	1 (34)				2	2 (68)
Informacinių technologijų modulis „Programavimo praktikumas“	3	42	1 (34)				3	3 (102)
Anglų kalbos modulis „Debatai anglų kalba III-IV gimn. kl.“	1	7	1					
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams:								226 (7684)
<i>Konsultacijos</i>								
<i>Kita ugdymoji veikla</i>								
Iš viso panaudota valandų konsultacijoms, projektinei veiklai, kitai ugdymajai veiklai (2)								
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Choras „Atžalynas“								2 (68)
Dramos studija								2 (68)
Šokių kolektyvas „Auštra“								2 (68)
Lengvosios muzikos ansamblis								3 (102)
Mišrus vokalinis ansamblis								1 (34)
Žurnalistų klubas								1 (34)

Aerobikos sekcija								1 (34)
Fotografijos ir kino studija								1 (34)
Lyderystės klubas								2 (68)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų:								15 (510)
Iš viso panaudota valandų:								241 (8194)

*jungiama su pagrindinio ugdymo grupėmis.

SUDERINTA

Klaipėdos „Ažuolyno“ Gimnazijos
tarybos 2023-08-30 protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr.4.)

SUDERINTA

Klaipėdos m. savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus patarėja

Vida Bubliauskiene

2023-08-31